

**Klasse: 9d**

**Klassenlehrer: Madry**

## **Aufgaben für den Zeitraum vom 04.05.2020 – 08.05.2020**

### **Deutsch:**

S. 175/176, Nr. 1-3 und den blauen Informationskasten abschreiben

S. 177, Nr. 1-2

### **Englisch:**

Vokabeln der Unit 4 (Topic 4) lernen

Arbeitsblätter bearbeiten:

[https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk\\_extra&titelfamilie=&extra=Red%20Line-Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod\\_1.c.269047.de&kapitel=1077129](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Red%20Line-Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.269047.de&kapitel=1077129)

### **Mathematik:**

Überprüfe sorgfältig deine bearbeiteten Aufgaben (Zufall und Wahrscheinlichkeit, Ähnlichkeit und Strahlensätze) mithilfe der Lösungen, die du mit der Post erhalten hast. Solltest du Fehler entdecken, korrigiere sie ebenfalls mithilfe der Lösungen. Bei Schwierigkeiten oder Fragen hast bis zum 08.05.2020 Zeit, mich (Frau Varol) per E-Mail anzuschreiben, ich werde dir zeitnah Hilfestellungen ermöglichen.

Ich erwarte, dass ihr alle Aufgaben bis zum 08.05.2020 bearbeitet und eigenständig kontrolliert.

### **Politik:**

Erstelle eine Übersicht mit diesen Inhalten:

- Bundesländer und deren Hauptstädte (von Nord nach Süd)
- Ministerpräsidenten und deren Parteizugehörigkeit
- Koalitionen in den Bundesländern
- wie viele Stimmen hat das jeweilige Bundesland im BUNDESRAT
- Stimmverteilung im Bundesrat



## **Kunst:**

### **MACH'S WIE...Piet Mondrian –**

Kunsttutorials zum Lernen und Nachmachen (Folge 1) Kunstsammlung Nordrhein-Westfalen (<https://www.youtube.com/watch?v=s1s4zAEK6Ao&feature=youtu.be>)

## **WP-Kurse:**

### **SoWi:**

Informiere dich über diese Fragestellung: „Soll der Spielbetrieb in der Fußballbundesliga wieder aufgenommen werden?“

Nutze dafür diese Seite im Internet: <https://www.sportschau.de/index.html>

Nimm dann begründet zu der oben genannten Frage Stellung!

### **Biologie WP-Kurs:**

**Zeitrahmen: 30.04.2020 bis 06.05.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler des WP Kurses,  
ihr habt die Aufgaben für die "Corona Challenge" bereits per Mail erhalten. Gern könnt ihr mir zwischendurch die Ergebnisse schicken, spätestens am 06.05. erwarte ich die Fotodokumentationen. Werdet kreativ und traut euch etwas zu!!!

#### Corona Challenge

1. Zeichnet ein Bild oder gestaltet ein Foto oder ein Video und versucht so die aktuelle spektakuläre Situation während der Corona Pandemie aus eurer Sicht zu präsentieren.
2. Heute schon etwas für die anderen getan? Backe einen Kuchen, decke den Tisch oder verziere dein Frühstücksmüsli als nette Geste für die Familie. Ein Foto davon geht an die beste Freundin/ den besten Freund und einmal an mich zu Dokumentation.
3. Ich wette auch du hast bereits eine Maske. Erstelle ein cooles Foto und schicke es mir. Ich erstelle daraus eine Fotocollage
4. Wenn Corona wieder vorbei ist, wünsche ich mir....  
  
Schreibe auf, zeichne oder fotografiere worauf du dich wirklich wieder richtig freust, wenn die Sperren gelockert werden.
5. Ein Ermutigungs-Banner ist eine Art Girlande oder Transparent, auf dem für jeden eine aufmunternde Botschaft steht. Die Idee stammt von zwei Künstlern, die 2006 Leute auf der ganzen Welt aufgefordert haben, bestimmte Aktionen zu posten „ Make an encouraging banner“.

Also los geht es: Male ein Plakat, bastelt ein Transparent und verschenkt bzw. schickt Fotos an die Leute, die es gerade besonders verdient haben. Eure Großeltern, weil sie traurig sind, dass ihr nicht mehr kommt, eure Eltern weil sie euch jeden Tag intensiv betreuen, die Leute die Angst um ihr Restaurant haben, diejenigen die rund um die Uhr in den Krankenhäusern Leben retten. Ich bin sicher, euch fällt jemand ein! Schickt auch mir ruhig die Banner Fotos.

6. Abgefahren! Also sofern es euer Radius im Moment zulässt. Ab auf alles was Räder hat. Wer hat das coolste Fahrrad, wer kann das coolste Auto designen, wer kann das ungewöhnlichste Objekt mit Rädern versehen? Ob gezeichnet oder gebastelt, aus Lego designed oder fotografiert.

### **Technik:**

Energietechnik/ Energienutzung:

- Steuern und Regeln einer Hausheizung (Was macht eine Steuerung? Was macht eine Regelung? Suche ein passendes Bild zum Thema und schildere das Wirkprinzip).
- Wärmeschutz am Beispiel von Gebäuden (Was ist der Zweck von Wärmedämmung? Informiere dich über die Wärmeschutzverordnung. Durch was geht Wärmeenergie verloren? Welche Dämmstoffe gibt es und welche Eigenschaften besitzen sie?)

### **Kunst:**

Weiterarbeit am „Corona-Tagebuch“ (siehe Raster in den Wochen zuvor)