

Klasse: 9b

Klassenlehrer: Schipper

Aufgaben für den Zeitraum vom 04.05.2020 bis 08.05.2020

Englisch:

Vokabeln der Unit 4 (Topic 4) lernen

Arbeitsblätter bearbeiten:

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Red%20Line-Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.269047.de&kapitel=1077129

Mathematik:

Die Aufgaben des Wochenplans (wurden zugeschickt).

Erdkunde:

Schaue um die Sendung mit der Maus.

Kunst:

vgl. Kunst Kurs

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:

Bitte bearbeitet die Aufgaben, die hier stehen.

WP-Kurse:

Biologie:

Liebe Schülerinnen und Schüler des WP Kurses,
ihr habt die Aufgaben für die "Corona Challenge" bereits per Mail erhalten. Gern könnt ihr mir zwischendurch die Ergebnisse schicken, spätestens am 06.05. erwarte ich die Fotodokumentationen. Werdet kreativ und traut euch etwas zu!!!

Corona Challenge

- Zeichnet ein Bild oder gestaltet ein Foto oder ein Video und versucht so die aktuelle spektakuläre Situation während der Corona Pandemie aus eurer Sicht zu präsentieren.
- Heute schon etwas für die anderen getan? Backe einen Kuchen, decke den Tisch oder verziere dein Frühstücksmüsli als nette Geste für die Familie. Ein Foto davon geht an die beste Freundin/ den besten Freund und einmal an mich zu Dokumentation.
- Ich wette auch du hast bereits eine Maske. Erstelle ein cooles Foto und schicke es mir. Ich erstelle daraus eine Fotocollage
- Wenn Corona wieder vorbei ist, wünsche ich mir...
Schreibe auf, zeichne oder fotografiere worauf du dich wirklich wieder richtig freust, wenn die Sperren gelockert werden.
- Ein Ermutigungs-Banner ist eine Art Girlande oder Transparent, auf dem für jeden eine aufmunternde Botschaft steht. Die Idee stammt von zwei Künstlern, die 2006 Leute auf der ganzen Welt aufgefordert haben, bestimmte Aktionen zu posten „ Make an encouraging banner“.
Also los geht es: Male ein Plakat, bastelt ein Transparent und verschenkt bzw. schickt Fotos an die Leute, die es gerade besonders verdient haben. Eure Großeltern, weil sie traurig sind, dass ihr nicht mehr kommt, eure Eltern weil sie euch jeden Tag intensiv betreuen , die Leute die Angst um ihr Restaurant haben, diejenigen die rund um die Uhr in den Krankenhäusern Leben retten. Ich bin sicher, euch fällt jemand ein! Schickt auch mir ruhig die Banner Fotos.
- Abgefahren! Also sofern es euer Radius im Moment zulässt. Ab auf alles was Räder hat. Wer hat das coolste Fahrrad, wer kann das coolste Auto designen, wer kann das ungewöhnlichste Objekt mit Rädern versehen? Ob gezeichnet oder gebastelt, aus Lego designed oder fotografiert.

Technik:

Energietechnik/ Energienutzung:

- Steuern und Regeln einer Hausheizung (Was macht eine Steuerung? Was macht eine Regelung? Suche ein passendes Bild zum Thema und schildere das Wirkprinzip).
- Wärmeschutz am Beispiel von Gebäuden (Was ist der Zweck von Wärmedämmung? Informiere dich über die Wärmeschutzverordnung. Durch was geht Wärmeenergie verloren? Welche Dämmstoffe gibt es und welche Eigenschaften besitzen sie?)

Informatik:

Kunst:

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

• Informationen zum Virus sammeln

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

• Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

• schreibe

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

• gestalte etwas digital

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

• Platz für eigene Ideen

- ...

Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!

Mache so viel wie du schaffst und möchtest!

- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**