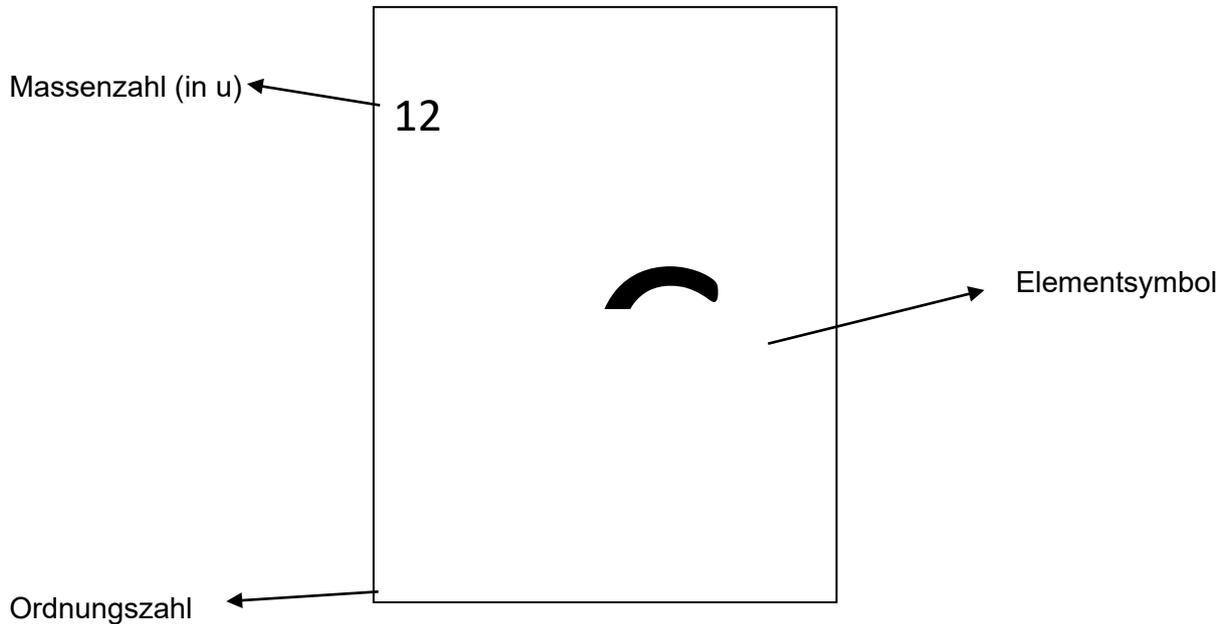




Ein Wasserstoffatom wiegt also 1 u, ein Kohlenstoffatom ist 12mal schwerer als ein Wasserstoffatom, also wiegt ein Kohlenstoffatom 12 u. Ein Sauerstoffatom ist 16mal schwerer als ein Wasserstoffatom, also wiegt ein Sauerstoffatom 16 u.

Die Atommassen (in u) der einzelnen Elemente kann man im Periodensystem ablesen.



**Aufgabe:**

Hier ist eine Liste von 10 Elementen:

*Magnesium                  Stickstoff                  Fluor                  Lithium                  Aluminium*  
*Kohlenstoff                  Helium                  Chlor                  Beryllium                  Sauerstoff*

1. Suche im Internet nach einem Periodensystem und schreibe für jedes Element *Elementsymbol*, *Atommasse* und *Ordnungszahl* auf! Runde auf ganze Zahlen!

2. Ordne die Elemente nach der Ordnungszahl. **Beginne mit der niedrigsten Ordnungszahl.**

Lege dazu eine Tabelle an!

Ordnungszahl	Elementname	Elementsymbol	Atommasse
1	<i>Wasserstoff</i>	<i>H</i>	<i>1 u</i>

**Biologie WP-Kurs:**

**Zeitraumen: 30.04.2020 bis 06.05.2020**

**Liebe Schülerinnen und Schüler des WP Kurses,**  
**ihr habt die Aufgaben für die "Corona Challenge" bereits per Mail erhalten. Gern könnt ihr mir**  
**zwischenmich die Ergebnisse schicken, spätestens am 06.05. erwarte ich die**  
**Fotodokumentationen. Werdet kreativ und traut euch etwas zu!!!**

## Corona Challenge

- Zeichnet ein Bild oder gestaltet ein Foto oder ein Video und versucht so die aktuelle spektakuläre Situation während der Corona Pandemie aus eurer Sicht zu präsentieren.
- Heute schon etwas für die anderen getan? Backe einen Kuchen, decke den Tisch oder verziere dein Frühstücksmüsli als nette Geste für die Familie. Ein Foto davon geht an die beste Freundin/ den besten Freund und einmal an mich zu Dokumentation.
- Ich wette auch du hast bereits eine Maske. Erstelle ein cooles Foto und schicke es mir. Ich erstelle daraus eine Fotocollage
- Wenn Corona wieder vorbei ist, wünsche ich mir...
  - Schreibe auf, zeichne oder fotografiere worauf du dich wirklich wieder richtig freust, wenn die Sperren gelockert werden.
- Ein Ermutigungs-Banner ist eine Art Girlande oder Transparent, auf dem für jeden eine aufmunternde Botschaft steht. Die Idee stammt von zwei Künstlern, die 2006 Leute auf der ganzen Welt aufgefordert haben, bestimmte Aktionen zu posten „ Make an encouraging banner“.
  - Also los geht es: Male ein Plakat, bastelt ein Transparent und verschenkt bzw. schickt Fotos an die Leute, die es gerade besonders verdient haben. Eure Großeltern, weil sie traurig sind, dass ihr nicht mehr kommt, eure Eltern weil sie euch jeden Tag intensiv betreuen , die Leute die Angst um ihr Restaurant haben, diejenigen die rund um die Uhr in den Krankenhäusern Leben retten. Ich bin sicher, euch fällt jemand ein! Schickt auch mir ruhig die Banner Fotos.
- Abgefahren! Also sofern es euer Radius im Moment zulässt. Ab auf alles was Räder hat. Wer hat das coolste Fahrrad, wer kann das coolste Auto designen, wer kann das ungewöhnlichste Objekt mit Rädern versehen? Ob gezeichnet oder gebastelt, aus Lego designed oder fotografiert.

## Geschichte:

Buch, S. 298 und 299

Thema: Frauen während des ersten Weltkrieges

Aufgabe: Übersetze mithilfe der Vokabelbox und dem Internet den Text in die deutsche Sprache

## Physics:

## Politik:

Führe die Nachrichtenüberblicke aus der Zeit vor den Ferien weiter! Nutze immer noch tagesschau.de, heute.de oder zdf.de/kinder/logo

## Kurs Sozialwissenschaft:

Du wirst dich sicherlich auch über die Corona-Pandemie informiert haben. Falls du das noch nicht getan haben solltest, tue dies mithilfe dieser Informationen im Internet:

[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)

<https://www.kika.de/neuneinhalb/sendungen/sendung119860.html>

[https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/nCoV.html](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html)

<https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html>

Schreibe anschließend eine begründete Stellungnahme zu dieser Fragestellung:

„Welche Auswirkung hat die Corona-Pandemie für die deutsche Gesellschaft, die Wirtschaft in Deutschland und die Politik in Deutschland und der Europäischen Union“

Berücksichtige auch, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie für dich und deine Familie hat!

## **Technik:**

Energietechnik/ Energienutzung:

- Vorkenntnisse zu nachfolgenden Aspekten aus der Physik wiederholen: Arbeit (Energie); Leistung; Wirkungsgrad; Energieformen; Energiequellen - Energieträger; Primärenergie - Sekundärenergie; Regenerative/ Alternative Energien; Wärmeausdehnung; Kondensation
- Energie und Ökobilanz (Vergleiche verschiedene Energieträger samt deren CO<sub>2</sub> Bilanz untereinander + Was muss beachtet werden, um die Umweltverträglichkeit verschiedenster Gegenstände ökologisch zu bewerten?)
- Lampen und Beleuchtung (Welche Norm gibt es für den Wohn- und Arbeitsbereich und welche Merkmale sind enthalten? + Nenne die Funktion sowie Eigenschaft (v.a. Spareffekt) von Sparlampen)
- Heizen im Haus (Schildere das Prinzip einer Heizungsanlage + Was versteht man unter Heizwert, was unter Brennwert? + Welche Probleme muss die Brennwerttechnik technisch lösen?)

## **Kunst:**

**Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.**

**Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.**

Sammele darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

## **Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:**

### **• Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

### **• Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

### **• schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

### **• gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

### **• Platz für eigene Ideen**

- ...

**Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!**

**Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**

- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**