

Klasse 6b, Klassenlehrer: Herr Bünemann
Aufgaben für den Zeitraum vom 11.05.2020 – 15.05.2020

Deutsch: - Lesetagebücher zu der Lektüre „Paul Vier und die Schröders“ weiter bearbeiten

Englisch: Aufgabe No. 1
Buch, S. 169, G10: Mengenangaben mit *a lot of*, *much* und *many*
a) Lies die Seite. Schau Dir die Erklärungen und die Beispiele genau an.
b) Erkläre dann mit einer EIGENEN REGEL, wann man *much*, *many* oder *a lot of* verwendet. Schreibe die Regel auf Deutsch und in eigenen Worten auf!
c) Bearbeite die Test-Yourself-Aufgaben am Ende der Seite. Überprüfe deine Lösungen mit der Musterlösung auf S. 179.

Aufgabe No. 2

Video zu Mengenangaben: Gehe auf folgende Seite:

br.de/mediathek/video/englisch-menge-zahlen-zeit-zaehlbar-oder-nicht-zaehlbar-av:5c36205d29cbc20018bcd1c6

a) Bevor du das Video schaust, lies Dir die Fragen durch.

1. Where are the people in the video?

2. What are the names of the two girls in the Video?

3. What are they producing in the factory?

4. How much can they produce in the factory each day?

b) Schau Dir jetzt das Video an und beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

c) Schreibe 10 eigene Sätze mit Mengenangaben auf Englisch. Benutze jede Mengenangabe mindestens 2 Mal:

much

many

a little

a lot of

Tipp: Du kannst diese Nomen für Deine Sätze verwenden oder Dir eigene ausdenken:

milk, muesli, cars, houses, sugar, people, fun, animals, books, video games

Mathematik: Zuordnungstabellen aufstellen

- Buch S. 187 lesen (Einstieg und Aufgabe „Stromverbrauch“ mit Lösung)

- Buch S. 188 Nr.3 und Nr.5 schriftlich

- Buch S. 185 Nr.4 schriftlich

Französisch: - Aufgaben siehe Arbeitsblätter (unten S. 2-4)

Physik: - Buch S. 211 Nr. 18, 19, 20

Erdkunde: - Buch S. 182, „Mit Kohle, Kohle machen“ lesen.

- Erkläre folgende Begriffe: Primär Sektor, sekundär Sektor, tertiär Sektor, Strukturwandel.

- Seite 183: Aufgabe Nr.1

Kunst: - Weiterarbeit am Corona-Tagebuch (siehe Arbeitsblatt von letzter Woche)

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:

- Arbeitsmaterialien von Frau Brandhuber bearbeiten

Aufgabe 1.)

Grammatik: **Salutation et Présentation – Begrüßung und Vorstellung**

Mein erstes Gespräch: Ça va?

Du triffst ein französisches Mädchen in deinem Ort und beginnst mit ihr ein wenig zu sprechen.

Überleg, wie deine Fragen und Sätze auf französisch heißen und wie die Antworten und Fragen von deiner französischen Gesprächspartnerin sind.

Guten Tag, bist du aus Paris?

Ja, ich bin aus Paris. Und du?

Ich bin aus und ich heiße Und du?

Ich bin (ich heiße)

Wie geht's?

Danke. Mir geht es gut. Und dir?

Es geht gut. Tschüs.

Tschüs.

Aufgabe 2.)

Wortschatz / Vokabulartraining:

2.1. Les animaux – die Tiere

Wiederhole die Tiere! Mach eine Auflistung und schreibe mindestens 10 Tiere (auf französisch und daneben auf deutsch) ins Heft auf.

Beispiel: la vache – die Kuh

2.2. Ton quartier – dein Stadtviertel

Zeichne dein Haus, in dem du wohnst und etwas aus deinem Stadtviertel, zum Beispiel Straßen, Geschäfte, Plätze, Schulen, Kirchen, Museen und so weiter. Beschrifte dann alles auf französisch.

Aufgabe 3.)

Wissen über Frankreich: **La France – Frankreich**

Das ist eine Karte von Frankreich (siehe Beiblatt).

Sieh Dir zuerst diese Karte an.

Danach finde die Namen der fehlenden Städte (als Punkte und als ein Rechteck gekennzeichnet) heraus und ebenso die Namen der Flüsse sowie die Bezeichnungen der Gebirge. **Schreibe alles in die Karte.**

* Gern kannst du Lexikon, Atlas oder ähnliche Hilfsmittel zum Suchen verwenden.

Complète. | Ergänze die Karte. Schreibe die Namen der Städte, Flüsse und Gebirge auf.

