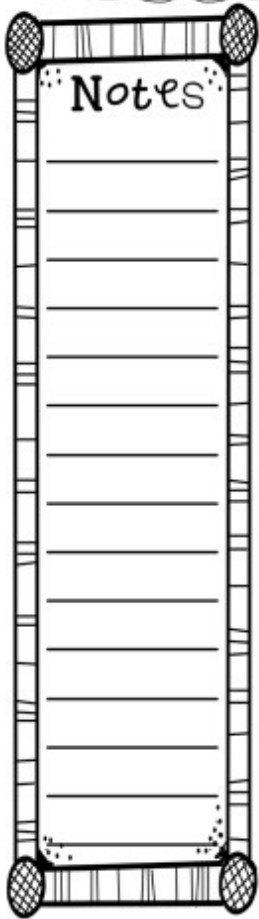


Wochenplan 6a



WEEKLY LESSON PLANS



	Deutsch	Mathe	Englisch	Französisch	Biologie	Kunst
Monday	Am 27.4. solltet ihr euch folgendes Buch im Internet bestellen oder in einem Geschäft kaufen:	Bitte arbeitet fleißig weiter an euren Wochenplänen und schickt Freitags eure Aufgaben von Tag 5 an Frau Varol	1. Student Book (SB) p. 78-79 'My name is Joe' 2. Before reading, look at #1 p. 78 Answer the question in your Exercise Book (EB). 3. Now read the story. Pay special attention to the vocabulary and grammar used in the story.	Im Anhang findet ihr ein Arbeitsblatt von Frau Nickel!	Arbeitet weiter an den Aufgaben, die ihr per Post bekommen habt.	Für alle, die nicht am Kunst-Tagebuch arbeiten! MACH'S WIE... Jean Dubuffet
Tuesday	Rico, Oskar und die Tieferschatten von Andreas Steinhöfel ISBN-NR: 978-3-551-31029-3		4. While reading, take notes about the story, like: - special vocabulary (write these in your vocabulary book (VB)) - grammar (which grammar is used and why?) - Author - Theme - Recipes mentioned in the story - In the interview, make notes about the main points.			Abgabe für beide Aufgaben, immer am Freitag bis 16:00 Uhr! Mit Name bitte!!!! http://felisa.garciapi.es @schule.duesseldorf.de Einige Künstler*innen haben seit den Osterferien das wohl vergessen, mhhhh!
Wednesday	Dazu gibt es ein Lesetagebuch mit verschiedenen Aufgaben, das Frau Klein euch PER POST zugeschickt hat. Dort steht alles weitere drin.		5. Task #3 p. 79, complete the sentences in your EB using the information in the text. 6. Task #4 p. 79, only choose one task a or b, complete the task in your EB.			
Thursday	Viel Spaß beim Lesen!					
Friday			Bitte denkt daran, die fertigen Englischaufgaben an Herrn Franklin und Frau Ludwig zu schicken!			



Französisch

Aufgabe 1.)

Grammatik: Salutation et Présentation – Begrüßung und Vorstellung

Mein erstes Gespräch: Ça va?

Du triffst ein französisches Mädchen in deinem Ort und beginnst mit ihr ein wenig zu sprechen.

Überleg, wie deine Fragen und Sätze auf französisch heißen und wie die Antworten und Fragen von deiner französischen Gesprächspartnerin sind.

Du: Guten Tag, bist du aus Paris?

Mädchen: Ja, ich bin aus Paris. Und du?

Du: Ich bin aus und ich heiße Und du?

Mädchen: Ich bin (ich heiße)

Mädchen: Wie geht's?

Du: Danke. Mir geht es gut. Und dir?

Mädchen: Es geht gut. Tschüs.

_____ Du:
Tschüs.

Aufgabe 2.)

Wortschatz / Vokabulartraining:

2.1. Les animaux – die Tiere

Wiederhole die Tiere! Mach eine Auflistung und schreibe mindestens 10 Tiere (auf französisch und daneben auf deutsch) ins Heft auf.

Beispiel: la vache – die Kuh

2.2. Ton quartier – dein Stadtviertel

Zeichne dein Haus, in dem du wohnst und etwas aus deinem Stadtviertel, zum Beispiel Straßen, Geschäfte, Plätze, Schulen, Kirchen, Museen und so weiter. Beschrifte dann alles auf französisch.

Aufgabe 3.)

Wissen über Frankreich: **La France – Frankreich**

Das ist eine Karte von Frankreich (siehe Beiblatt).

Sieh Dir zuerst diese Karte an.

Danach finde die Namen der fehlenden Städte (als Punkte und als ein Rechteck gekennzeichnet) heraus und ebenso die Namen der Flüsse sowie die Bezeichnungen der Gebirge. **Schreibe alles in die Karte.**

* Gern kannst du Lexikon, Atlas oder ähnliche Hilfsmittel zum Suchen verwenden.

Complète. | Ergänze die Karte. Schreibe die Namen der Städte, Flüsse und Gebirge auf.

