

**Klasse: 5D**

**Klassenlehrer/in: Pfeifer**

## **Aufgaben für den Zeitraum 04.05.2020-08.05.2020**

### **Deutsch:**

- Bearbeitung des Lesetagebuches (Das Lesetagebuch und die Lektüre wurden postalisch zugestellt)

### **Englisch:**

- Buch Seite 90-91 lesen und Aufgaben 1 und 3 bearbeiten
- Vokabeln Seite 222 abschreiben und lernen
- Erstelle ein Plakat über dein Lieblingstier, dazu suchst du Bilder aus dem Internet und beschriftest die Bilder mit Wörtern auf Englisch, pro Bild mindestens 10 Wörter. Dann schreibst du einen Text (4-5 Sätze) über das Tier: wo es lebt, wie es aussieht, was es frisst und wie man es pflegen muss.

### **Mathematik:**

- Die Aufgaben zum neuen Thema werden im Verlauf der Woche bekannt gegeben

### **Biologie:**

- Das Arbeitsblatt mit Anweisungen befindet sich im Anhang

### **Kunst**

- Die Aufgaben befinden sich im Anhang

### **Physik:**

- Das Arbeitsblatt wurde per E-Mail versendet
- Buch, S.71- Lesen und zusammenfassen

### **Erdkunde:**

- Buch, S.56- Aufgaben 1-3
- Führe bei der Bearbeitung der Aufgabe 3 eine Internetrecherche durch!

### **Praktische Philosophie:**

- Beantworte folgende Fragen:
  - Welche „Mutmacher“ in der aktuellen Situation hast du persönlich?
  - Warum helfen sie dir dabei, mit der aktuellen Situation zurecht zu kommen?

### **Musik:**

- Die Aufgaben wurden in der "Anton-App" von Frau Wolff gekennzeichnet und sollen bis zum Wiederbeginn des Unterrichts bearbeitet sein. Die Briefe mit den persönlichen Codes wurden am 20.04.2020 verschickt.

### **Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:**

#### Musik:

- Aufgaben wurden in der „Anton-App“ gekennzeichnet. Die Schülerinnen und Schüler mit haben sich bereits vor den Ferien dort angemeldet und können sofort mit der Bearbeitung beginnen.

#### Mathematik:

- Die Aufgaben wurden in der "Anton-App" gekennzeichnet und können ab sofort bearbeitet werden.

Hallo liebe 5-er Klassen,

ihr seid hoffentlich alle weiterhin gesund und habt die vergangene Woche im Homeschooling gut überstanden.

In der vergangenen Woche habt Ihr die Aufgabe bekommen, ein Experiment durchzuführen. Ich hoffe, ihr konntet das Experiment gut umsetzen.

Da das Wetter in der vergangenen Woche nicht so gut war und viele von euch noch keinen Bericht abgegeben haben, verlängert sich der Beobachtungszeitraum bis Freitag, 8. Mai 2020.

Bis Freitag möchte ich von jedem einen kurzen Bericht und ein Foto zur Dokumentation an meine E-Mail-Adresse geschickt bekommen haben – auch für weitere Nachfragen, könnt ihr mich jederzeit unter: [christian.schmidt@schule.duesseldorf.de](mailto:christian.schmidt@schule.duesseldorf.de) anschreiben.

Viel Spaß und Erfolg weiterhin bei eurem Experiment.

Macht es gut und bleibt gesund.

Euer Christian Schmidt

Hallo liebe 5-er Klassen,

ihr seid hoffentlich alle weiterhin gesund und habt die erste Woche im Homeschooling gut überstanden.

In dieser Woche sollt ihr ein Experiment zu Hause durchführen. Dieses Experiment ist an die Seite 122 im Biologiebuch angelehnt. Ihr sollt einen Samen zum Keimen bringen.

Eure Ergebnisse schickt ihr bitte an: [christian.schmidt@schule.duesseldorf.de](mailto:christian.schmidt@schule.duesseldorf.de)

Viel Spaß und Erfolg bei eurem Experiment.

Macht es gut und bleibt gesund.

Euer Christian Schmidt

#### Material:

- eine alte Untertasse bzw. ein altes Schälchen (ein flaches Behältnis)
- Samen (entweder: Kressesamen, Sonnenblumenkerne, Bohne oder Erbse)
- Watte oder Blumenerde
- Wasser

#### Durchführung:

1. Füllt die Blumenerde bzw. die Watte in das flache Behältnis.
2. Legt im nächsten Schritt den Samen in die Erde bzw. Watte und deckt den Samen wieder mit Erde/Watte zu (ihr nehmt am besten mehrere Samen, da nicht bei jedem Samen eine Beobachtung zu machen ist).
3. Jetzt sucht ihr für eure Schälchen bei euch zu Hause einen sonnigen Platz am Fenster und stellt es dort ab.
4. Wenn ihr einen sonnigen Platz gefunden habt, gießt ihr den Samen mit Wasser.
5. In den nächsten Tagen achtet ihr darauf, dass der Samen immer feucht gehalten wird (feucht, also nicht zu viel gießen) ;-)

#### Auswertung:

Das Experiment sollte mindestens eine Woche dauern. Schreibt eure Beobachtungen auf und macht ein Foto vom sich verändernden Samen.

Am Ende des Experiments entfernt ihr vorsichtig die Blumenerde bzw. Watte vom Samen, macht ein Foto vom Samen, beschreibt die Veränderungen eures Samens und schickt mir eure Beschreibungen, mit Foto.



Beispiel von gekeimten Sonnenblumenkernen in einem Blumentopf

**Kunst für: ➡ bis wir wieder Schule haben !**

**Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.**

**Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.**

Sammele darin alles, was du dazu gestaltetest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

**Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:**

• **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

• **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

• **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

• **gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

• **Platz für eigene Ideen**

- ...

- Deiner Fantasie sind keine keine Grenzen gesetzt!**
- Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, **wenn wir wieder Kunstunterricht haben.****