

**Klasse: 6c**

**Klassenlehrer/in: Conroy**

## **Aufgaben für den Zeitraum vom 20.4.2020 – 24.4.2020**

**Deutsch: Texte** ( Suche dir einen der beiden Texte aus und wende die 5-Schritt Lesemethode an .

**Expertentext: Sport:** <http://kinder.diplo.de/kinder-de/themen/sport-seite>

**Hunde:** [http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.-php?id=1417&edit=0](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.-php?id=1417&edit=0) **ACHTUNG ! Die Link ist überarbeitet- vorherige Link hat nicht funktioniert.**

**(Der Text über Hunde ist etwas einfacher, da die Schlüsselworte hier schon markiert sind.)**

### **Aufgaben:**

1. Lies dir den Text einmal zügig durch und beschreibe in einem kurzen Satz, worum es in den Text geht.

2. Lies den Text ein zweites mal, um ihn genauer zu verstehen. Formuliere 3 Quizfragen, die du der Klasse stellen könntest.

3. Finde wichtige Schlüsselworte im Text.

Schlüsselworte sind meistens Nomen.

4. Finde zwischen Überschriften für jeden Textabschnitt

(Bei dem Text über Sport sind das acht, bei dem Text über Hunde sind es sieben - immer dort, wo eine Zeile ausgelassen wird, endet ein Abschnitt)

5. Formuliere eine Einleitungssatz zu dem Text, den du gelesen hast.

Schreibe für jeden Abschnitt eine kurze Zusammenfassung. Nutze hierzu die Zwischenüberschriften und die Schlüsselworte die du gefunden hast.

Verfasse eine vollständige Zusammenfassung des Texts (Mindestens 10 Sätze)

### **Englisch: Unit 5 “ In the News“**

S.88 + 89 lesen, Nr. 1 +3 schriftlich

Poster: **My favorite computer game** ( Make a poster und describe the game)

Vocabulary: p.88, p.89, station 1, p.90, p.91 (on Page 224)

## **Geschichte:**

S. 164/165 Zeitstrahl abzeichnen

S.166/167, Nr.1+ 2b

S.168/169 Nr. 1-4

## **Mathematik:**

### **Wiederholung Im Arbeitsheft S.36-51**

Wiederhole jeden Tag so viele Aufgaben, wie du kannst. Es ist nicht schlimm, wenn du nicht alle Aufgaben schaffst. Aufgaben ab den 24.04. sind per Post unterwegs.

**Brauchst du Hilfe?** Hilfestellung findest du in den **Infokästen** im Buch:

Vervielfachen von Brüchen mit natürlichen Zahlen, siehe S. 126

Teilen von Brüchen durch natürliche Zahlen, siehe S.129-130

Multiplizieren mit einem Bruch, siehe S.134

Dividieren durch einen Bruch, siehe S. 137

Vervielfachen und Teilen von Dezimalbrüchen mit/ durch 10,100,1000, siehe S. 146

Multiplizieren eines Dezimalbruchs mit einer natürlichen Zahl, siehe S. 148

Dividieren eines Dezimalbruchs durch eine natürliche Zahl, siehe S. 151

## **Biologie: Wie schreibt man ein Protokoll?**

Beispiel aus dem Physikunterricht: <http://www.youtube.com/watch?v=4F4-azau-tQ>

Buch S.247 Praktikum:

Versuch B. Wo versteckt die Maus? Versuchsprotokoll schreiben

Versuch C: Weshalb haben wir zwei Ohren? Versuchsprotokoll schreiben

**Physik:**

Buch S.202+S.203 8 (Schnittpunkte lesen und schriftlich zusammenfassen)

**Erdkunde:**

Buch: S.186/187,, Da geht mir ein Licht auf“

S. 187 Nr.1a, Nr 3, Nr.4a + b, Nr.6

**Französisch:**

**Woche 1: 20. - 24. 0 4 und Woche 2: 27.4 - 1. 05**

Im carnet gibt es hinten als Anlage die Förder-und Zusatzübungen!

P.2, 1abc+2a, P.3, 2bc, 3ab P.4, 3c, 1ab P. 5, 1c, 2abc, P.6, 3abc, 4a

P.7, 4bc, 5bc P. 8, 6abc, P. 9, 1ab P.10, 2ab, P. 11, 2c,3ab

**Klasse:** \_\_\_6c\_\_\_\_\_

## **Aufgaben für den Zeitraum vom 30.3. – 3.4..2020**

**Deutsch:**

**Englisch:** P 86/87 lesen, P87 Nr 1,2,3, schriftlich

WB P 63 Ziel 4a,b,c, Ziel 5 a,b

WB P 64 NR 1a,b 2 a,b

Irregular verbs P 235. lernen und im Heft abschreiben

**Mathematik:** siehe 6a+6b

**Französisch:**

**Biologie:**

**Physik:**

**Erdkunde:** siehe WP 1

**Geschichte:**

**Kunst:** siehe WP 1

**Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:**