

Klasse: 6b

Klassenlehrer: Herr Bünemann

Aufgaben für den Zeitraum vom 20.04.2020 – 25.04.2020

Deutsch: - Übungsaufgaben im Arbeitsheft S.62-S.77
- Definitionen (blaue Kästen) ins Heft übertragen
Einige Aufgaben wurden bereits bearbeitet. Bitte fehlende Aufgaben ergänzen und vervollständigen

Englisch: Bitte überprüft eure Aufgaben der letzten Wochen mit dem Lösungsblatt:

<https://www.dropbox.com/s/pypqbk3jesrkwx/Aufgaben%20und%20Loesungen%206b%20E.docx?dl=0>

Neue Aufgaben für diese Woche:

- B., S. 88, Nr. 1
- B., S. 89, Nr. 3: Schreibe einen Dialog.
- B., S. 88-89 Grammatik lernen und Test Yourself-Aufgaben

Mathematik: Wiederholung im Arbeitsheft S.36-51
- Suche dir jeden Tag ca. 3 Aufgaben (je nachdem, wie lange die Aufgaben dauern und wie viele du schaffst) aus diesen Seiten (S.36-S.51) aus, die du noch nicht bearbeitet hast und löse sie.

Hilfestellungen findest du in den Infokästen im Buch:

- *Vervielfachen von Brüchen mit natürlichen Zahlen, siehe S. 126*
- *Teilen von Brüchen durch natürliche Zahlen, siehe S.129-130*
- *Multiplizieren mit einem Bruch, siehe S.134*
- *Dividieren durch einen Bruch, siehe S. 137*
- *Vervielfachen und Teilen von Dezimalbrüchen mit/ durch 10,100,1000, siehe S. 146*
- *Multiplizieren eines Dezimalbruchs mit einer natürlichen Zahl, siehe S. 148*
- *Dividieren eines Dezimalbruchs durch eine natürliche Zahl, siehe S. 151*

Französisch: - Aufgaben siehe Arbeitsblätter unten auf Seite 2 und 3

Biologie: - Deckblatt verbessern/verschönern

Physik: **NEU**
- Buch S. 202 + S. 203 (Schnittpunkte lesen und schriftlich zusammenfassen)

Erdkunde: - S.186 -187 "Da geht mir ein Licht auf"
- S.187, Nr.1a, Nr.3, Nr 4a + b, Nr. 6

Geschichte: -

Kunst: -

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:

- Neue Arbeitsmaterialien von Frau Brandhuber bearbeiten
- Französisch-Aufgaben siehe unten auf Seite 3

Aufgaben für das Fach Französisch der Klassen 6a und 6b: 20. April 2020

Aufgabe 1: Grammaire I: Entraînement – Grammatik I: Übung

Dans la cour. Conjugue les verbes entre parenthèses. Konjugiere die Verben in Klammern.

Austauschschüler unterhalten sich mit ihren französischen Partnern auf dem Schulhof.

Les élèves **sont (être)** dans la cour. Markus et Pierre _____ (parler).

Pierre: Tu _____ (avoir) des animaux?

Markus: Oui, j' _____ (avoir) deux perruches.

Elles _____ (chanter) bien.



Pierre: Mes grands-parents _____ (avoir) un chien. Il _____ (s'appeler) Seti.

Markus: Tes grands-parents, ils _____ (habiter) aussi à Paris?

Pierre: Oui, dans la même rue.

Markus: Et ton père, il _____ (travailler) où?

Pierre: Il _____ (avoir) une librairie.

Markus: Regarde, les filles! C'est qui?

Pierre: Ce sont mes copines, Nathalie et Isabelle. Nous _____ (travailler) souvent*

ensemble. Nathalie _____ (parler) bien allemand. Isabelle et moi, nous _____ (avoir)

souvent des questions. Salut, les filles!

Pierre: Voilà mon ami allemand, Markus.

Markus: Bonjour!

Nathalie: Tu _____ (parler) un peu français?

Markus: Oui. Et vous, vous _____ (parler) bien allemand?

Isabelle: Ça va.

Pierre: Après le collège, on _____ (rentrer) ensemble?

Isabelle: Oui. Super!

Pierre: Nathalie, qu'est-ce que tu _____ (chercher)?

Nathalie: Je _____ (chercher) mon navigo.

Pierre: Alors, nous _____ (rentrer) à pied.

*** souvent oft**

Aufgabe 2: Grammaire II: Révision – Grammatik II: Wiederholung

les articles: un / une / des und le / la /les - die Artikel: un / une / des und le / la /les
Kursbuch: Seite 45 / Aufgabe Nr. 5 – schriftlich gelöst ins Heft übertragen

Il y a des (7) erreurs dans ce texte. Tu les trouves? - Hier sind einige (7) Fehler. Finde und korrigiere sie in! Schreibe in dein Heft!

Je suis Anne. Je ai une soeur. Elle es dans la classe de Marie. Elles sont dans la classe de Marc. Il as 12 ans. Je suis l'amie de Marc. Ils êtes en sixième A. Et moi? Je suis dans la classe de Crystelle. Nous est en cinquième. Elle es aussi l'amie de Marc. Elle a deux frères. Et toi, tu sommes qui?

Aufgabe 3: Vocabulaire - Wortschatz

Kursbuch: Seite 44 / Aufgabe Nr. 3 schriftlich ins Heft notieren

* Für die Förder- und / Inklusionsschüler*innen der Klasse 6 b

1. Orthographe - Rechtschreibung

Schreibe bitte einmal fehlerfrei diesen Text in dein Heft ab!

Bonjour!

Je m'appelle Maxime. Je suis de Levallois. Je suis en cinquième. Ma classe est super!
Voilà une photo de ma classe. La prof, c'est ma prof de français.
Et toi? Tu t'appelles comment? Tu es en cinquième aussi?

Salut
Maxime

2. Vocabulaire - Wortschatz

Im Stadtviertel gibt es ein Kino, . . . Welche Wörter kennst du noch?

Was gibt es noch in einem Stadtviertel? Schreibe sie mit Artikel ins Heft auf!

Dans le quartier il y a un cinéma,

3. Grammaire - Grammatik

Das Verb: avoir (haben).

Kursbuch: Seite 61 / Aufgabe Nr. 6 - Ergänze mit der richtigen Form von - avoir - und übertrage die vervollständigten Sätze schriftlich ins Heft!