

Deutsch

1. Verfasse ein Elfchen (so wie im Buch auf S.127 erklärt). Das Thema soll etwas sein, das du in den letzten Wochen erlebt hast oder das du besonders vermisst.
2. Finde so viele Reime wie möglich (mindestens aber fünf) auf das Wort: Baum
3. Lies dir das Gedicht „Die Gäste der Buche“ durch und bearbeite die folgenden Aufgaben dazu:
 - a. Beschreibe den Aufbau des Gedichts.
→ hierzu gehören die Strophen und die Verse
 - b. Beschreibe das Reimschema des Gedichts.
 - c. Worum geht es in dem Gedicht? Schreibe zu jeder Strophe einen Satz.
 - d. Zeichne ein Bild zu dem Gedicht und male es bunt aus.

→ Hilfe zu den Aufgaben findest du in deinem Gedichtekoffer.

Rudolf Baumbach (1840-1905)

Die Gäste der Buche

Mietegäste vier im Haus
hat die alte Buche:
Tief im Keller wohnt die Maus,
nagt am Hungertuche.

Stolz auf seinen roten Rock
und gesparten Samen,
sitzt ein Protz im ersten Stock;
Eichhorn ist sein Namen.

Weiter oben hat der Specht
seine Werkstatt liegen,
hackt und hämmert kunstgerecht,
dass die Späne fliegen.

Auf dem Wipfel im Geäst
pfeift ein winzig kleiner
Musikante froh im Nest.
Miete zahlt nicht einer.

Englisch:

Buch: S.90 + 91 lesen, Aufgaben Nr. 1 +3
Ein Poster erstellen: Thema **“Where I live“**

Mathe:

Buch Seite 172 komplett
Buch Seite 173 lesen
Buch Seite 174 Infokasten oben ins Regelhaft übertragen
Buch Seite 174 Nr. 2,3, 5a-g, 6, 7, 8

Biologie:

Buch:
S.116-117 lesen
S.117 Nr. 1,2,3 schriftlich

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9734>
Lernfilm: Eine kurze Zusammenfassung

Physik:

Politik:

Manni ist ein Computerfreak und leidenschaftlicher Programmierer. Seine neueste Erfindung ist „Mona“, eine Cyberfigur. Da ihre Programmierung noch perfekter werden soll, benötigt er dringend eine neue Software, ein teures Grafikprogramm. Doch auch nachdem er all seine Taschen und Schubladen im Zimmer durchwühlt hat – das Geld für den Kauf kann er nicht aufbringen. Welche Möglichkeiten gibt es noch, an die begehrte Ware zu kommen? „Tauschhandel“ schlägt Mona tatkräftig vor und macht sich sogleich auf den Weg. Schnell muss sie aber erfahren, dass Naturaltausch heutzutage keine gängige Praxis mehr ist. Gemeinsam mit Manni vollzieht sie den Wandel vom Tauschhandel zur Geldwirtschaft nach. Im weiteren Verlauf erfahren die beiden auch, wie Angebot und Nachfrage über die Preise entscheiden. So erhalten sie Einblick in den wichtigsten Mechanismus der freien Marktwirtschaft.

Hier der Film dazu:
www.planet-schule.de/wissenspool/mona-monete/inhalt/sendungen/mona-tauscht-und-verkauft.html

Musik:

<https://klangkiste.wdr.de/#/>

Erdkunde:

Seite: 32-33 lesen

Aufgabe 1.- 4. schriftlich in den Schnellhefter, bitte in ganze Sätze schreiben.

Sport:

Kunst:

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet. Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltetest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

● **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

● **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

● **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

● **gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

● **Platz für eigene Ideen**

- ...

Deiner Fantasie sind keine keine Grenzen gesetzt!

Mache so viel wie du schaffst und möchtest!

- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**