

Klasse: 5a

Klassenlehrerin: Frau Nagorski

Aufgaben für den Zeitraum vom 20.4.2020 – 4.5.2020

Deutsch:

Buch, S. 191, alle Aufgaben und den blauen Kasten abschreiben,
Arbeitsheft, S. 48 und 49 alle Aufgaben, danach die Texte von Nr. 1b und 2a abschreiben.
Außerdem: gerne viel lesen und Aufgaben bei antolin bearbeiten.

Englisch:

Buch S. 128- 136

<https://www.br.de/grips/faecher/grips-englisch/38-simple-present-helicopter100.html>

<https://www.br.de/mediathek/video/englisch-kommunikation-fragewoerter-av:5c745801763ea900185f8014>

Fertige ein Plakat über dein Lieblingstier oder Haustier an. Nutze passende Bilder (gemalt oder Fotos) und beschrifte die Bilder mit passenden englischen Wörtern (mindestens 10). Schreibe dazu einen Text über das Tier: das Aussehen, was es (nicht) kann, wie man es pflegen/versorgen muss ...

Mathematik:

Lerntheke 1-3 (Die Lerntheken wurden am 19.04.2020 per Mail versendet)

<https://www.youtube.com/watch?v=2MvyITxrU-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=l2pCU8BkCQU>

<https://www.youtube.com/watch?v=kULt-GmYRe0>

<https://www.youtube.com/watch?v=j0nGj6N2bx>

<https://www.youtube.com/watch?v=jBryDLKtUrQ>

Biologie:

Buch, S. 116-117 lesen
S. 117 Nr. 1, 2, 3 schriftlich

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9734>

Lernfilm: Eine kurze Zusammenfassung

Politik:

Informiere dich auf folgender Seite über das Coronavirus:

<https://www.hanisauland.de/spezial/corona-virus/>

Beantworte folgende Fragen:

1. Was ist das Coronavirus?
2. Was ist passiert? Was kann passieren?
3. Wie können wir uns und andere schützen?
4. Stimmt alles, was man über das Virus hört und liest?

Kunst:

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltetest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

• Informationen zum Virus sammeln

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)
malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...
- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben
- ...

• Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)

- ein Deckblatt
- was dich im Moment beschäftigt
- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest
- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest
- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe
- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)
- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film
- ...
-

• schreibe

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

• **gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

• **Platz für eigene Ideen**

- ...

- **Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!**
- **Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**