

**Klasse: 10c**

**Klassenlehrer/in: Frau Schön**

## **Aufgaben für den Zeitraum vom 20.04.2020 – 08.05.2020**

**Deutsch: Unterricht in der Schule ab 23.4.20**

**Englisch: Unterricht in der Schule ab 23.4.20**

**Mathematik: Unterricht in der Schule ab 23.4.20**

**Kunst:**

**Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.**

**Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.**

Sammele darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

### **Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:**

#### **• Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

#### **• Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)
- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film
- ...

• **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person
- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?
- ...

• **gestalte etwas digital**

- Bilder
- Powerpoint-Präsentation
- Video
- ...

• **Platz für eigene Ideen**

- ...

- Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!**
- Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**

**WP-Kurse:**

**Französisch:**

Französisch 10 b

Buch Seite 82-83 lesen

Buch S. 84 Nr. 3, Seite 85. Nr. 6 und Seite 87 Nr. 4a (schriftlich)

Die drei Filme über Schule in Frankreich ansehen und die eingeblendeten Vokabeln lernen.

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/alors-demande/inhalt/sendungen/folge-01-lecole.html#>

### **Sozialwissenschaften:**

Du wirst dich sicherlich auch über die Corona-Pandemie informiert haben. Falls du das noch nicht getan haben solltest, tue dies mithilfe dieser Informationen im Internet:

[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)

<https://www.kika.de/neuneinhalb/sendungen/sendung119860.html>

[https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/nCoV.html](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html)

<https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html>

Schreibe anschließend eine begründete Stellungnahme zu dieser Fragestellung:

„Welche Auswirkung hat die Corona-Pandemie für die deutsche Gesellschaft, die Wirtschaft in Deutschland und die Politik in Deutschland und der Europäischen Union“

Berücksichtige auch, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie für dich und deine Familie hat!

### **Politik**

Führe die Nachrichtenüberblicke aus der Zeit vor den Ferien weiter! Nutze immer noch tagesschau.de, heute.de oder zdf.de/kinder/logo

### **Kunst:**

"Power-Point- Präsentation vorbereiten zu den Referaten. Kriterien siehe E-Mail von Frau García Pies."

Bei Fragen bitte E-Mail schreiben an [felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de](mailto:felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de)