

Aufgaben für Kursteilnehmer:

Kurs Sozialwissenschaft 10 Madry (Schäfer, Mötje, Schön, Hilger)

Du wirst dich sicherlich auch über die Corona-Pandemie informiert haben. Falls du das noch nicht getan haben solltest, tue dies mithilfe dieser Informationen im Internet:

www.tagesschau.de

<https://www.kika.de/neuneinhalb/sendungen/sendung119860.html>

https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html

<https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html>

Schreibe anschließend eine begründete Stellungnahme zu dieser Fragestellung:

„Welche Auswirkung hat die Corona-Pandemie für die deutsche Gesellschaft, die Wirtschaft in Deutschland und die Politik in Deutschland und der Europäischen Union“

Berücksichtige auch, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie für dich und deine Familie hat!

Kurs Kunst Jagusch

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltetest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Französisch 10 a Buschmann

Buch Seite 82-83 lesen

Buch S. 84 Nr. 3, Seite 85. Nr. 6 und Seite 87 Nr. 4a (schriftlich)

Die drei Filme über Schule in Frankreich ansehen und die eingeblendeten Vokabeln lernen.

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/alors-demande/inhalt/sendungen/folge-01-lecole.html#>

Kunst Kurs 10er Garcia Pies

Power-Point- Präsentation vorbereiten zu den Referaten.

Kriterien siehe E-Mail von Frau García Pies."

Bei Fragen bitte E-Mail schreiben an felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de