

**Klasse:**

**Klassenlehrer/in:**

## **Aufgaben für den Zeitraum vom 16.3.2020 – 3.4.2020**

**Deutsch:**

AH vervollständigen

**Englisch:**

Sämtliche Aufgaben zuzüglich der dazugehörigen Vokabeln der „Topic 4“

**Mathematik:**

Aufgaben werden postalisch verschickt.

**Chemie:**

Fertige ein schriftliches Referat zum Thema „Periodensystem der Elemente“ an (Entwicklung der PSE, Biografie von L. Meyer, D. Mendelejew).

**Politik:**

Erstelle einen täglichen Nachrichtenüberblick unter Zuhilfenahme von ARD, ZDF und KIKA.

**Physik:**

B., S. 102/103 lesen, Nr. 1-2; B. S. 108/109, Nr. 1-4; B. S. 110/111; Nr.1-3

**Geschichte:**

B., S. 304/305, Nr. 1-4; S. 306/307, Nr. 1-5; S. 308/309, Nr. 1-6

**Kunst:**

Kunstgeschichte Überblick

Arbeitsblatt zum Film

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8317>

Film:

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8317>

Arbeitsblatt am 24.3 zurück an E-Mail Frau García Pies

**WP-Kurse:**

**Französisch:**

Aufgabe 1.)

Wortschatz:

Alte Vokabeln sind zu wiederholen und die neuen Vokabeln der Unité 1 im Kursbuch (Seite 153 bis 156) im Vokabelheft / Heft zu ergänzen beziehungsweise abzuschreiben und ebenso gut zu lernen.

Aufgabe 2.)

Grammatik:

Siehe Übungsblatt: „Grammatik Wortschatz“

Die Aufgaben sind auf dem Übungsblatt (wenn Ausdruck möglich) zu lösen, ansonsten bitte die Aufgaben ins Heft übernehmen und lösen.

Aufgabe 3.)

Recherche: La Belgique

Finde die Antworten zu folgenden Fragen (du kannst hierzu auch im Internet schauen) und schreibe sie in dein Heft.

1. La Belgique n'a pas toujours existé.

Mais alors depuis quand existe-t-elle?

2. Que se passe-t-il en 1830?

3. Quelles sont les spécialités gastronomiques belges?

4. Trouve 2 attractions touristiques à Bruxelles! Et explique une attraction touristique et dis pourquoi cette attraction touristique est célèbre!

**Biologie:**

Liebe Schülerinnen und Schüler des Biologiekurses 9,

erstellt bitte in Anlehnung an unserer Referatsthema ein Tagebuch über das Coronavirus.

Die weiteren Aufgaben erhaltet ihr von mir

per Mail. Schaut also regelmäßig in eure Mails. Bei Fragen könnt ihr mich auch anmailen.

Bleibt bitte alle gesund und passt auf euch auf!

Das Coronavirus breitet sich momentan auf der ganzen Welt aus und hat viele Länder dazu veranlasst, Teile des öffentlichen Lebens ruhen zu lassen. Es wurden verschiedene Maßnahmen getroffen, um die Ausbreitung des Virus und damit Neuinfektionen zu verhindern.

Teil 1: Informationen zum Coronavirus

Sammele Informationen über das Coronavirus. Achte darauf, dass zu den unten genannten Punkten Informationen vorhanden sind. Gib deine Quellen mit Datum an.

- a) Aufbau und Art des Virus
- b) Übertragung
- c) Infektion
- d) Symptome
- e) Verhalten bei einer vermuteten Infektion
- f) Hygienemaßnahmen

Teil 2: Maßnahmen zur Verhinderung der Ausbreitung des Virus

Sammele Informationen zur Verhinderung der Ausbreitung des Coronavirus. Welche Maßnahmen wurden bis jetzt von wem und wann getroffen (Nenne fünf Beispiele).

Teil 3: Tagebuch über das Coronavirus

- a) Führe ein Tagebuch über den Verlauf der Coronavirus-Pandemie in Deutschland. Führe dabei medizinische Maßnahmen, Zahl der Infizierten, politische Maßnahmen und wissenschaftliche Erkenntnisse auf. Gib Quelle und Datum mit an. Pro Woche sollten mindestens 5 Beiträge festgehalten werden.

b) Führe ein Tagebuch über den Verlauf der Coronavirus-Pandemie weltweit (ohne Deutschland). Führe dabei medizinische Maßnahmen, Zahl der Infizierten, politische Maßnahmen und wissenschaftliche Erkenntnisse auf. Gib Quelle und Datum mit an. Pro Woche sollten mindestens 5 Beiträge festgehalten werden.

Arbeitsblatt, weitere Aufgaben per Mail.  
Fotodokumentation an [claudia.sieker@schule.duesseldorf.de](mailto:claudia.sieker@schule.duesseldorf.de)

### **Technik:**

wwwR zu diesen Themengebieten: Kraftstoffvergleich zwischen Benzin und Diesel; geregelter 3-Wege-Katalysator; Beispiele für alternative Kraftstoffe; Mobilität und Gesellschaft; Verkehrsminderung/-verlängerung/-vermeidung; detaillierte Ausarbeitung samt Skript eines Teilbereiches für ein Referat.

### **Informatik:**

Präsentation des Referates mit Vanilla bis zum 29.3. fertigstellen. Vorgaben und Hilfen sind auf Moodle zu finden.

Fragen lassen sich per Mail klären.

### **Kunst:**

Weiterarbeit am Epochen-Projekt, Aufgaben sind bekannt.

### **Sozialwissenschaft:**

B. S. 132, Nr. 1; S. 133, Nr. 1-3; S. 134, Nr. 1; S. 135, Nr. 1-3; S. 137, nr. 1-4; S. 138, Nr. 1-2; S. 139, Nr. 1-4; S. 140, Nr. 1-4; S. 142, Nr. 1; S. 143, Nr. 1