

**Klasse: 9a**

**Klassenlehrer/in: Fr**

## **Aufgaben für den Zeitraum vom 30.3.2020 – 3.4.2020**

**Deutsch:** Lesetagebuch „Die Physiker“: Aufgaben bereits erhalten; Musterlösung auf Anfrage per Email

**Englisch:** Now that all the grammar and vocabulary has been learnt, please sit down and think about the situation in the last few weeks. Please write a text/essay (pros and cons) about your experience with the Corona-Virus situation. Start with a T-graph (pros and cons). Your text should include:

- How the Corona-Virus got started, where it came from, how it spread so rapidly
- How it has affected your daily life
- How it has affected the world as we know (think about the Ozone, ocean, air, pollution, cars, planes, people, traveling, school, etc.
- Has anyone close to you or your family been infected
- What are your opinions, thoughts about the Virus
- Do you think we as people have done a good job controlling the Virus
- Has your family done a good job in this situation
- What have you done to help fight against the Virus

**Mathematik:** Drei-Wochenplan: Arbeit am Arbeitsplan. Der Arbeitsplan wird per Mail versendet. Sollten Sie den Arbeitsplan nicht erhalten haben, wenden Sie sich bitte per Mail an die Fachlehrerin Frau Lersch.

**Chemie:** Fertige ein schriftliches Referat zum Thema "Periodensystem der Elemente" an. (Entwicklung des PSE, Biografie von L. Meyer und D. Mendelejew)

**Physik:**

**Geschichte:**

**Kunst:**

**Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:**

**WP-Kurse:**

**Französisch:**

**Biologie:**

**Technik:**

**Informatik:**

**Kunst:** Weiterarbeit Epochen-Projekt, Aufgaben bereits erhalten

**Politik:**

**Sozialwissenschaft**