

Klasse: 8c **Klassenlehrer/in: D. Jagusch**

Aufgaben für den Zeitraum vom 16.3.2020 – 3.4.2020

Deutsch:

Freiarbeit „Lyrik“; Aufgaben bereits erhalten; Musterlösung auf Anfrage per Email

Englisch:

B. S. 75/76 Text lesen

B. S. 76-77, Nr. 2, 3, 4, 5, 6

B. S. 78/79, Nr. 1, 2b (schriftlich), 4,5 a+b, 6 WB, S. 56

B. S. 80/81, Nr. 1, 2, 3, 4, 5 (Lösungen S. 227), WB S. 57

B. S. 82/83 Nr. 1-4

B. S. 64/65, Nr. 1-2, WB, S. 45, Nr. 1

B. S. 66/67, Nr. A, B, C, E, WB S60/61, A-E

Auf der Seite <https://www.ego4u.de/cram-up/grammar/conditional-sentences> die Übungen zu den if-Sätzen (Typ 1, 2, 3 und gemischte Übungen)

Mathematik:

Aufgaben Online-Diagnose, werden per Email zugesendet

Chemie:

Die Umwelt ist in Gefahr (natürlicher und vom Menschen gemachter Treibhauseffekt und seine Folgen, Entstehung und Folgen, Entstehung und Folgen des sauren Regens)

Biologie:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/du-bist-kein-werwolf/inhalt/sendungen.html>

Falls der Link nicht funktioniert: Internetseite www.planet-schule.de

Suchfunktion: Du bist kein Werwolf – Über Leben in der Pubertät

Klicke den Link an und schau dir die Filme an. Schreibe zu 5 Filmen jeweils eine Zusammenfassung (mind. 12 Sätze). Formulieren dann 8 Fragen und Antworten für ein Quiz.

Diese Fragen und Antworten schickst du dann als Mail/Fotodokumentation bis zum 1.4. 20 an

--

Claudia.sieker@schule.duesseldorf.de

Bei Fragen kannst du mir auch mailen.

Als Hilfsmittel kannst du auch das Biologiebuch nehmen.

Physik:

B. S. 96-101 und S. 104-110 wiederholen

B. S. 136 Nr. 4, 5, 7, 8, 11

Freiwillig: B. S. 137 Nr. 21

Geschichte:

B., S. 232, Nummer 1-3; S. 234 Nr. 1-3; S. 235 A; S. 236 1-3; S. 237 Nr. 4; S. 238 1+2; S. 239 Nr. 3-6

Kunst:

Weiterarbeit Epochen-Projekt, Aufgaben bereits erhalten

WP-Kurse:

Französisch:

Wochenpläne werden per Email verteilt

Biologie:

Wochenpläne werden per Email verteilt

Technik:

Internetrecherche

- Bedeutung des Waldes (2 Seiten schriftlich)
- Nistkästen
Material, Maße, Aufhängung etc. (2 Seiten schriftlich)

Informatik:

Die Skripte, Informationen und Aufgaben zum Thema HTML-Webseitengestaltung befinden sich auf Moodle. Dort den Anweisungen folgen.

Kunst:

Internetrecherche zum „Expressionismus“; Portfolio anlegen (Schnellhefter oder Kladde);
Deckblatt im Stile des Expressionismus, Mindmap anfertigen (Künstler, Daten, historischer
Hintergrund, die „Brücke“, der „Blaue Reiter“, Stilelemente, wichtige Werke ...);
Bild im Stile des Expressionismus auf A3 mit Buntstiften/Ölpastelkreide anfertigen
1 Künstler aussuchen und ein Portrait zu diesem erstellen