

Klasse: 6b

Klassenlehrer/in: Herr Bünemann

Aufgaben für den Zeitraum vom 16.3.2020 – 20.3.2020

Deutsch: Wochenplan bearbeiten

Englisch: B, S.74 Text lesen, neue Vokabeln nachschlagen
B., S.74, Nr.3
B, S.75, Nr. 4, WB, S. 55, Nr. 1
B., S.75, Nr. 5 a) und b) (benutze die Vokabelhilfe auf S. 218!) WB, S.75, Nr.2 (Mit der CD im WB)
B., S.75, Nr.7 WB, S.55, Nr.3a
Vokabeln S.68-72 wiederholen, S.72-75 üben

Mathematik: B. S.49 Wiederholung lesen
Aufgaben: B. S.49 Nr.2 und Nr.4
B. S.63/64 Infokasten lesen
Aufgaben: B. S.66 Nr.4 und Nr.6, B. S.67 Nr.12
B. S.73 Infokasten lesen
Aufgaben: B. S.74 Nr.5, B. S.75 Nr.8, B. S.77 Nr.5

Französisch: Wortschatz:
Bitte die fehlenden Vokabeln der Lektionen 1. bis 3. (Kursbuch: Seite 112 bis 123) im Vokabelheft ergänzen und bitte die gesamten Vokabeln der Lektion 4 (Kursbuch: Seite 123 bis 129) ins Vokabelheft abschreiben.

Biologie: -

Physik: S.188; Exp. S.190; S.191

Erdkunde: B. S.172/173 „Tomaten und Gurken aus Spanien“ – Recherchiere und erstelle ein Poster zum Thema: Gemüse- und Obstsorten aus anderen Ländern. (Aufgabe gilt für alle 3 Wochen)

Geschichte: -

Kunst: Aufgabe: 3 Kunstwerke malen oder zeichnen. Ideen auf: www.labbe.de/zzebra/

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:
Wochenplan/Arbeitsmappen bearbeiten

Klasse: 6b

Aufgaben für den Zeitraum vom 23.3. - 27.3.2020

Deutsch: Wochenplan bearbeiten

Englisch: B., S.172, G13 Grammatik lesen, Test yourself-Aufgaben (Lösungen S.179)
B., S.76, Nr.8
B., S.76, Nr.9a) und b) (schriftlich)
B., S.77, Nr.10a) und b)
B., S.77, Nr.11a) und b) (benutze die Vokabelhilfe auf S. 223!)
WB, S.56, Nr.4, 5, 6
WB, S.57, Nr.7, 8a
Vokabeln S.74-79 üben

Mathematik: Infokasten lesen: B. S.90
Aufgaben: B. S.91 Nr.4, B. S.91 Nr.6a)-d), B. S.91 Nr.7
Infokästen lesen: B. S.94, S.96, S.98, S.100
Aufgaben: B. S.97 Nr.4, B. S.103 Nr.2, B. S.104 Nr.3, B. S.105 Nr.9

Französisch: Grammatik:
Kursbuch: Seite 45 / Aufgaben Nr. 7 und Nr. 8 schriftlich gelöst ins Heft übertragen.

Biologie: B. S.252/253 lesen. Nr.1 beantworten

Physik: Exp. S. 192; S.193-S.195

Erdkunde: B. S.172/173 „Tomaten und Gurken aus Spanien“ – Recherchiere und erstelle ein Poster zum Thema: Gemüse- und Obstsorten aus anderen Ländern. (Aufgabe gilt für alle 3 Wochen)

Geschichte: -

Kunst: Arbeitsblatt (wird per Mail verschickt) bearbeiten

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:
Wochenplan/Arbeitsmappen bearbeiten

Klasse: 6b

Aufgaben für den Zeitraum vom 30.3. – 3.4.2020

Deutsch: Wochenplan bearbeiten

Englisch: B., S. 78/79 lesen und neue Vokabeln nachschlagen, S. 79, Nr. 3
B., S. 84/85, Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (Lösungen auf S. 276)
B., S. 86/87 Lesen und S. 87, Nr. 1, 2, 3
WB, S. 58, Nr. 1, 2, 3
WB, S. 60-65
Fertige eine **Mindmap** der Vokabeln auf S. 222 an (denke an den letzten Methodentag!)

Mathematik: Infokästen lesen: B. S.126, S.130, S.132
Aufgaben lösen: B. S.127 Nr.13, S.128 Nr.14, S.131 Nr.10, S.132 Nr.5a)-d)

Französisch: Arbeitsblatt (Portfolio):
„Mon dico personnel“ / schriftliche Textproduktion (einfache Sätze). Siehe Arbeitsblatt (wird per Mail verschickt): Es sind: die eigene Person, die Familie/Familienmitglieder, die Schule, die Stadt und das Haustier in einfachen Sätzen zu präsentieren. Es sollen mindestens 7 Sätze geschrieben werden. Diese Aufgabe wird **als Ersatz einer Klassenarbeit** gewertet und nach den Ferien eingesammelt.

Biologie: B. S.256/257 lesen. Aufgabe: Nenne und beschreibe drei besondere Sinnesleistungen von Tieren.

Physik: S.196 + S.197; S.200 + S.201

Erdkunde: B. S.172/173 „Tomaten und Gurken aus Spanien“ – Recherchiere und erstelle ein Poster zum Thema: Gemüse- und Obstsorten aus anderen Ländern. (Aufgabe gilt für alle 3 Wochen)

Geschichte: -

Kunst: Aufgabe: Zeichne ein Monster, das das Coronavirus frisst.

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:

Wochenplan/Arbeitsmappen bearbeiten