

Klasse:10d

Klassenlehrer: Hilger

Aufgaben für den Zeitraum vom 16.3.2020 – 3.4.2020

Deutsch: Aufgaben sind bekannt

Englisch:Trainingsheft ZP10

Page 32 - 51 alle Hörverstehen (mit online Code einloggen) , Leseverstehen, Wortschatz und Schreiben Aufgaben

Red Line 6. Unit 4 Choises and decisiones

page 74 - 89: Texte lesen und alle Aufgaben schriftlich, außer Hörverstehen

vocabulary: page 164 - 172

Mathematik: Bitte am Ende jeder Woche Nachweis der gerechneten Aufgaben schriftlich an meine Dienstmail!!

1. Woche

Buch S.197 – 202

2. Woche

Buch S.203 – 207

3. Woche

Buch S.208 – 219

Lösungen befinden sich als Hilfe im Buch.

Arbeitsergebnisse abfotografieren und per Mail wöchentlich an die Fachlehrer schicken.

Bei Fragen kommunizieren wir per Mail

Biologie:

Seite 156 + 157 durcharbeiten Nr. 1 - 4 schriftlich

Seite 158 + 159 durcharbeiten Nr. 1 - 4 schriftlich

Chemie

Fertige ein schriftliches Referat zum Thema Säuren und Laugen an. Stelle jeweils zwei Säuren und Laugen deiner Wahl vor (Formel, Herstellung, Eigenschaften, Verwendung, ...)

Physik:

Buch S.110 - 117 lesen Aufg. S 115 Nr. 1 + 2 schriftlich

WP-Kurse:

Französisch:

Buch S. 170-180 Vok. Lek. 4-6

Wdhlg. Grammatikblätter Imparfait, passé composé, savoir pouvoir

AH Cda S 41 ex. 4b

wwwR Vorbereitung einer Präsentation eines frankophonen Landes (Lernplakat/ Powerpoint) als EINZELARBEIT / Dient als Vorbereitung auf die Klassenarbeit nach den Ferien!

CHEMIE

Fertige ein schriftliches Referat zum Thema Säuren und Laugen an. Stelle jeweils zwei Säuren und Laugen deiner Wahl vor (Formel, Herstellung, Eigenschaften, Verwendung, ...)

TECHNIK

wwwR

- Maschinenarten - Bauteile von Maschinen - Maschinenelemente zum Verbinden und Sichern MINDESTENS 4 Seiten schriftlich!

KUNST

Referate zu einzelnen Künstlern der Moderne

Abgabe: 02.04. 2020 Bitte Kontakt mit Frau Garcia-Pies aufnehmen

Informatik:

Wdh. : Kapitel 5-7 aus dem Tutorium Gimp.

Erstellung einer Animation in Gimp – Infos über Moodle

Sozialwissenschaften: Aufgaben sind bekannt