

Klasse: 10a

Klassenlehrer:

Schäfer

Aufgaben für den Zeitraum vom 16.3.2020 – 3.4.2020

Deutsch:

Drei-Wochenplan: Arbeit am Arbeitsplan zur Lektüre. Alle Dateien und Arbeitsaufträge wurden am 15.03.20 an alle Schüler per Mail versendet. Sollten Sie den Arbeitsplan oder die Arbeitsblätter nicht erhalten haben, wenden Sie sich bitte per Mail an die Fachlehrerin Frau Lersch.

Englisch:

Aufgaben: SB S. 74/ Nr. 1; S. 76/77 Nr.1,2,5; SB S. 78/79 Nr. 1a, 2, 3; S. 86-88

Vokabeln: SB S.164-172 lernen

Grammatik: SB S. 130/131

ZP-Aufgaben: S. 31/ Nr. 1, 2, 3a, 3b ; S. 41/ Nr. 1, 2, 3a, 3b

Mathematik:

1. Woche
Buch S.197 – 202
2. Woche
Buch S.203 – 207
3. Woche
Buch S.208 – 219

Lösungen befinden sich als Hilfe im Buch.

Arbeitsergebnisse abfotografieren und per Mail wöchentlich an die Fachlehrer schicken.

Bei Fragen kommunizieren wir per Mail.

Chemie:

Fertige ein schriftliches Referat zum Thema Säuren und Laugen an. Stelle jeweils zwei Säuren und Laugen deiner Wahl vor (Formel, Herstellung, Eigenschaften, Verwendung...).

Biologie:

Lest die Seiten 166 und 167 und bearbeitet folgende Aufgabe: zeichnet das Gehirn ab und ordnet die jeweiligen Zentren den entsprechenden Feldern zu (beachtet die entsprechenden Farben).

Beschreibt, was euch bei der Zuordnung auffällt.

Physik:

Buch S. 73-97, Arbeitsblätter vervollständigen, Ausarbeitung zu Tschernobyl oder Fukushima

Geschichte:

1. Aufgabe:
Lest und bearbeitet die Aufgaben auf den Seiten 68 und 69 (schriftlich).
2. Aufgabe:
Lest und bearbeitet die Aufgaben auf der Seite 72 (schriftlich).
3. Aufgabe:
Lest und bearbeitet die Aufgaben auf den Seiten 74 und 75 (schriftlich).
4. Aufgabe:
Lest und bearbeitet die Aufgaben auf den Seiten 76 und 77 (schriftlich).

Zusatzaufgabe:

Bearbeitet eine der folgenden Doppelseiten als Zusatzaufgabe. Vorher sind die oben aufgeführten Aufgaben zu erledigen – die Zusatzaufgaben werden bei Vollständig- und Richtigkeit positiv gewertet: Seiten 78 und 79; 80 und 81; 82 und 83; 84 und 85. Verpflichtend einmal wöchentlich von jedem eine Nachricht über den Stand eurer Aufgaben. An christian.schmidt@schule.duesseldorf.de

Kunst:

Weiterarbeit Epochenprojekt, die Aufgaben haben die Schüler bereits erhalten.

WP-Kurse:

Französisch:

Vorbereitung einer Präsentation (Lernplakat/PowerPoint) eines frankophonen Landes als Einzelarbeit/ **Dient als Vorbereitung auf die Klassenarbeit nach den Ferien!**

1. Buch S.170-180 Vokabeln
2. Wiederholung Grammatikblätter imparfait, passé composé, savoir u. pouvoir
3. AH/Cda S. 41, ex. 4

Neue Woche: Schaue dir die drei Filme zu *Le français en Tunisie* an und lerne die eingeblendeten Vokabeln.

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/alors-demande/inhalt/sendungen/folge-09-le-francais-en-tunisie.html>

Biologie:

Mateo erhält die Kursaufgaben von Frau Brüggemeyer (sabine.brueggemeyer@schule.duesseldorf.de)

Technik:

Internetrecherche: Maschinenarten, Bauteile von Maschinen, Maschinenelemente zum Verbinden und Sichern (mindestens 6 Seiten schriftlich)

Informatik:

Wdh. : Kapitel 5-7 aus dem Tutorium Gimp.

Erstellung einer Animation in Gimp – Infos über Moodle

Politik:

Programme aller im Bundestag vertretenen Parteien bezüglich der Themen: Renten-und Europapolitik analysieren. Zwei Parteien Eurer Wahl hinsichtlich der Programme schriftlich! vergleichen.

Sozialwissenschaften:

Im Buch:

S.172/173, erstelle die Präsentation;

S.174/175; Nr.1-3;

S.176, nimm begründet zu der Frage der Überschrift mithilfe des Materials auf dieser Seite Stellung;

S.177, bearbeite die Memorystationen.

Kunst:

Referate zu einzelnen **Künstlern der Moderne** Abgabe 2.4.2020 .

Kontakt aufnehmen: felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de