

Wahlpflichtfach  
Neigungsdifferenzierung  
4. Klassenarbeitsfach

# Allgemeine Informationen

- Ab der Klasse 7 wird der für alle verbindliche Unterricht durch den Wahlpflichtunterricht ergänzt.
- Die Schülerinnen und Schüler können im Wahlpflichtbereich individuelle Interessen umsetzen und zwischen unterschiedlichen Schwerpunkten wählen.
- Es gibt folgende Schwerpunkte:
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt  
mit **Kunst**
- Naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt  
mit **Biologie , Technik und Informatik**
- Fremdsprachlicher Schwerpunkt  
mit **Französisch**
- Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt  
mit **Sozialwissenschaften**

# Allgemeine Informationen

Am Ende der Klasse 6 wählen die Schülerinnen und Schüler für die 7. bis 10. Klasse aus dem angebotenen Pool ein Fach entsprechend ihrer Neigungen.

Dieses Fach wird dann mit 2 bis 3 Stunden je Jahrgangsstufe pro Woche unterrichtet und ist als ein weiteres Hauptfach mit Klassenarbeiten neben Deutsch, Englisch und Mathematik versetzungswirksam.

# Allgemeine Informationen

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten am Tag der Vorstellung der Differenzierungsfächer einen Wahlzettel, den sie bis zum übernächsten Tag mit der Unterschrift eines Erziehungsberechtigten ihrem Klassenlehrer bzw. ihrer Klassenlehrerin wieder abgeben müssen.
- Es dürfen 3 Fächer gewählt werden. In der Regel wird einer der Wünsche erfüllt.
- Die Rückmeldung, welchem Kurs man zugeteilt ist, erhält der Schüler bzw. die Schülerin noch vor Sommerferienbeginn.

# Allgemeine Informationen

Damit

- ihr euch vorstellen könnt
- Sie sich vorstellen können,

was im nächsten Jahren in den einzelnen Fächern für Inhalte unterrichtet werden, befinden sich auf den folgenden Folien die zur Wahl stehenden Fächer:

## Kunst:

Ihr möchtet unterschiedliche KünstlerInnen, Techniken, Stile und Epochen im Kunstunterricht kennenlernen?



### Das sollte euch interessieren

Ihr werdet zu Kultur-Forschern, hierbei betrachtet ihr Bilder, Objekte und Medien, hinterfragt sie und ordnet sie ein. Anregungen und Ideen findet ihr auch in der heutigen Kunst und in der Kunstgeschichte.

### Hier habt ihr ein Talent

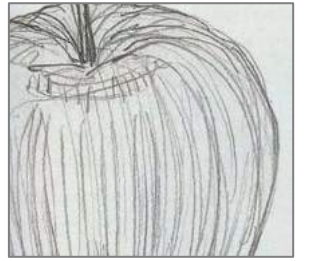
Mit all euren Sinnen werdet ihr entwerfen, zeichnen, malen und Objekte verschiedenster Art gestalten. Aus vielen kleinen Entwürfen erwächst eine Idee, sie wird verändert und verfeinert bis zur endgültigen Ausarbeitung. Manches landet dabei leider im Papierkorb.



## Das interessiert euch auch

Je nach Thema arbeitet ihr mit den iPads, sei es zur Internetrecherche oder zur digitalen Umsetzung von Aufgaben, beispielsweise bei der Bildbearbeitung.

Wir besuchen gemeinsam Ausstellungen und machen Exkursionen zu Orten, die zum jeweiligen Thema passen. Wir arbeiten viel in Werkstatt- Atmosphäre. Es gibt theoretische und praktische Kursarbeiten.



Wir arbeiten und gestalten mit unseren Händen  
malen, zeichnen, skizzieren  
bauen und konstruieren  
fotografieren, collagieren, drucken, plastizieren

## Material

Papier, Karton, Draht, Ton, Stoff, Farben, Stifte, Pinsel, Holz



### Themen in Jahrgang 7

- Farbenlehre
- Bildbeschreibung und Analyse
- Experimentelles Drucken
- Untersuchen ästhetischer Objekte - Comics, Schrift...
- ästhetisches Forschen zu einem Künstler
- Der Körper in der Kunst - Proportionen, Gestik, Mimik...
- Kunstepoche Antike



### Themen in Jahrgang 8

- Kunstepoche der Renaissance, Perspektive
- Stilleben
- Kunstepoche des Impressionismus - Landschaften
- Kunstepoche des Expressionismus und Fauvismus
- Druckgrafik





## Themen Jahrgang 9

- Jugendstil
- „Liebe“ als Thema in der Kunst - ästhetisches Forschen
- Selbstdarstellungen - Foto
- Design - Schmuck, Mode, Autos
- Perspektive



## Themen in Jahrgang 10

- Dadaismus - Schrift, Wort, Bild
- Pop Art
- Surrealismus
- Architektur - „Stadt der Zukunft“
- Fotografie, Film

Wir freuen uns auf dich.

# Biologie



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)

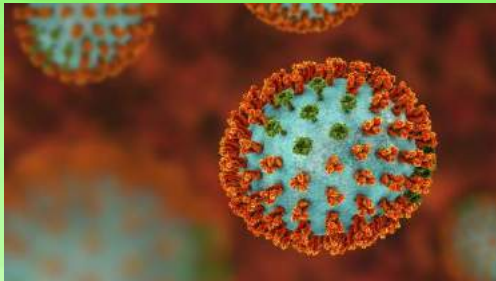
# Inhalte in Klasse 7 und 8

## → *Ökosystem See*

In und an einem See findet man viele Lebewesen, sowohl Pflanzen als auch Tiere. Du wirst Pflanzen und Tiere untersuchen und lernen, in welchen Beziehungen diese Lebewesen zueinander stehen, denn alle Lebewesen sind voneinander abhängig. Wir werden auch feststellen, dass der Mensch großen Einfluss auf Ökosysteme hat.



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-NC-ND](#)

## → *biologische Forschung und Medizin*

Krankheitserreger sind unser ständiger Begleiter. Viren und Bakterien können uns krank machen. Besonders zur heutigen Zeit ist es wichtig, Krankheitserreger zu kennen und zu wissen, was unseren Körper krank macht und wie man sich vor Krankheiten schützen kann.

## → *Sexualkunde*

Der respektvolle und verantwortungsvolle Umgang mit sich und einem Partner ist wichtig. Es geht um Beziehungen, Sexualität und sexuelle Orientierung. Du lernst alles zum Thema Schwangerschaft und Verhütungsmethoden.

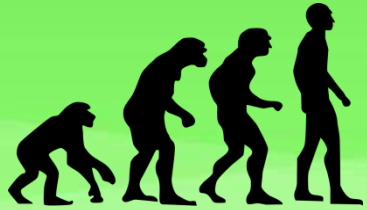


"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA-NC](#)

# Inhalte in Klasse 9 und 10

## → *Gene und Vererbung*

Du hast die Augen deiner Mutter oder die Nase deines Vaters! Häufig hört man solche Aussagen. Aber wieso ist das so? Hier lernst du alles über die Erbinformationen und die Vererbung von Merkmalen.



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)

## → *Evolution*

Stammen wir wirklich von den Affen ab? Die Evolution beschäftigt sich mit der Entwicklung von Arten und der Entstehung des Menschen.

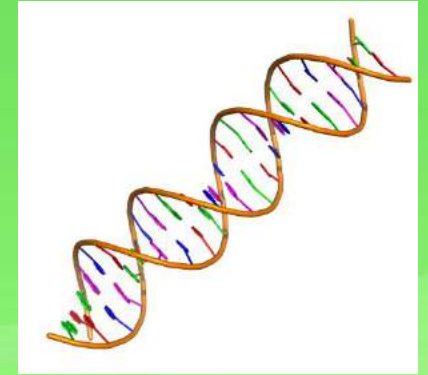
## → *Information und Regulation*

Der Mensch ist ein reizbareres Wesen, wir nehmen ständig Reize wahr, z. B. wenn wir Musik hören. Wie werden diese Reize im Körper verarbeitet und wie funktioniert unser Gehirn?



## → *Stationen des Lebens*

Das Leben beginnt mit der Befruchtung und endet mit dem Tod. Wie entwickelt sich ein Lebewesen im Mutterleib und welche Phasen durchläuft der Mensch nach seiner Geburt?



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)

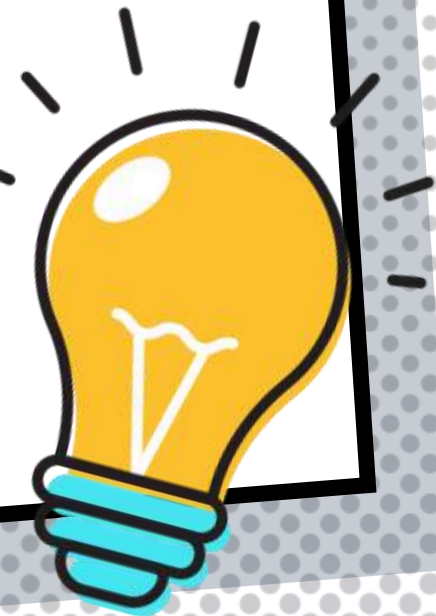


"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-ND](#)

# Informatik

als WP-Fach

# an der TERS



Computer begegnen uns heutzutage überall!



In der Schule



Bei der Arbeit



Zuhause

# Computer helfen uns, Aufgaben und Probleme zu lösen!



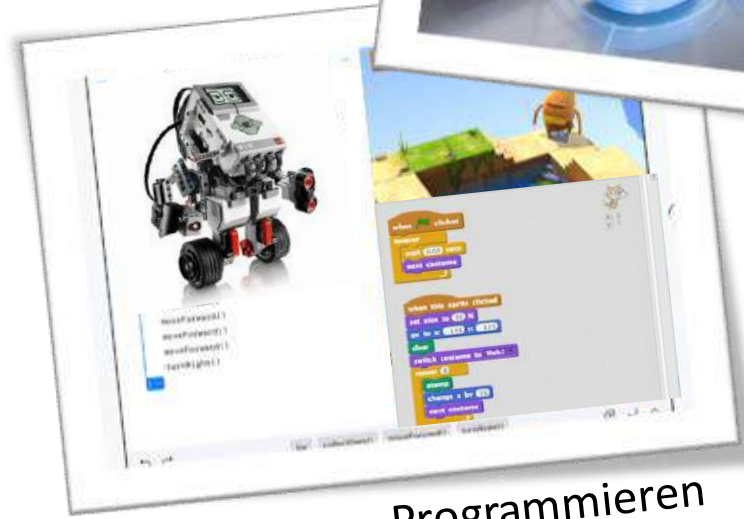
Texte, Tabellen und Präsentationen erstellen



3D Druck und Konstruktion



Webseiten erstellen und Informationen finden



Programmieren

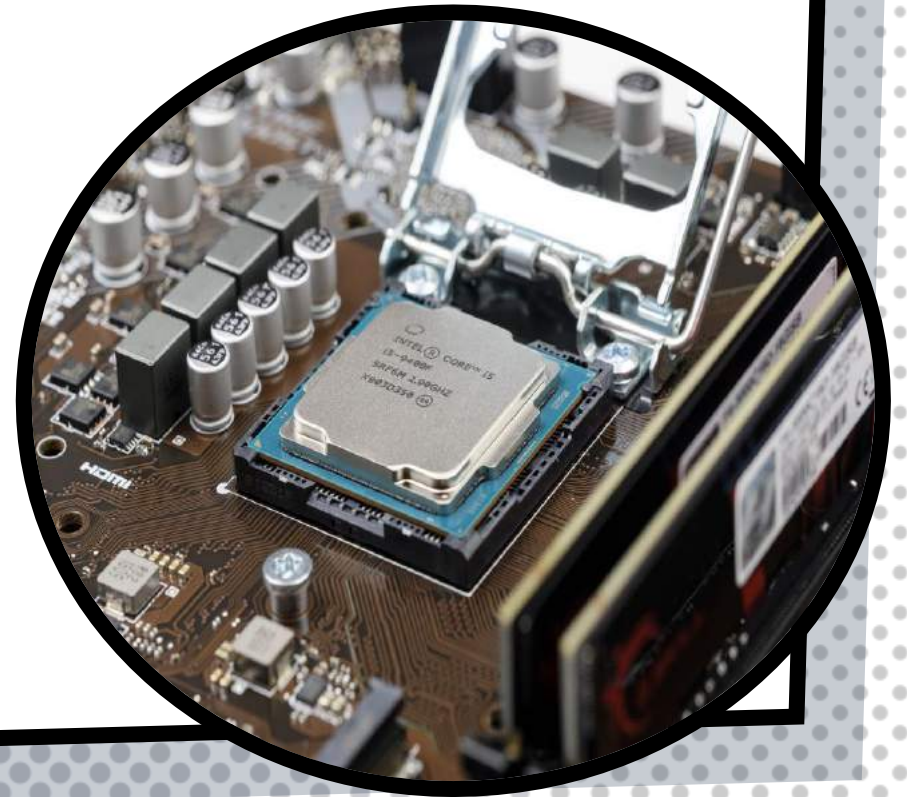


Bilder und Videos bearbeiten

# Lernen und ausprobieren

Im WP Informatik lernst du den selbstständigen Umgang mit dem Computer, mit Hard- und Software und die sichere Nutzung des Internets kennen.

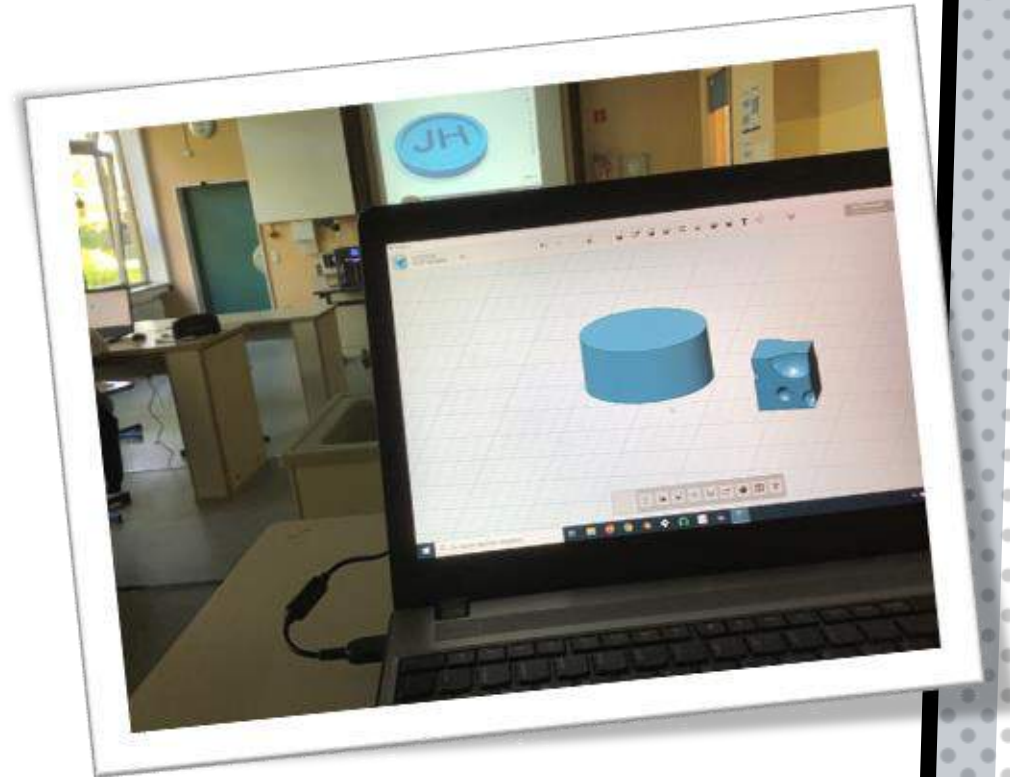
Wir programmieren erste Anwendungen und Datenbankabfragen, beschäftigen uns aber auch mit Datenschutz und Datensicherheit.





# Voraussetzungen

- × Interesse an den Themen
- × Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten
- × Internetzugang zu Hause
- × PC/Laptop empfehlenswert (aber kein Muss!)

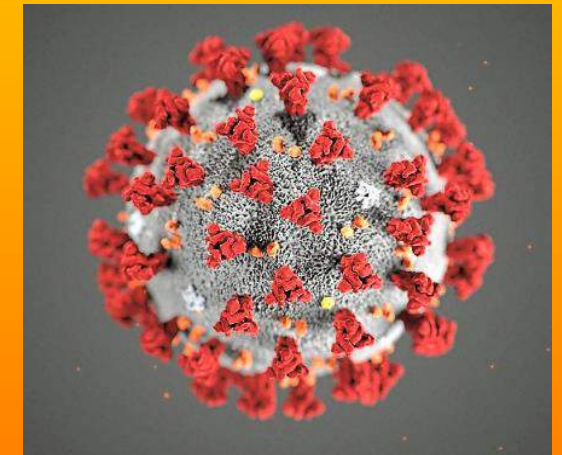


# Sozialwissenschaft

Das Fach Sozialwissenschaft besteht aus den Bereichen  
**Politik, Wirtschaft und Gesellschaftliches.**

Im Unterricht lernst du, wie diese Bereiche zusammenhängen und sich gegenseitig beeinflussen.

## Beispiel: Die Corona-Pandemie



Die Politik entscheidet, Schulen und Kindertagesstätten vorübergehend zu schließen. Für die Wirtschaft bedeutet dies, dass ihre Mitarbeiter viel mehr von zu Hause aus arbeiten, da sonst niemand auf die Kinder aufpasst und für die Gesellschaft hat das zur Folge, dass Familien nun viel mehr schaffen müssen, nämlich Beruf und Familie auf engstem Raum zu vereinbaren.

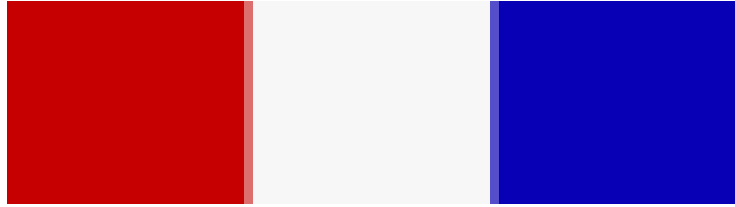
# Sozialwissenschaft

Mögliche weitere Themen sind:

- Demokratie und Wahlen
- Ich will Spaß! Jugend und Freizeit
- Alles rund um Familie
- Drogenkonsum und seine Folgen
- Schöne neue Medien – Fluch oder Segen?
- Die Europäische Union – Erfolge und Herausforderungen
- Tipps und Tricks bei der Berufswahl

Wir erarbeiten diese Themen mit Texten, Tabellen, Diagrammen, Bildern und Karikaturen, lesen und verstehen diese, diskutieren darüber und versuchen, eigene Meinungen zu finden.

Wenn du also **Interesse an politischen und wirtschaftlichen Themen** hast, gerne zu diesen Themen **Stellung beziehst**, dann bist du bei **Sozialwissenschaft** genau **richtig**.



# Französisch an der TER

Bonjour! Guten Tag!



# Französisch bedeutet:

- Zugang zum **französischsprachigen Arbeitsmarkt**

Frankreich ist Deutschlands wichtigster Handelspartner in der EU und Deutschlands zweitwichtigster Handelspartner auf der Welt

- wichtige **Zusatzqualifikation** für viele Berufe

- leichteren Zugang zu **anderen romanischen Sprachen** (Italienisch, Spanisch, Latein, etc.)

- leichteren Zugang zu **weiterer schulischer Ausbildung**
  - **Gymnasium/Gesamtschule** → Ziel: **Abitur**

# DELF

(diplôme d'études en langue française)

Ihr habt die Möglichkeit zu einem günstigeren Preis das **weltweit anerkannte Sprachdiplom DELF** zu machen.



•

Dieses Diplom sagt jedem Unternehmen auf der Welt, was eure wahren Fähigkeiten in Französisch sind. Es ist aussageklarer als die Note auf eurem Zeugnis.

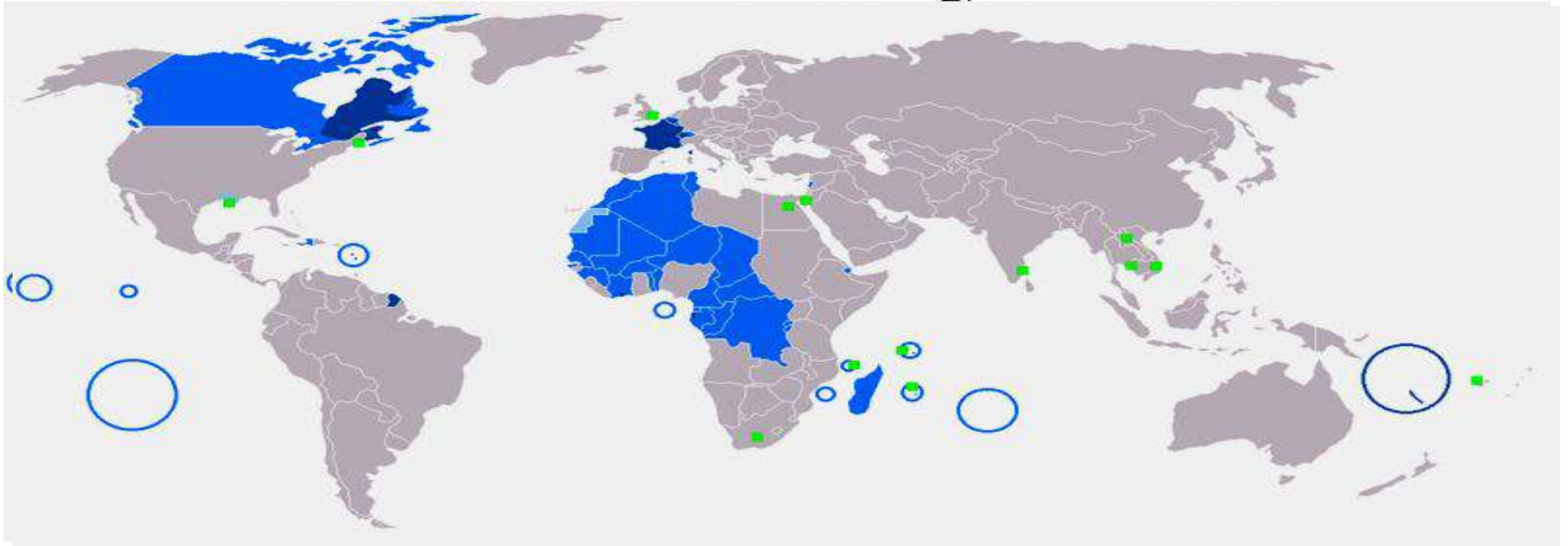
Je nach eurem Kenntnisstand, könnt ihr verschiedene Abschlüsse in unterschiedlich hohen Niveaus ablegen.

## Französisch an der Realschule und Abitur/Studium

- Am **Gymnasium** kann **Französisch als erforderliche zweite Fremdsprache** weitergeführt werden und man muss keine Sprache in kurzer Zeit neu erlernen.
- An der **Universität** erfüllt der **Realschulabschluss Französisch mit dem Niveau B1 die Voraussetzung einer zweiten Fremdsprache** bei bestimmten Studiengängen.
- SchülerInnen die an der Realschule 4 Jahre Französisch hatten, müssen am **Berufskolleg** für die **Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)** **keine** zweite Fremdsprache mehr belegen → man hat mehr Zeit für die anderen Fächer



# Französisch auf der ganzen Welt







## Französisch

wird nicht nur in unseren **Nachbarländern Schweiz, Frankreich, Belgien, Luxemburg** gesprochen.

ist in **32 Staaten** **Amts-und Verkehrssprache**

wird von über **200 Millionen Menschen** gesprochen

### Deutsch: Legende:

-  Muttersprache
-  Amtssprache
-  Nebensprache oder nicht offizielle Sprache
-  französische Minderheiten



# Bon voyage!

## Gute Reise mit Französisch an der TER

- Das schönste unserer Ziele ist es in jeder Jahrgangsstufe eine Exkursion mit euch in ein
- französischsprachiges Land zu unternehmen und neben interessanten Aktivitäten die französische Lebensart kennen zu lernen und zu entdecken.

- **Auswahl voraussichtlicher Ausflüge:**

**France: Amiens, Arras, Finistère (mehrtägige Abschlussfahrt)**

**Belgique: Bruxelles, Mons**

**Luxembourg**

**Merci und bis bald im**

**Französischkurs Klasse 7!**

**Übrigens: Die Eltern müssen nicht Französisch können! 😊😊😊**



# Technik

Eine kurze Vorstellung des Unterrichts

# Inhaltsübersicht

1. Ziele
2. Inhalte
3. Anforderungen

# 1. Ziele

- Erwerb technischer Grundbildung
- Erlernen des selbständigen Umgangs mit technischen Objekten
- Kreativer Umgang mit Technik
- Abbau von Ängsten vor Technik aber auch kritischer Umgang mit Technik
- Mädchen und Jungen begeistern
- Praktische Verwertung/ Anwendung des naturwissenschaftlich-technischen Wissens
- Berufsorientierung

## 2. Inhalte

- Was man unter Technik versteht/ Unfallverhütung/ Werkzeuge im Technikunterricht
- Produktion eines Werkstückes aus Holz (z.B. eine DIN-A-4-Zeichenplatte)
- Technische Grafik und Einführung in das technische Zeichnen
- Bauwerke und ihre Funktion – Bauteile und ihre Belastbarkeit: Modell einer Brücke
- Themenkreis Steuerung und Regelung (z.B. Steuerung eines Baustellenampelmodells)
- Energie und Maschine: Demontage, Analyse und Remontage von Arbeitsmaschinen und Haushaltsgeräten (alternativ: Herstellung eines Elektromotor-Funktionsmodells)

# 3. Anforderungen

- Hauptfach mit schriftlichen Leistungsüberprüfungen
- Arbeitsform vor allem Projektarbeit
- Eigenkostenanteil Klasse 7: ca. 20 €
- Kursgröße max. 16 Schülerinnen/ Schüler