

Klasse: 7c

Klassenlehrer/in: Ri

Aufgaben für den Zeitraum ab 04.05.2020

Deutsch:

1. Arbeitsheft S. 37-74 vervollständigen und selbstständig mit Lösungsheft kontrollieren (**bis 8.5 fertigstellen**)

Und NEU:

2. Kaufe dir bis spätestens 8.5. das Buch „Ein Schatten wie ein Leopard“ von Myron Leroy.

3. Betrachte das Cover: Stelle Vermutungen darüber an, worum es in dem Buch gehen könnte und notiere Stichpunkte.

Lies dir bei deinem Buch den Klappentext durch. Stimmen deine Vermutungen mit dem Inhalt des Textes überein?

4. Verschaffe dir einen ersten Überblick und lies die ersten beiden Kapitel!

Die Aufgaben 3+4 sind bis spätestens 15.5 zu erledigen.

Englisch:

Workplan English 04.05.-08.05.20

Starting Unit 5 – Mad about Music – Your favourite Pop stars

	tasks	info / tips	submission date (Abgabetermin)
Book page 80-81	1. Look at the pictures. It's all about pop music. 2. Read the info texts. (DID YOU KNOW) 3. Write one sentence about each picture. (Example: <i>1. Picture 5: Opera singers don't use microphones when they sing in concert halls.</i>)		8.5.20
	History of pop music 1. Research at least five of the following very successful and influencing pop musicians and bands. 2. Write down the names of two or three famous songs. (0. <u>Example</u> : Madonna: "Like a virgin", "La isla bonita", "Music") 3. Listen to some of their songs or watch their videos on YouTube. 4. Write a short comment: Who of these bands / musicians do you like? Who don't you like? 1. <i>The Beatles</i> 2. <i>The Rolling Stones</i> 3. <i>Prince</i> 4. <i>Bob Marley</i> 5. <i>Guns n' Roses</i> 6. <i>David Bowie</i>		8.5.20

	<p>7. Nirvana 8. Queen 9. Oasis 10. Paul Kalkbrenner 11. De La Soul 12. Run DMC 13. Beastie Boys 14. Wu-Tang Clan 15. House of Pain 16. Alicia Keys 17. Amy Winehouse 18. Beyonce' Knowles 19. Janis Joplin 20. Aretha Franklin</p>		
	<p>Who is your favourite pop star? 1. Make an online research about your favourite pop star. 2. Make a presentation about your favourite musician. (for example with "key note" or "power point".) Try to make about 8 charts. <i>Tips:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pop Star`s name - When and where was he/she born? - How did her/ his career start? - first hits - best songs - pictures (Don`t forget the reference (=Quellenangabe) → write from which website you copied the pictures!) - What genre(=Musikrichtung)? does he / she play? - typical looks (maybe: how he/ she changed over the years...) - Why do you like him/her? - What are the lyrics (=Songtexte) about? <p><i>Does he/she do anything else besides music? (Does he or she support any political movements like Fridays for future or does he / she donate money to poor families...)</i></p>	<p>WICHTIG! Wenn du zu Hause keine Möglichkeit hast, (kein smart phone / keinen Computer / keine passende software) um eine Präsentation zu erstellen, melde dich bei mir! Dann finden wir eine Lösung.</p>	12.5.20
Vocab s	<p>Book page 172-173 to be mad about ... - copy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write the words into your vocab book. 2. Study the words. 		8.5.

Right now you don't have to do the worksheets 6-10. Please don't lose any of the worksheets; you'll have to do them later!

Mathematik: siehe Aufgaben per Post

Erdkunde: Falls noch nicht geschehen: Bitte diese Aufgabe zu der Savanne spätestens am 8.5. abgeben.

1. Informiere dich über das Thema "Savannen" und erstelle einen kurzen Informationstext oder eine Mind-Map.
2. Welche Tiere leben in der Savanne? Erstelle für ein Tier einen Steckbrief am PC und sende diesen per E-Mail an mich.

Biologie:

Fertige ein schriftliches Referat zu folgendem Thema an:

- Pilze des Waldes

Gehe dabei auf folgende Punkte ein:

1. Merkmale der Pilze
2. Vermehrung von Pilzen
3. Lebensweise von Pilzen (Symbiose mit Bäumen)

Fertige zusätzlich eine Zeichnung an, die den Bau und die Entwicklung eines Pilzes zeigt!

Kunst: Per Post erhalten. Zur Erinnerung:

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

- **Informationen zum Virus sammeln**
- **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**
schreibe
- **gestalte etwas digital**
- **Platz für eigene Ideen**

- ...

- Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!**
- Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**

NEU Chemie: AB kommt am 4.5.20 per schoolfox (Abgabe 15.Mai)

WP-Informatik: Neues Thema: Informationen sammeln und Präsentationen vorbereiten

Logt euch dazu in Moodle ein und folgt den Anweisungen im Kurs IF7. Für diese Aufgaben benötigt ihr keinen Arbeitscomputer. Ein Smartphone reicht aus.

Wenn ihr Fragen habt oder eure Zugangsdaten vergessen habt, schreibt mir eine Mail an andreas.glossner@schule.duesseldorf.de.

WP-Sozialwissenschaften:

Buch S. 132-133 und 138-140 alle Aufgaben, Zeit: 2 Wochen (ab Montag, 4.5.).

WP-Kurse:

WP-Biologie:

WP-Technik:

Elektrotechnik: Erkundige dich über folgende Teilaspekte und stelle sie schriftlich zusammen:

- Spannungsquellen (siehe hierzu: Monozellen; Kondensatoren; Gleichspannung/ Gleichstrom; Stromrichtung (physikalisch sowie technisch); Wechselspannung)
- Was muss im Bereich Arbeitssicherheit zum Thema Elektrotechnik beachtet werden? Nenne mindestens vier Aspekte.

WP-Kunst:

WP-Französisch: