

Klasse: 7b

Klassenlehrerin: Va

Aufgaben für den Zeitraum vom 04.05.2020 – 08.05.2020

Mathematik: Bitte arbeitet fleißig an euren Wochenplänen weiter und sendet mir immer freitags die Aufgaben von Tag 5 per SchoolFox oder E-Mail.

nergis.varol@schule.duesseldorf.de

Deutsch:

1. Vervollständige im Arbeitsheft die Aufgaben auf S. 37-74 und kontrolliere sie selbstständig mit dem Lösungsheft.
2. Kaufe dir **bis spätestens 8.5** das Buch „Ein Schatten wie ein Leopard“ von Myron Leroy.

michele.bruchhausen@schule.duesseldorf.de

Englisch: Starting Unit 5 - Mad about Music - Your favourite Pop stars

tasks	info / tips	submission date (Abgabetermin)
Book page 80-81 1. Look at the pictures. It's all about pop music. 2. Read the info texts. (DID YOU KNOW) 3. Write one sentence about each picture. (Example: 1. Picture 5: Opera singers don't use microphones when they sing in concert halls.)	Write the sentences into your exercise book.	8.5.20
History of pop music 1. Research at least five of the following very successful and influencing pop musicians and bands. 2. Write down the names of two or three famous songs. (0. Example: Madonna: "Like a virgin", "La isla bonita", "Music") 3. Listen to some of their songs or watch their videos on YouTube. 4. Pick some of the musicians from my list and write what you think about them (5-10 sentences): Which musicians did you already know? Who was new to you? Which of them do you like or don't you like? What band or musician do you find the most interesting? 1. The Beatles 8. Queen 15. House of Pain 2. The Rolling Stones 9. Oasis 16. Alicia Keys 3. Prince 10. Paul Kalkbrenner 17. Amy Winehouse 4. Bob Marley 11. De La Soul 18. Beyoncé 5. Guns n' Roses 12. Run DMC Knowles 6. David Bowie 13. Beastie Boys 19. Janis Joplin 7. Nirvana 14. Wu-Tang Clan 20. Aretha Franklin		8.5.20
Vocabs Book page 172-173 to be mad about ... - copy 1. Write the words into your vocab book. 2. Study the words.		8.5.20 Send me a picture of your vocab book!
Who is your favourite pop star? 1. Make an online research about your favourite pop star. 2. Make a presentation about your favourite musician. (for example with "key note" or "power point".) Try to make about 8 charts.	WICHTIG! Wenn du zu Hause keine Möglichkeit hast, (kein	12.5.20

<p>Tips:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Start with the pop star`s name. - When and where was he/she born? - How did her/ his career start? - first hits, best songs, genre (=Musikrichtung)? - add pictures (Don` t forget the reference (=Quellenangabe) → write from which website you copied the pictures!) - Why do you like him/her? - What are the lyrics (=Songtexte) about? - When do you listen to his / her music? (for example: always, when you are happy / sad / tired...) 	<p>Smart Phone / keinen Computer / keine passende Software) um eine Präsentation zu erstellen, melde dich bei mir! Dann finden wir eine Lösung.</p>	
--	---	--

Right now you don't have to do the worksheets 6-10. Please don't lose any of the worksheets; you'll have to do them later!

Erledigte Aufgaben (Fotos) per E-Mail an anna-sophie.richters@schule.duesseldorf.de schicken!

<p>Erdkunde:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich über das Thema "Savannen" und erstelle einen kurzen Informationstext oder eine Mind-Map. 2. Welche Tiere leben in der Savanne? Erstelle für ein Tier einen Steckbrief am PC und sende diesen per E-Mail an mich zurück.
-------------------------	---

Erledigte Aufgaben bis zum 08.05.2020 per E-Mail an michele.bruchhausen@schule.duesseldorf.de schicken!

<p>Kunst: Aufgabenplan „Corona-Tagebuch“ (per Post erhalten), zur Erinnerung:</p>	
<p>Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet. Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden. Sammle darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zum Virus sammeln <ul style="list-style-type: none"> - du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..) malen, zeichnen, sammeln und einheften, ... - Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben - ... • Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel) <ul style="list-style-type: none"> - ein Deckblatt - was dich im Moment beschäftigt - was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest - all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest - einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe - einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf) - ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film - ... 	<ul style="list-style-type: none"> • schreibe <ul style="list-style-type: none"> - einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person - vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“? - ... • gestalte etwas digital <ul style="list-style-type: none"> - Bilder - PowerPoint-Präsentation - Video - ... • Platz für eigene Ideen <ul style="list-style-type: none"> - ...
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt! <input type="checkbox"/> Mache so viel wie du schaffst und möchtest! <input type="checkbox"/> Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst! <input type="checkbox"/> Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben. 	
<p>Erledigte Aufgaben (Fotos) per E-Mail an dominique.jagusch@schule.duesseldorf.de schicken!</p>	

WP-Technik: Elektrotechnik: Erkundige dich über folgende Teilaspekte und stelle sie schriftlich zusammen:

- Spannungsquellen (siehe hierzu: Monozellen; Kondensatoren; Gleichspannung/ Gleichstrom; Stromrichtung (physikalisch sowie technisch); Wechselspannung)
- Was muss im Bereich Arbeitssicherheit zum Thema Elektrotechnik beachtet werden? Nenne mindestens vier Aspekte.

Erledigte Aufgaben bis zum 08.05.2020 per E-Mail an matthias.neidhard@schule.duesseldorf.de schicken!

WP-Informatik: **Neues Thema:** Informationen sammeln und Präsentationen vorbereiten

Logt euch dazu in Moodle ein und folgt den Anweisungen im Kurs IF7. Für diese Aufgaben benötigt ihr keinen Arbeitscomputer. Ein Smartphone reicht aus.

Wenn ihr Fragen habt oder eure Zugangsdaten vergessen habt, schreibt mir eine Mail an andreas.glossner@schule.duesseldorf.de.

Erledigte Aufgaben per E-Mail an andreas.glossner@schule.duesseldorf.de schicken!

WP-Kunst: Zeichne ein Selbstporträt von dir.

Setze um das Porträt herum lauter Attribute (charakteristische Eigenschaft, Wesensmerkmal) kleine Zeichnungen, die zu dir passen.

Zum Beispiel könnte ein gezeichneter Pinsel darauf hinweisen, dass du gerne malst. Oder ein gezeichnetes Skateboard könnte zeigen, was du in deiner Freizeit machst. Zusätzlich werden bitte die Arbeitsblätter zu Leonardo da Vinci (kommen per Post) bearbeitet. Schreibe den Text über den Künstler in deine Kladde oder sauber auf ein Blatt.

Erledigte Aufgaben per E-Mail an felisa.garciapias@schule.duesseldorf.de schicken!

WP-SoWi: Im Buch S. 132-133 und 138-140 alle Aufgaben bearbeiten.

Für die Bearbeitung der Aufgaben habt ihr zwei Wochen Zeit (04.05.2020-15.05.2020).

Erledigte Aufgaben bis zum 15.05.2020 per E-Mail an petra.roche@schule.duesseldorf.de schicken!