

Klasse: 7b

Klassenlehrerin: Va

Aufgaben für den Zeitraum vom 11.05.2020 – 15.05.2020

**Mathematik:** Bitte arbeitet fleißig an euren Wochenplänen weiter und sendet mir immer freitags die Aufgaben von Tag 5 per SchoolFox oder E-Mail.

[nergis.varol@schule.duesseldorf.de](mailto:nergis.varol@schule.duesseldorf.de)

**Deutsch:** Erarbeitung des Lesetagebuchs „Ein Schatten wie ein Leopard“

Das Material bekommt ihr per SchoolFox.

[michele.bruchhausen@schule.duesseldorf.de](mailto:michele.bruchhausen@schule.duesseldorf.de)

**Englisch:** Starting Unit 5 – Mad about Music – Your favourite Pop stars

tasks	info / tips	submission date (Abgabetermin)
<p><b>Who is your favourite pop star?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make an online research about your favourite pop star.</li> <li>2. Make a presentation about your favourite musician. (for example with "key note" or "power point".) Try to make about 8 charts.</li> </ol> <p>Tips:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Start with the pop star`s name.</li> <li>- When and where was he/she born?</li> <li>- How did her/ his career start?</li> <li>- first hits, best songs, genre (=Musikrichtung)?</li> <li>- add pictures (Don` t forget the reference (=Quellenangabe) → write from which website you copied the pictures!)</li> <li>- Why do you like him/her?</li> <li>- What are the lyrics (=Songtexte) about?</li> <li>- When do you listen to his / her music? (for example: always, when you are happy / sad / tired...)</li> </ul>	<p><b>WICHTIG!</b> Wenn du zu Hause keine Möglichkeit hast, (kein Smart Phone / keinen Computer / keine passende Software) um eine Präsentation zu erstellen, melde dich bei mir! Dann finden wir eine Lösung.</p>	<p><b>15.5.20</b></p>
<p>If you have finished your presentation, <b>do worksheets 6-10.</b></p>	<p><b>Put the worksheets in your English folder.</b></p>	

**Abgabefrist: 15.05.2020**

Erledigte Aufgaben per E-Mail an [anna-sophie.richters@schule.duesseldorf.de](mailto:anna-sophie.richters@schule.duesseldorf.de) schicken!

**Erdkunde:**

1. Im Buch S. 47/48 genau lesen.
2. Die Schritte zur Auswertung eines Klimadiagrammes ordentlich abschreiben und lernen.

**Abgabefrist: 15.05.2020**

Erledigte Aufgaben per E-Mail an [michele.bruchhausen@schule.duesseldorf.de](mailto:michele.bruchhausen@schule.duesseldorf.de) schicken!

**Physik: Astronomie:**

Lade dir die kostenlose App „Star Walk 2 free“ runter. **\*Freiwillig\***

- Wichtig:** Beim starten dieser App tippe bei Ort „Autom.“ und bei „zusätzliche Daten“ klicke auf „Nein danke“, um die kostenlose Version zu nutzen.
- Oben recht kannst du die Zeit festlegen und oben links den Kompass kalibrieren. Drehe dein Handy mehrmals um die drei Achsen, bis die Anweisung von alleine verschwindet.
- Nun kannst du mithilfe deines Handys den Sternenhimmel erkunden. Dir werden Sterne, Sternbilder und Planeten angezeigt. Tippst du auf einen Himmelskörper, wird dir unten der Name angezeigt. Tippst du anschließend auf den Namen unten, bekommst du weitere Informationen über diesen Himmelskörper.
- Die App ist am spannendsten, wenn du dich am Abend bei klarem Sternenhimmel mit dem Handy ans Fenster oder auf den Balkon setzt, um die Sterne und Sternbilder mithilfe der App am echten Himmel zu finden 😊. **Tob dich aus!**
- Feedback:** Es wäre toll, wenn du mir ein Feedback zu dieser App schreibst, indem du mir in einigen Sätzen genauer erklärst, was dir besonders gut oder weniger gut an dieser App gefallen hat.

**Feedback** bitte bis zum **17.05.2020** per SchoolFox oder per E-Mail an [nergis.varol@schule.duesseldorf.de](mailto:nergis.varol@schule.duesseldorf.de) schicken!

**Kunst: Aufgabenplan „Corona-Tagebuch“ (per Post erhalten), zur Erinnerung:**

**Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.**

**Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.**

Sammele darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

- **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ...) malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...
- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben
- ...

- **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt
- was dich im Moment beschäftigt
- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest
- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest
- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe
- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)
- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film
- ...

- **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person
- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?
- ...

- **gestalte etwas digital**

- Bilder
- PowerPoint-Präsentation
- Video
- ...

- **Platz für eigene Ideen**

- ...

- Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!**
- Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**

**Erledigte Aufgaben (Fotos) per E-Mail an [dominique.jagusch@schule.duesseldorf.de](mailto:dominique.jagusch@schule.duesseldorf.de) schicken!**

## Chemie: Die Kerze



Kerzen sind neben Fett- und Öllampen die ersten Lichtquellen, die man auch in geschlossenen Räumen nutzen konnte. Über viele Jahrhunderte war das Handwerk des Kerzenmachers sehr angesehen. Bis heute verbreiten sie Licht und eine besondere Atmosphäre.

Um die Aufgaben zu bearbeiten, musst du im Internet recherchieren. **Zünde keine Kerze unbeaufsichtigt an!**

### Aufgaben A:

Beschreibe die Geschichte der Kerze! Wann gab es die erste Kerze und wer benutzte sie? Aus welchen Materialien bestanden die ersten Kerzen, woraus bestehen die heutigen Kerzen?

### Aufgaben B:

Wenn eine Kerzenflamme brennt und man sie genau beobachtet, sieht man verschiedene Zonen (*Flammensaum...*). Zeichne das Bild einer Kerzenflamme mit ihren verschiedenen Zonen farbig und beschrifte es! Welche Temperaturen herrschen in den einzelnen Zonen?

### Aufgabe C:

Erkläre die Vorgänge in den einzelnen Zonen!

### Aufgaben D:

Nenne die Stoffe, die beim Abbrennen der Kerze entstehen! Schreibe auch als Wortgleichung! ( ...+.... ... + ...→ )

### Aufgaben E:

In einer Kerzenflamme sieht man auch eine blaue Zone. Was passiert dort? Warum ist die Flamme dort blau?

### Aufgabe F:

Erkläre den Unterschied zwischen einer *vollständigen* und einer *unvollständigen Verbrennung!*

### Aufgabe G:

Erkläre die folgende Aussage: „Der Docht der Kerze ist ein Wachsvergaser!“

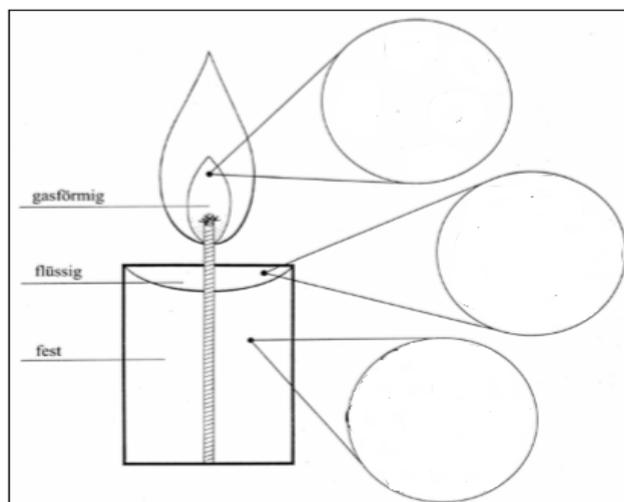
### Aufgaben H:

Betrachte die Abbildung. Beschrifte die Pfeile, wie nennt man die Übergänge zwischen den Aggregatzuständen? Zeichne in die Vergrößerungen (Kreise) die kleinsten Teilchen des Kerzenwachses. Wie stellst du dir die Anordnung der kleinsten Teilchen jeweils vor?

#### Zustandsänderungen von Kerzenwachs in der Kerzenflamme

festes Wachs  $\longleftrightarrow$  flüssiges Wachs  $\longleftrightarrow$  Wachsdampf

#### Aggregatzustände und Teilchenanordnung



**Abgabefrist: 15.05.2020**

Erledigte Aufgaben per E-Mail an [christian.schipper@schule.duesseldorf.de](mailto:christian.schipper@schule.duesseldorf.de) schicken!

**WP-Technik:** Elektrotechnik: Erkundige dich über folgende Teilaspekte und stelle sie schriftlich zusammen:

6. Handbetätigte Schalter (siehe hierzu: Tastschalter; AUS-Taster; Stellschalter; Wechselschalter; Polwendeschalter; ergänze jeweils auch das technische Symbol jedes Schalters)
7. Automatisch wirkende Schalter (Nockenschalter; Bimetallschalter; Druckwächter; Reedkontakt-Schalter; Lichtschranken)

**Abgabefrist: 15.05.2020**

Erledigte Aufgaben per E-Mail an [matthias.neidhard@schule.duesseldorf.de](mailto:matthias.neidhard@schule.duesseldorf.de) schicken!

**WP-Informatik:** Weiterarbeit am neuen Thema: Informationen sammeln und Präsentationen vorbereiten

Logt euch dazu in Moodle ein und folgt den Anweisungen im Kurs IF7. Für diese Aufgaben benötigt ihr keinen Arbeitscomputer. Ein Smartphone reicht aus.

Wenn ihr Fragen habt oder eure Zugangsdaten vergessen habt, schreibt mir eine Mail an [andreas.glossner@schule.duesseldorf.de](mailto:andreas.glossner@schule.duesseldorf.de).

**Abgabefrist: 15.05.2020**

Erledigte Aufgaben per E-Mail an [andreas.glossner@schule.duesseldorf.de](mailto:andreas.glossner@schule.duesseldorf.de) schicken!

**WP-Kunst:** Ägypter Teil 2

Bitte bearbeitet die Arbeitsblätter, diese sind euch per Mail verschickt worden. Entspricht vier Schulstunden die Woche!

Abgabe bitte wie immer am Freitag:

<http://felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de>

**Abgabefrist: 15.05.2020**

Erledigte Aufgaben per E-Mail an [felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de](mailto:felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de) schicken!

**WP-SoWi:** Im Buch S. 132-133 und 138-140 alle Aufgaben bearbeiten.

Für die Bearbeitung der Aufgaben habt ihr zwei Wochen Zeit (04.05.2020-15.05.2020).

**Abgabefrist: 15.05.2020**

Erledigte Aufgaben per E-Mail an [petra.roche@schule.duesseldorf.de](mailto:petra.roche@schule.duesseldorf.de) schicken!