

Klasse: 6c

Klassenlehrer/in: Conroy

Aufgaben für den Zeitraum vom 4.05 - 8.05. 2020:

Deutsch:

Arbeitsheft, S. 82 - 85

Da wir das Thema Sachtexte bald abschließen werden, besorge dir bitte (gerne auch über das Internet und gebraucht) das Buch,

„Paul Vier und die Schröders“ mit folgender **ISBN: 978-3551357434**. Das Buch wird aller-
spätestens am **11.05.** benötigt.

Englisch: Buch, S.164, G5 Das Perfekt: Aussagen, Verneinung

Die ganze Seite lesen, üben, und abschreiben. Test yourself (ganz unten)

als Selbstkontrolle nicht vergessen.

<https://www.br.de/mediathek/video/englisch-kommunikation-fraegewoerter-av:5c745801763ea900185f8014>

Die „W“ Fragewörter üben und mindestens 8 „W Fragen“ vom den Videoabschnitt schriftlich stellen und antworten.

Geschichte:

Seite 170 / 171, Nr. 1 - 4 und A

Mathematik:

Aufgaben für die nächsten Wochen (per Post geschickt) erledigen.

Biologie:

Buch, S. 250 Text „ Die Haut -ein vielseitiges Sinnesorgan“ lesen.

S. 251 Nr. 1+2 schriftlich

Physik:

Buch, Seite 206+ S.207 lesen. Entscheide dich für ein Thema und erstelle ein Plakat hierzu (siehe hierzu als Hilfestellung, auf was dabei zu achten ist, Buch S.70)

Erdkunde / Politik

www.planet-schule.de/wissenspool/mona-monate/inhalt/sendungen/mona-tauscht-und-verkauft.html

Schau dir den Film an und schreibe eine Zusammenfassung zu „ Geschichte des Geldes“ von früher bis heute.

Kunst:

siehe WP von dem 27.04 - 1. 05.2020

Französisch:

Klasse: 6c

Aufgaben für den Zeitraum vom 26.4. – 30.4 .2020

Deutsch:

Englisch: Buch, s. 126 - 130 Diff corner (Revision)

p.126, No. 4 +7, p. 127/ 128 , No. 9 + 3 p. 128 /129, No. 6 + 8,

p.129, No.11

p. 197: Word bank: holidays, (abschreiben und malen)

Mathematik: per Post geschickt, ihr musst die Arbeitsblätter nicht zurück schicken.

Wenn die Schule wieder anfängt, werden die AB kontrolliert.

Französisch: siehe WP 20 - 24. April

Biologie: Buch: S. 248, Nr. 1 + 2

Physik:

Erdkunde: www.planetschule.de Strampeln für Strom

www.planetschule.de Filme Online, Selbst Strom erzeugen

Schau dir die zwei Filme an, und schreibe deine Meinung dazu.

Welche andere Möglichkeiten zum Selbststrom erzeugen kannst du dir vorstellen.

Geschichte:

Kunst: