

Week of  
11.5-15.5

# WEEKLY LESSON PLANS

Deutsch

Englisch

Mathe

Politik / Medienpä.

Na / Wi

Musik / Kunst

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

<p>Lege ein Inhaltsverzeichnis für dein Lesetagebuch an. Folgende Angaben sind hierbei wichtig: Datum, Aufgabe, Seitenzahl <b>Besorge folgende Dinge für dein Lesetagebuch:</b> - einen Schnellhefter (Farbe egal) - einige leere, linierte Blätter, mit denen du den Hefter füllst - Hefte das Inhaltsverzeichnis ab</p>	<p>S.237, List of irregular verbs (unregelmäßige Verben)  Von <b>be</b> bis <b>eat</b> lernen und im Heft abschreiben: infinitive / simple past / German S.134, Nr. 12</p>	<p>Lerntheke selbständig bearbeiten.</p>		<p><u>Biologie:</u> Buch, S. 123 "Die Keimung der Feuerbohne" S. 123 Nr. 1, 2</p>	<p><b>Halt dich fit!</b> Kennt ihr schon den Basketball Verein Alba Berlin? Probiert es doch mal aus! <a href="https://www.albaberlin.de/news/details/albas-taegliche-sportstunde-in-neuem-rhythmus/">https://www.albaberlin.de/news/details/albas-taegliche-sportstunde-in-neuem-rhythmus/</a></p>
<p><b>Schule</b> Beginn: 7:45-8:00 Ende: 12:25</p>	<p><b>Schule</b> Beginn: 7:45-8:00 Ende: 12:25</p>	<p><b>Schule</b> Beginn: 7:45-8:00 Ende: 12:25</p>		<p><u>Erdkunde:</u> Dein Geografie-Lekikon bearbeiten. Siehe im Anhang unten AB!</p>	<p><b>Wer kein Kunst Tagebuch führt macht bitte die nächste Folge!</b> <a href="http://MACH'S_WIE..._Jean_Dubuffet">MACH'S WIE... Jean Dubuffet</a>  <a href="http://felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de">http://felisa.garciapies@schule.duesseldorf.de</a></p>
<p>Erstelle ein Deckblatt für dein Lesetagebuch. Besonders wichtig sind dabei folgende Angaben: Name, Klasse, Schuljahr</p>	<p>S.237, List of irregular verbs(unregelmäßige Verben)  von <b>fall</b> bis <b>give</b> lernen und im Heft abschreiben : infinitive/simple past / German S.134, Nr.13</p>	<p>Lerntheke selbständig bearbeiten.</p>		<p><u>Physik:</u> Buch S. 72 + S. 73 lesen und zusammenfassen. Siehe im Anhang unten: AB 148A!</p>	<p><b>Einige Künstler*innen haben seit den Osterferien das wohl vergessen, mhhhh!</b></p>
<p>Lies dir den Klappentext des Buches an und überlege dir, worum es in dem Buch gehen könnte. Was könnte in dem Buch wohl passieren? Schreib deine Vermutungen in 4-5 Sätzen auf.</p>	<p>Seite 237, list of irregular verbs (unregelmäßige Verben)  von <b>go</b> bis <b>meet</b> lernen und im Heft abschreiben. infinitive/simple past/ German S.134 +135, Nr.2</p>		<p><u>Medienpädagogik:</u> Ihr könnt diese Lernmodule machen, soweit ihr kommt:  <a href="https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/learnmodule/">https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/learnmodule/</a></p>		<p><b>Alles erledigt?.....</b>  <b>Abgabe für deine Aufgaben, immer am Freitag!</b>  <b>Sende deine Ergebnisse an den jeweiligen Fachlehrer.</b></p>
<p>Lies dir Seite 1-14 durch.</p>		<p>Lerntheke selbständig bearbeiten.</p>	<p>Politik: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8549#sendetermine">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8549#sendetermine</a>  Der Klügere gibt nach! Was bedeutet das? Schreibe ca ½ Seite in dein Heft.</p>		<p><b>Frau Tittel &amp; Frau García Pies wünsche euch, ein schönes Wochenende!</b></p>

Notes

Die blau  
geschrieben  
en „Links“

einfach nur  
mit einem  
Doppel-

Klick öffnen!



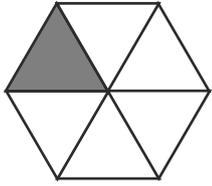
Sternchen

bedeutet

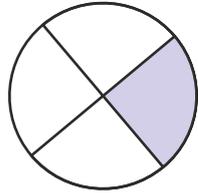
etwas

Neues!

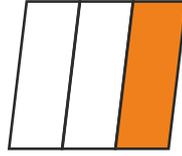
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



1



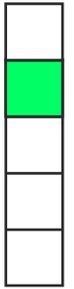
2



3



4



5

A  $\frac{1}{3}$

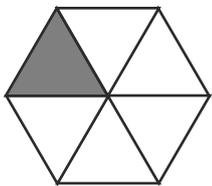
B  $\frac{1}{8}$

C  $\frac{1}{4}$

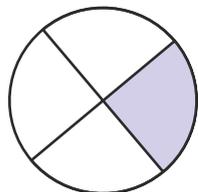
D  $\frac{1}{6}$

E  $\frac{1}{5}$

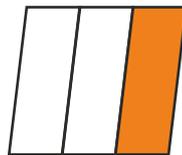
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



1



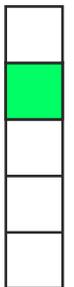
2



3



4



5

A  $\frac{1}{3}$

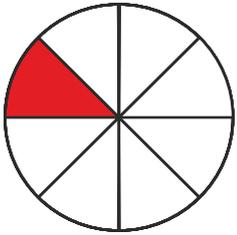
B  $\frac{1}{8}$

C  $\frac{1}{4}$

D  $\frac{1}{6}$

E  $\frac{1}{5}$

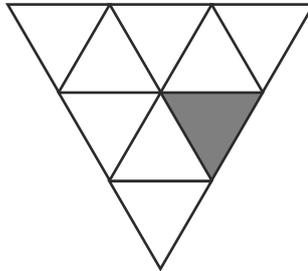
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



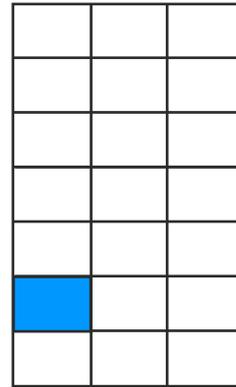
1

A  $\frac{1}{3}$ 

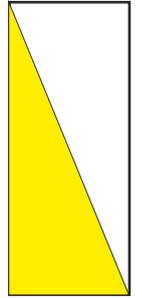
2

B  $\frac{1}{8}$ 

3

C  $\frac{1}{2}$ 

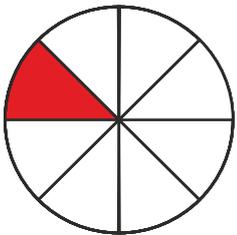
4

D  $\frac{1}{9}$ 

5

E  $\frac{1}{21}$ 

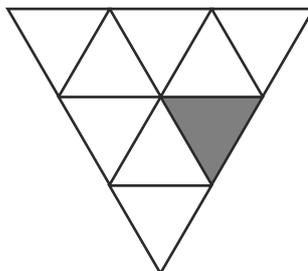
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



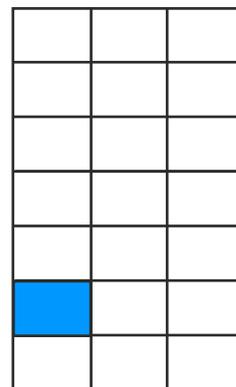
1

A  $\frac{1}{3}$ 

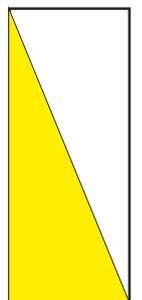
2

B  $\frac{1}{8}$ 

3

C  $\frac{1}{2}$ 

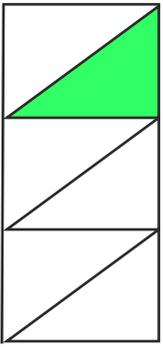
4

D  $\frac{1}{9}$ 

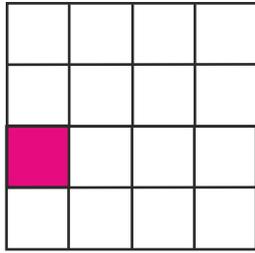
5

E  $\frac{1}{21}$

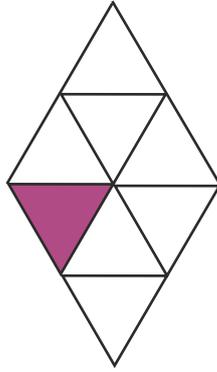
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



1



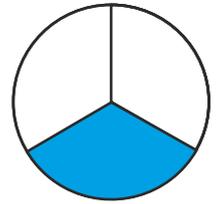
2



3



4



5

A  $\frac{1}{3}$

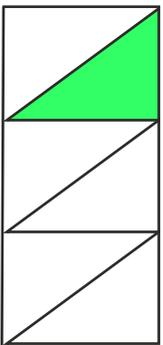
B  $\frac{1}{8}$

C  $\frac{1}{16}$

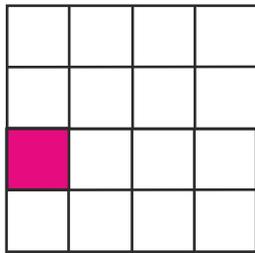
D  $\frac{1}{6}$

E  $\frac{1}{5}$

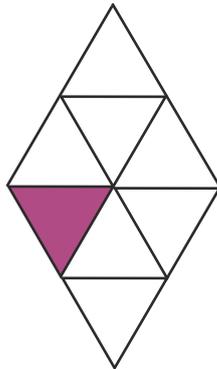
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



1



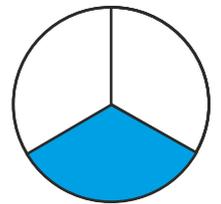
2



3



4



5

A  $\frac{1}{3}$

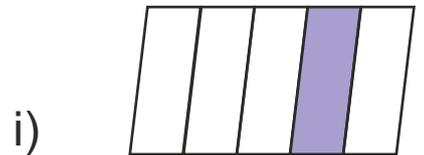
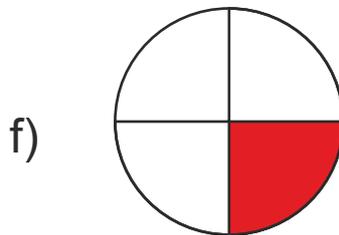
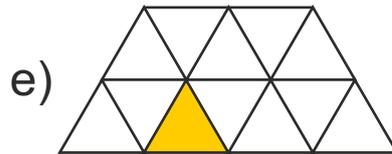
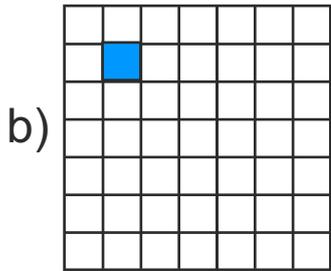
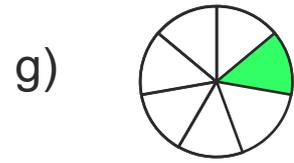
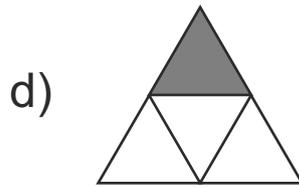
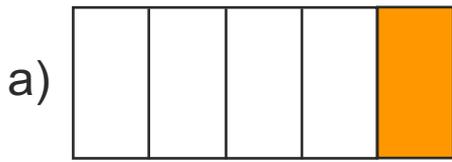
B  $\frac{1}{8}$

C  $\frac{1}{16}$

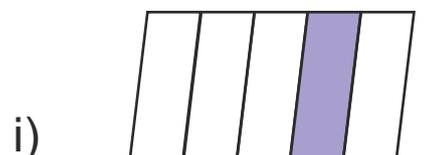
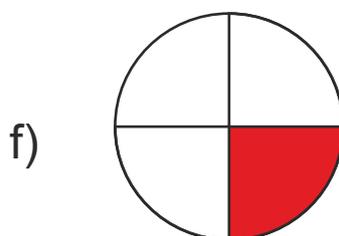
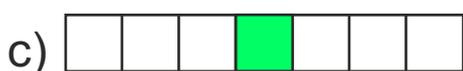
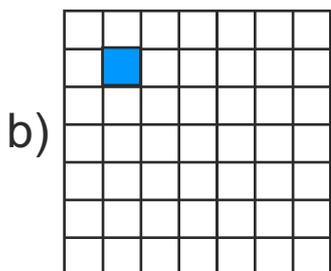
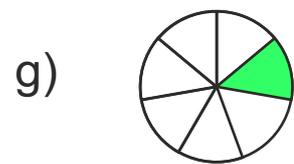
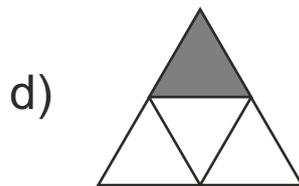
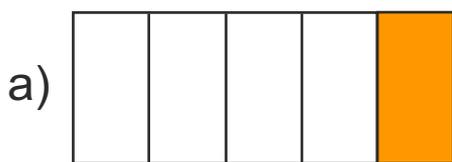
D  $\frac{1}{6}$

E  $\frac{1}{5}$

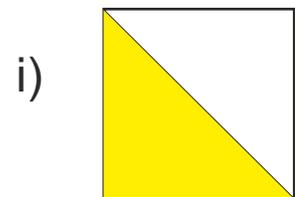
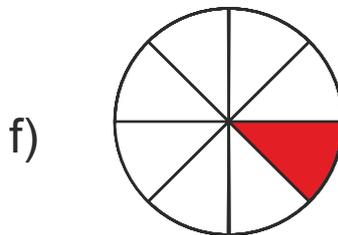
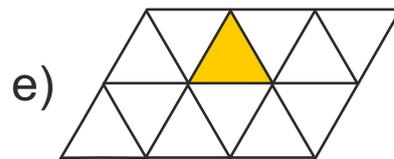
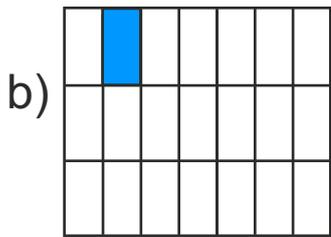
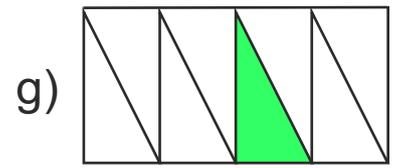
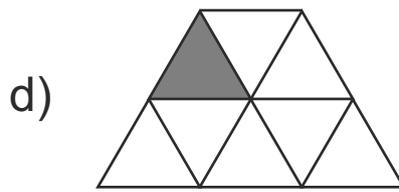
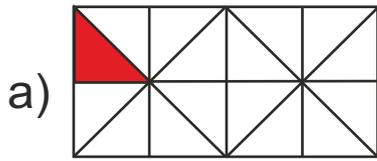
Gib die gefärbten Bruchteile an!



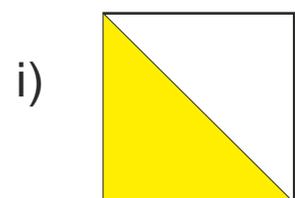
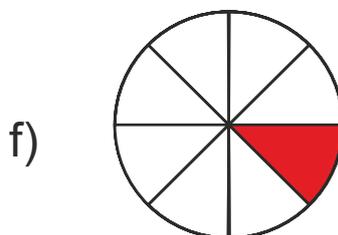
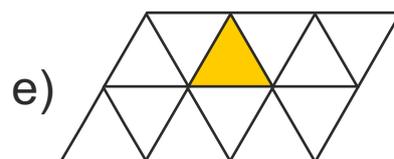
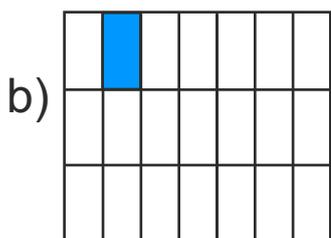
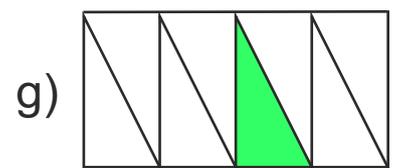
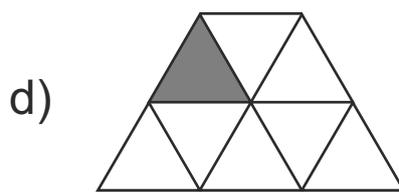
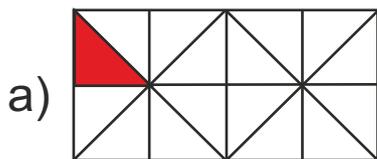
Gib die gefärbten Bruchteile an!



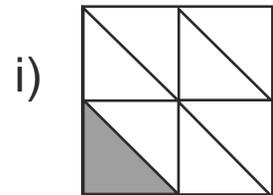
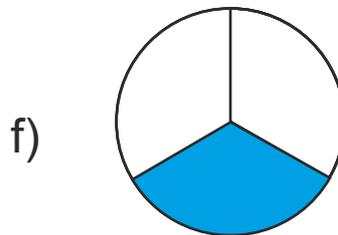
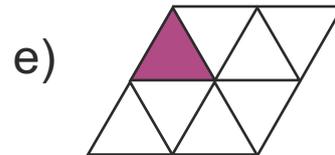
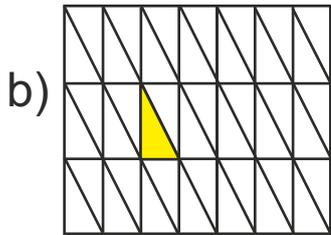
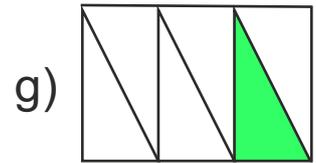
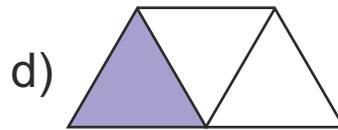
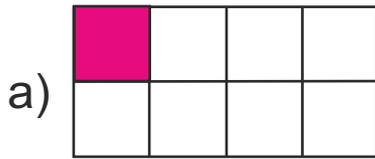
Gib die gefärbten Bruchteile an!



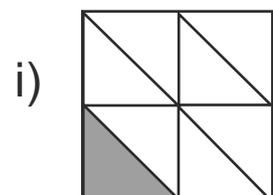
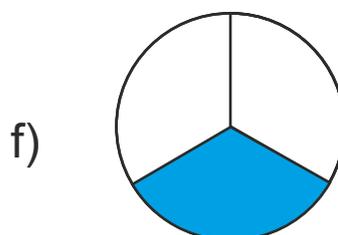
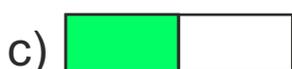
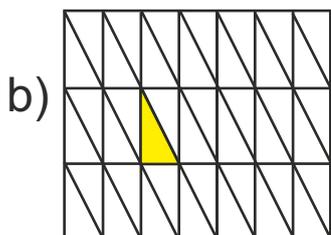
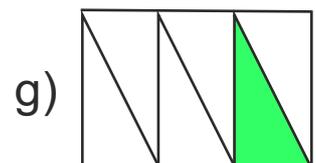
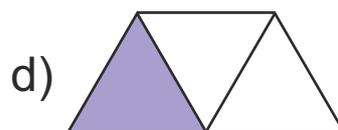
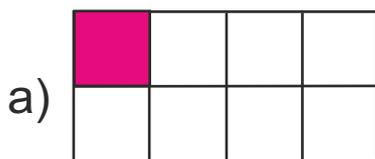
Gib die gefärbten Bruchteile an!



Gib die gefärbten Bruchteile an!



Gib die gefärbten Bruchteile an!



1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{1}{4}$       b)  $\frac{1}{2}$       c)  $\frac{1}{9}$       d)  $\frac{1}{5}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{1}{6}$       b)  $\frac{1}{12}$       c)  $\frac{1}{7}$       d)  $\frac{1}{8}$

1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{1}{4}$       b)  $\frac{1}{2}$       c)  $\frac{1}{9}$       d)  $\frac{1}{5}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{1}{6}$       b)  $\frac{1}{12}$       c)  $\frac{1}{7}$       d)  $\frac{1}{8}$

1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{1}{3}$       b)  $\frac{1}{8}$       c)  $\frac{1}{15}$       d)  $\frac{1}{6}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{1}{2}$       b)  $\frac{1}{11}$       c)  $\frac{1}{4}$       d)  $\frac{1}{5}$

1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{1}{3}$       b)  $\frac{1}{8}$       c)  $\frac{1}{15}$       d)  $\frac{1}{6}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{1}{2}$       b)  $\frac{1}{11}$       c)  $\frac{1}{4}$       d)  $\frac{1}{5}$

1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{1}{4}$       b)  $\frac{1}{9}$       c)  $\frac{1}{14}$       d)  $\frac{1}{3}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{1}{1}$       b)  $\frac{1}{13}$       c)  $\frac{1}{6}$       d)  $\frac{1}{10}$

1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{1}{4}$       b)  $\frac{1}{9}$       c)  $\frac{1}{14}$       d)  $\frac{1}{3}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{1}{1}$       b)  $\frac{1}{13}$       c)  $\frac{1}{6}$       d)  $\frac{1}{10}$

1. Berechne. Wie viel ist...

- a) ein Drittel von 24 m Schnur?
- b) ein Neuntel von 810 kg Kartoffeln?
- c) ein Sechstel von 540 km?
- d) ein Elftel von 286 €?
- e) ein Fünfundzwanzigstel von 1.200 m?
- f) ein Viertel von einer Stunde?

2. Evas Geburtstagstorte ist in 12 Stücke geschnitten.  
6 Gäste essen je ein Sechstel der Torte.

1. Berechne. Wie viel ist...

- a) ein Drittel von 24 m Schnur?
- b) ein Neuntel von 810 kg Kartoffeln?
- c) ein Sechstel von 540 km?
- d) ein Elftel von 286 €?
- e) ein Fünfundzwanzigstel von 1.200 m?
- f) ein Viertel von einer Stunde?

2. Evas Geburtstagstorte ist in 12 Stücke geschnitten.  
6 Gäste essen je ein Sechstel der Torte.

1. Berechne. Wie viel ist...

- a) ein Drittel von 33 cm?
- b) ein Viertel von 628 Tagen?
- c) ein Siebtel von 2.492 Schritten?
- d) ein Hundertstel von 3500 l?
- e) ein Zwölftel von 144 g?
- f) ein Sechstel von einer Stunde?

2. Gerd bekommt ein Fünftel der Einnahmen vom Flohmarktstand.  
Es wurden 105 € eingenommen.

1. Berechne. Wie viel ist...

- a) ein Drittel von 33 cm?
- b) ein Viertel von 628 Tagen?
- c) ein Siebtel von 2.492 Schritten?
- d) ein Hundertstel von 3500 l?
- e) ein Zwölftel von 144 g?
- f) ein Sechstel von einer Stunde?

2. Gerd bekommt ein Fünftel der Einnahmen vom Flohmarktstand.  
Es wurden 105 € eingenommen.

1. Berechne. Wie viel ist...

- a) ein Drittel von 12 Stücken Torte?
- b) ein Sechstel von 4.272 Tagen?
- c) ein Zehntel von 10.000 m?
- d) ein Dreizehntel von 65 Bonbons?
- e) ein Achtel von 1.000 ml Milch?
- f) ein Zwanzigstel von einer Stunde?

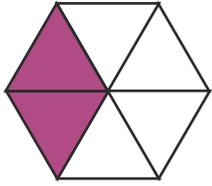
2. Tims Schulweg ist 440 m lang. Er braucht nur noch ein Achtel des Weges gehen, dann ist er in der Schule.

1. Berechne. Wie viel ist...

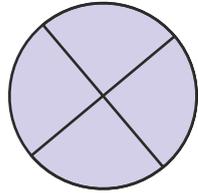
- a) ein Drittel von 12 Stücken Torte?
- b) ein Sechstel von 4.272 Tagen?
- c) ein Zehntel von 10.000 m?
- d) ein Dreizehntel von 65 Bonbons?
- e) ein Achtel von 1.000 ml Milch?
- f) ein Zwanzigstel von einer Stunde?

2. Tims Schulweg ist 440 m lang. Er braucht nur noch ein Achtel des Weges gehen, dann ist er in der Schule.

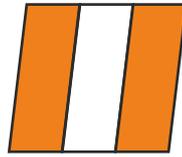
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



1



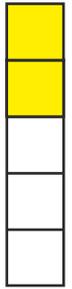
2



3



4



5

A  $\frac{2}{3}$

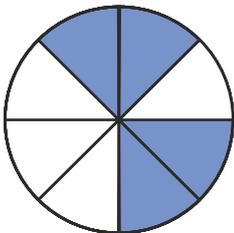
B  $\frac{1}{8}$

C  $\frac{4}{4}$

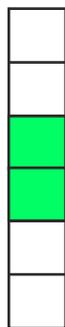
D  $\frac{2}{6}$

E  $\frac{2}{5}$

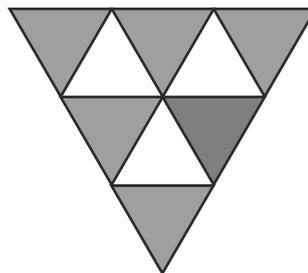
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



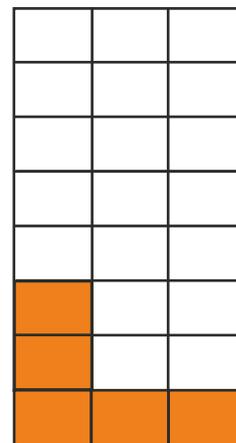
1



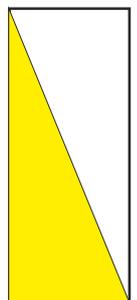
2



3



4



5

A  $\frac{2}{6}$

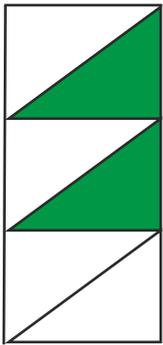
B  $\frac{4}{8}$

C  $\frac{1}{2}$

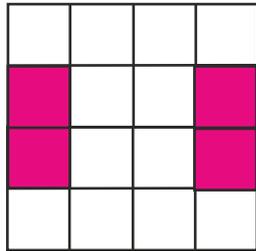
D  $\frac{6}{9}$

E  $\frac{5}{24}$

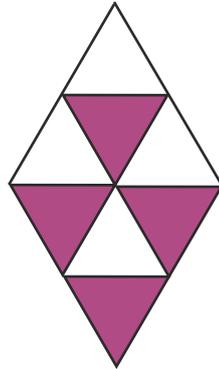
Welcher Bruchteil der Figuren ist gefärbt? Ordne zu und schreibe die richtige Zahl-Buchstabenkombination in dein Heft!



1



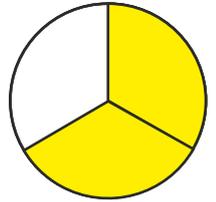
2



3



4



5

A  $\frac{2}{3}$

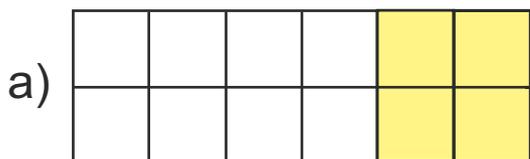
B  $\frac{4}{8}$

C  $\frac{4}{16}$

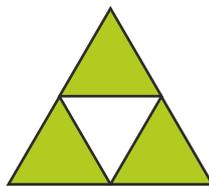
D  $\frac{2}{6}$

E  $\frac{2}{5}$

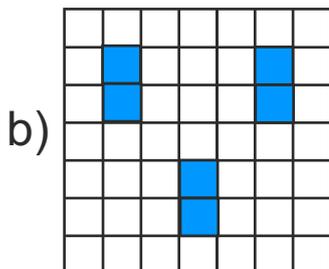
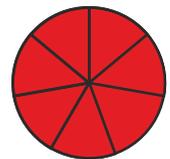
Gib die gefärbten Bruchteile an!



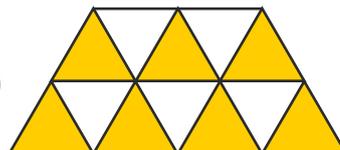
d)



g)



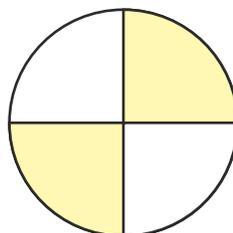
e)



h)



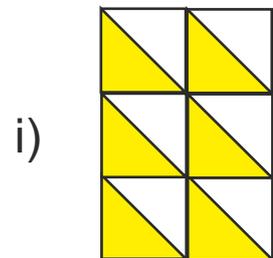
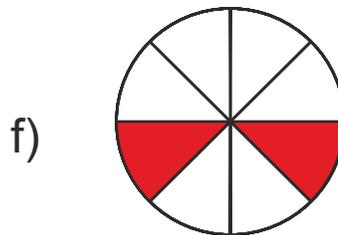
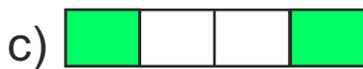
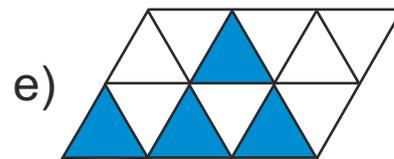
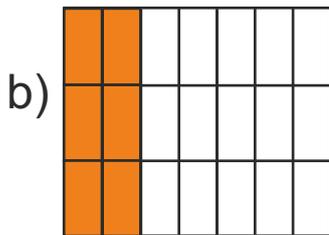
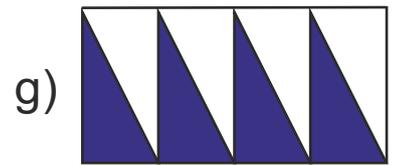
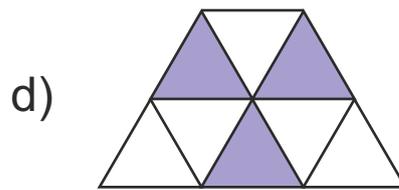
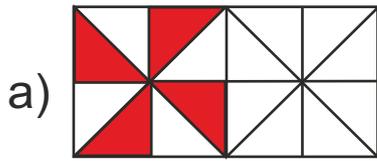
f)



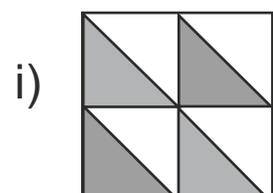
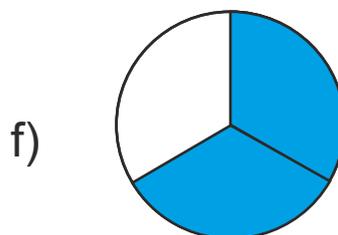
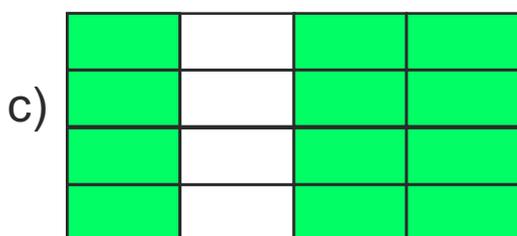
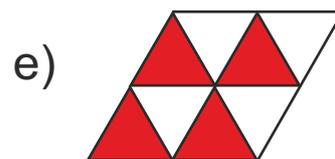
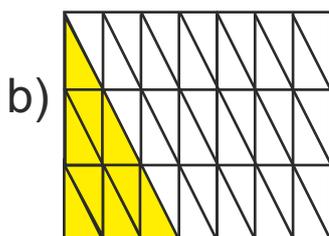
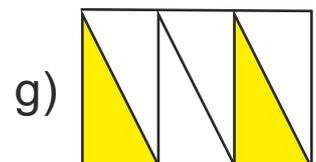
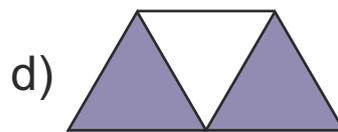
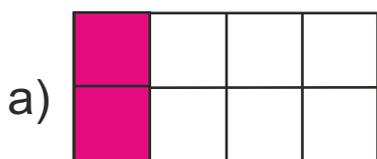
i)



Gib die gefärbten Bruchteile an!



Gib die gefärbten Bruchteile an!



1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{3}{4}$

b)  $\frac{5}{7}$

c)  $\frac{3}{9}$

d)  $\frac{6}{10}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{2}{6}$

b)  $\frac{4}{5}$

c)  $\frac{6}{8}$

d)  $\frac{10}{18}$

1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{3}{8}$

b)  $\frac{7}{10}$

c)  $\frac{5}{15}$

d)  $\frac{2}{6}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{10}{20}$

b)  $\frac{2}{11}$

c)  $\frac{7}{14}$

d)  $\frac{3}{5}$

1. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Strecken dar!

a)  $\frac{3}{4}$       b)  $\frac{8}{9}$       c)  $\frac{7}{14}$       d)  $\frac{11}{13}$

2. Stelle diese Bruchzahlen als Bruchteile von Rechtecken dar!

a)  $\frac{12}{20}$       b)  $\frac{3}{13}$       c)  $\frac{4}{7}$       d)  $\frac{6}{10}$

1. Berechne. Wie viel sind...

- a) drei Drittel von 24 m Schnur?
- b) fünf Neuntel von 810 kg Kartoffeln?
- c) sechs Sechstel von 540 km?
- d) neun Elftel von 286 €?
- e) drei Fünfundzwanzigstel von 1.200 m?
- f) zwei Viertel von einer Stunde?

2. Die Schokoladentafel hat 24 Stücke.  
Tom hat schon vier Sechstel gegessen.

3. Nach 750m hat der Läufer drei Viertel der Strecke geschafft.

1. Berechne. Wie viel sind...

- a) drei Achtel von 488 cm?
- b) zwei Viertel von 1272 Tagen?
- c) sechs Siebtel von 2.492 Schritten?
- d) sechzig Hundertstel von 3500 l?
- e) fünf Zwölftel von 144 g?
- f) drei Sechstel von einer Stunde?

2. Bücherflohmarkt in der Schule: Zwei Drittel der Einnahmen von 1278 € werden an ein Kinderhilfswerk gespendet.

3. Für ihre Party hat Jutta 8 l Suppe gekocht.  
Peter hat davon drei Zweiunddreißigstel gegessen.

1. Berechne. Wie viel sind...

- a) zwei Drittel von 12 Stücken Torte?
- b) fünf Sechstel von 4.272 Tagen?
- c) vier Zehntel von 10.000 m?
- d) elf Dreizehntel von 65 Bonbons?
- e) drei Achtel von 1.000 ml Milch?
- f) fünfzehn Zwanzigstel von einer Stunde?

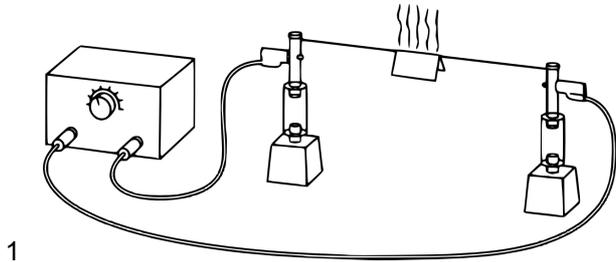
2. Lenas Schulweg ist 520 m lang.  
Sie hat schon drei Viertel geschafft.

3. Die Schnur ist 34 m lang.  
Sieben Siebzehntel sind schon abgerollt.

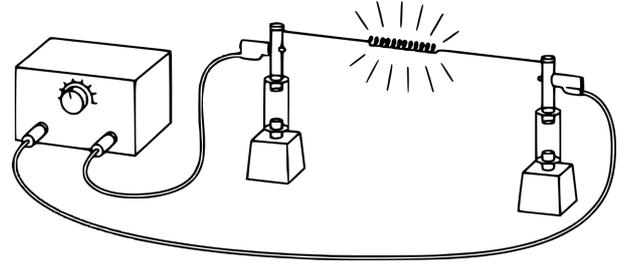
## Die Wirkungen des elektrischen Stroms (1)

Um zu zeigen, dass elektrischer Strom fließt, verwenden wir oft Lampen. Das Licht, das sie aussenden, ist eine Wirkung des elektrischen Stroms. Den Strom selbst können wir nicht sehen, weil die Elektronen viel zu klein sind. Neben Lampen gibt es noch andere Möglichkeiten, elektrischen Strom über seine Wirkung anzuzeigen.

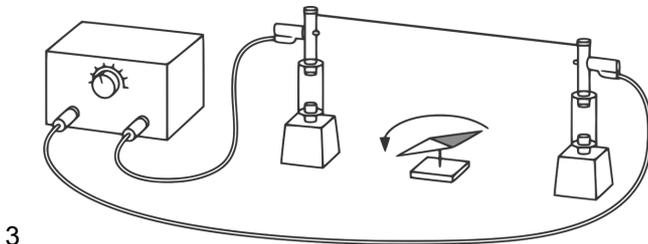
**A1** Nenne, welche Wirkungen des elektrischen Stroms in den folgenden Versuchen dargestellt sind.



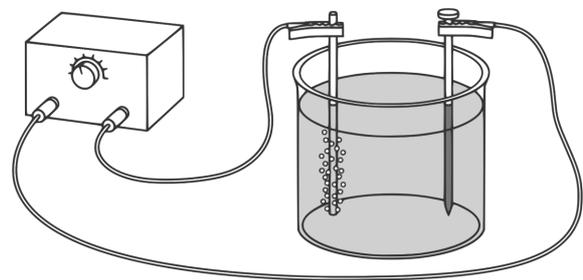
1



2



3



4

**A2** Diese Geräte nutzen die Wirkungen des elektrischen Stroms aus. Ordne die Geräte den Wirkungen in der folgenden Tabelle zu. (Hinweis: Die Nummern beziehen sich auf die Versuche aus Aufgabe 1.)



Wirkung	Gerät
1	
2	
3	
4	

**Weiterarbeit:**

Wir legen ein Geografie-Lexikon für unseren Schnellhefter an.

Hier werden kurz alle neu gelernten Begriffe erklärt.

Wir arbeiten mit unserem Erdkundebuch, schauen uns Filme an und bearbeiten Arbeitsblätter.

**Für jede Woche gibt es einen neuen „Plan“!**

**Geografie Lexikon**

Aufgabe:	Thema	Was soll ich tun?
1.	Arbeitsblatt	Erkläre kurz die Begriffe. Wenn du einen Begriff nicht weißt, schlage im Erdkundebuch nach. Seite 12 - 35 oder Seite 192-195.



## Geografie – Lexikon von \_\_\_\_\_

Neu gelernte Begriffe:	Erkläre kurz folgende Begriffe.	
Atlas		
Register		
physische Karte		
thematische Karte		
Legende		
Signatur		
Planquadrat		
Gradnetz		
Nullmeridian		
Höhenlinien		
Profil (Höhenprofil)		
Windrose	Erkläre:	Zeichne:

Globus	
Rotation	
Äquator	
Fernando Magellan	

Christoph Kolumbus	
Kontinente	Nenne die Kontinente:
Ozeane	Nenne die Weltmeere:

Universum	
Galaxie	
Sonnensystem	
Planet	
Stern	
Mond	

# Lösungen

1 A	1 D, 2 C, 3 A, 4 B, 5 E
1 B	1 B, 2 A, 3 D, 4 E, 5 C
1 C	1 D, 2 C, 3 B, 4 E, 5 A
2 A	a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{1}{49}$ c) $\frac{1}{7}$ d) $\frac{1}{4}$ e) $\frac{1}{12}$ f) $\frac{1}{4}$ g) $\frac{1}{7}$ h) $\frac{1}{8}$ i) $\frac{1}{5}$
2 B	a) $\frac{1}{16}$ b) $\frac{1}{21}$ c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{8}$ e) $\frac{1}{12}$ f) $\frac{1}{8}$ g) $\frac{1}{8}$ h) $\frac{1}{9}$ i) $\frac{1}{2}$
2 C	a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{1}{42}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{3}$ e) $\frac{1}{8}$ f) $\frac{1}{3}$ g) $\frac{1}{6}$ h) $\frac{1}{6}$ i) $\frac{1}{8}$
3 A	Bitte vorzeigen!
3 B	Bitte vorzeigen!
3 C	Bitte vorzeigen!
4 A	1. a) 8 m Schnur   b) 90 kg Kartoffeln   c) 90 km   d) 26 €   e) 48 m   f) 15 min 2. Jeder Gast isst zwei Stücke Torte.
4 B	1. a) 11 cm   b) 157 Tage   c) 356 Schritte   d) 35 l   e) 12 g   f) 10 min 2. Gerd erhält 21 €.
4 C	1. a) 4 Stücke Torte   b) 712 Tage   c) 1.000 m   d) 5 Bonbons   e) 125 ml Milch   f) 3 min 2. Er muss noch 55 m gehen.
5 A	1 D, 2 C, 3 A, 4 B, 5 E
5 B	1 B, 2 A, 3 D, 4 E, 5 C
5 C	1 D, 2 C, 3 B, 4 E, 5 A
6 A	a) $\frac{4}{12}$ b) $\frac{6}{49}$ c) $\frac{2}{7}$ d) $\frac{3}{4}$ e) $\frac{7}{12}$ f) $\frac{2}{4}$ g) $\frac{7}{7}$ h) $\frac{7}{8}$ i) $\frac{3}{5}$
6 B	a) $\frac{4}{16}$ b) $\frac{6}{21}$ c) $\frac{2}{4}$ d) $\frac{3}{8}$ e) $\frac{4}{12}$ f) $\frac{2}{8}$ g) $\frac{4}{8}$ h) $\frac{3}{9}$ i) $\frac{6}{12}$
6 C	a) $\frac{2}{8}$ b) $\frac{9}{42}$ c) $\frac{12}{16}$ d) $\frac{2}{3}$ e) $\frac{4}{8}$ f) $\frac{2}{3}$ g) $\frac{2}{6}$ h) $\frac{1}{6}$ i) $\frac{4}{8}$
7 A	Bitte vorzeigen!
7 B	Bitte vorzeigen!
7 C	Bitte vorzeigen!
8 A	1. a) 24 m Schnur   b) 450 kg Kartoffeln   c) 540 km   d) 234 €   e) 144 m   f) 30 min 2. Er hat schon 16 Stücke gegessen.   3. Die Strecke ist 1.000m lang.
8 B	1. a) 183 cm   b) 636 Tage   c) 2.631 Schritte   d) 2.100 l   e) 60 g   f) 30 min 2. Es werden 852 € gespendet.   3. Er hat 750 ml Suppe gegessen.
8 C	1. a) 8 Stücke Torte   b) 3.560 Tage   c) 4.000 m   d) 55 Bonbons   e) 375 ml Milch   f) 45 min 2. Sie ist schon 390 m gelaufen.   3. 14 m Schnur sind schon abgerollt.