

**Klasse: 5B**

**Klassenlehrer/in: V. Matyashek**

## **Aufgaben für den Zeitraum vom 04.05.2020 – 08.05.2020**

### **Deutsch:**

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5b,

ab heute (26.4.) müsst ihr euch folgendes Buch im Internet bestellen oder in einem Geschäft kaufen:

35 Kilo Hoffnung von Anna Gavalda

Bestellnummer bzw ISBN- Nr: 978-3-8458-0181-0

Dazu wird es ein Lesetagebuch geben, das ich euch in dieser Woche PER POST zuschicken werde.

Dort steht alles weitere drin.

Viel Spaß beim Lesen!

Eure Deutschlehrerin  
Frau Klein

### **Englisch:**

#### **Zoom-Meetings:**

Dienstag, 05.05.20, 09:30

Mittwoch, 06.05.20, 09:30

Zugangsdaten wurden per Email mitgeteilt (bei weiteren Fragen:  
[viktoriya.matyashek@schule.duesseldorf.de](mailto:viktoriya.matyashek@schule.duesseldorf.de))

### **Mathematik:**

Lerntheke 3 (Brüche erweitern und kürzen)

Arbeit in der App Anton

Material und Zugänge über [fraulersch@gmail.com](mailto:fraulersch@gmail.com)

## **Biologie:**

### Praktikum

#### Material:

- eine alte Untertasse bzw. ein altes Schälchen (ein flaches Behältnis)
- Samen (entweder: Kressesamen, Sonnenblumenkerne, Bohne oder Erbse)
- Watte oder Blumenerde
- Wasser

#### Durchführung:

1. Füllt die Blumenerde bzw. die Watte in das flache Behältnis.
2. Legt im nächsten Schritt den Samen in die Erde bzw. Watte und deckt den Samen wieder mit Erde/Watte zu (ihr nehmt am besten mehrere Samen, da nicht bei jedem Samen eine Beobachtung zu machen ist).
3. Jetzt sucht ihr für eure Schälchen bei euch zu Hause einen sonnigen Platz am Fenster und stellt es dort ab.
4. Wenn ihr einen sonnigen Platz gefunden habt, gießt ihr den Samen mit Wasser.
5. In den nächsten Tagen achtet ihr darauf, dass der Samen immer feucht gehalten wird (feucht, also nicht zu viel gießen)

#### Auswertung:

Das Experiment sollte mindestens eine Woche dauern. Schreibt eure Beobachtungen auf und macht ein Foto vom sich verändernden Samen. Am Ende des Experiments entfernt ihr vorsichtig die Blumenerde bzw. Watte vom Samen, macht ein Foto vom Samen, beschreibt die Veränderungen eures Samens und schickt mir eure Beschreibungen, mit Foto.



**Beispiel von gekeimten Sonnenblumenkernen in einem Blumentopf**

## **Erdkunde:**

### **Buch, S. 34 lesen. "Unsere Erde ist in Netz gegangen"**

Aufgabe: Folgende Textabschnitte abschreiben

1. Das Gradnetz
2. Für die Breitengrade gilt.....( M2 abzeichnen )
3. Für die Längengrade gilt..... ( M3 abzeichnen )

## **Kunst:/Musik:**

Die Aufgaben wurden von Frau Wolff in der „Anton-App“ gekennzeichnet und sind verpflichtend für alle Schülerinnen und Schüler. Die Zugangscodes wurden in dem Brief von Frau Lersch bereits vor den Ferien mitgeteilt.

### **Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:**

„Anton-App“: Die Aufgaben wurden bereits mitgeteilt.