

Klasse: 9d

Klassenlehrer: Madry

Aufgaben für den Zeitraum vom 20.4.2020 – 3.5.2020

Deutsch:

S. 170, Nr. 1,; 2a, b;

S. 171. Nr. 1-4, blauen Merkkasten abschreiben

S. 172, Nr. 1-3b, blauen Merkkasten abschreiben

S. 173, Nr. 1-2

S. 174, Nr. 1-2

Englisch:

Bearbeite diese Arbeitsblätter vollständig . Du findest sie im Internet unter:

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Red%20Line-Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.269047.de&kapitel=1077130

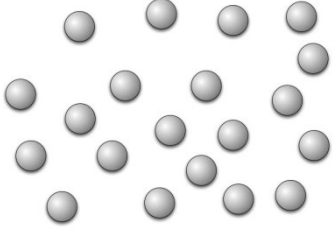
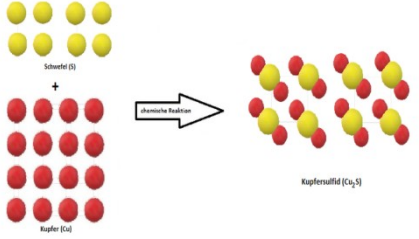
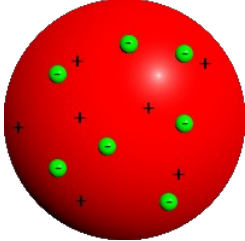
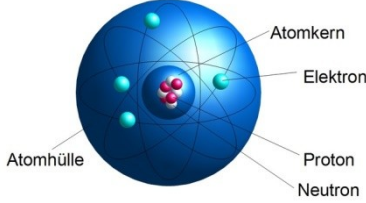
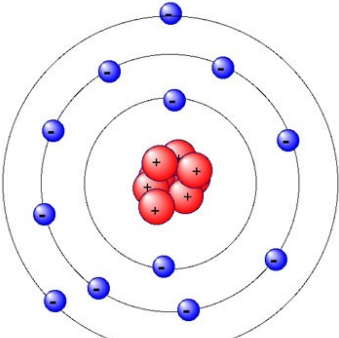
Mathematik:

Die Aufgaben sind auf dem Postweg und dürften bis Ende der Woche vorliegen

Chemie:

Woraus besteht unsere Welt? Das fragten sich schon die alten Griechen. Sie meinten, dass alles aus Erde, Wasser, Feuer und Luft bestehen würde. Heute weiß man, dass Stoffe aus Atomen bestehen. Aber sind diese Atome nur Kügelchen, die sich je nach Atomsorte und Stoff unterscheiden? Viele Physiker und Chemiker haben sich dazu Gedanken gemacht.

Aufgabe: Du sollst dich mit verschiedenen Physikern und Chemikern beschäftigen, die sich zum Thema „Atome“ Gedanken gemacht haben und Theorien aufgestellt haben. Recherchiere dazu im Internet. Was sind die Kernaussagen der einzelnen Wissenschaftler? Wann haben sie ihre Theorien aufgestellt? Wie lauten die einzelnen Theorien? Arbeite ausführlich und schreibe zu jedem Wissenschaftler einen Text!

Wissenschaftler	Idee/Vorstellung	Name der Theorie
Demokrit		Teilchenmodell
John Dalton		Kugelteilchenmodell
Joseph John Thomson		Thomsonsches Atommodell
Ernest Rutherford		Kern-Hülle-Modell
Niels Bohr		Schalenmodell

Physik:

Geschichte:

Besuche diesen Link <https://www.dhm.de/lemo/> und informiere dich über den Ersten Weltkrieg.

Schreibe anschließend mit diesen und den Informationen aus dem Unterricht einen zweiseitigen Sachtext über die Ursachen, den Verlauf, das Ende und die Folgen des Krieges für Deutschland und Europa!

Kunst:

Siehe WP-Kurs „Kunst“ - gleiche Aufgabe!

WP-Kurse:

Aufgaben für das Fach Französisch der Klassen 9

Aufgaben

Grammaire, expression écrite + lecture – Grammatik, Schriftl. Ausdruck + Lesen

A) Grammaire: le superlatif / der Superlativ

Présente la ville de Paris. Utilise le superlatif. Attention: pense à l'accord de l'adjectif!

Stelle die Stadt Paris vor. Benutze die Superlativform. Beachte die Angleichnung des Adjektivs!

Schreibe die Sätze in dein Heft!

Beispiel: Notre-Dame / l'église / ++ célèbre / Paris : Notre-Dame est l'église la plus célèbre de Paris.

1. la tour Eiffel / la tour / ++ haut / Paris

2. le Pont des Arts / le pont / ++ romantique / Paris

3. les magasins des Champs-Élysées / les magasins / ++ chic / Paris

4. les vêtements de chez Tati / les vêtements / – – cher / Paris

5. la Joconde de Léonard de Vinci / le tableau / ++ célèbre / Louvre

6. le musée de la Villette / le musée / ++ intéressant / Paris

7. les glaces du magasin Berthillon / les glaces / ++ bon / Paris

8. la piscine des Halles / la piscine / – – cher / Paris

B)

Expression écrite – Schriftlicher Ausdruck

Décris ta journée – Beschreibe deinen Tagesablauf

*Décris une journée normale. - Beschreibe einen normalen Tag von dir.
Qu'est-ce que tu fais le matin, à midi, l'après-midi et le soir?
Was machst Du am Morgen, am Mittag, am Nachmittag und am Abend?*

Schreibe mindestens 8 Sätze in dein Heft

C) Compréhension d'un texte: lecture - Leseverstehen

Kursbuch: Seite 21 / Lesetext „Victor Lustig, l'homme qui a vendu la tour Eiffel“
lesen

und eine kurze Textzusammenfassung auf Deutsch ins Heft schreiben!

Sozialwissenschaft:

Du wirst dich sicherlich auch über die Corona-Pandemie informiert haben. Falls du das noch nicht getan haben solltest, tue dies mithilfe dieser Informationen im Internet:

www.tagesschau.de

<https://www.kika.de/neuneinhalb/sendungen/sendung119860.html>

https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html

<https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html>

Schreibe anschließend eine begründete Stellungnahme zu dieser Fragestellung:

„Welche Auswirkung hat die Corona-Pandemie für die deutsche Gesellschaft, die Wirtschaft in Deutschland und die Politik in Deutschland und der Europäischen Union“

Berücksichtige auch, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie für dich und deine Familie hat!

Biologie:

Technik:

Energietechnik/ Energienutzung:

- Vorkenntnisse zu nachfolgenden Aspekten aus der Physik wiederholen: Arbeit (Energie); Leistung; Wirkungsgrad; Energieformen; Energiequellen - Energieträger; Primärenergie - Sekundärenergie; Regenerative/ Alternative Energien; Wärmeausdehnung; Kondensation
- Energie und Ökobilanz (Vergleiche verschiedene Energieträger samt deren CO₂-Bilanz untereinander + Was muss beachtet werden, um die Umweltverträglichkeit verschiedenster Gegenstände ökologisch zu bewerten?)
- Lampen und Beleuchtung (Welche Norm gibt es für den Wohn- und Arbeitsbereich und welche Merkmale sind enthalten? + Nenne die Funktion sowie Eigenschaft (v.a. Spareffekt) von Sparlampen)
- Heizen im Haus (Schildere das Prinzip einer Heizungsanlage + Was versteht man unter Heizwert, was unter Brennwert? + Welche Probleme muss die Brennwerttechnik technisch lösen?)

Informatik:

Kunst:

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

• **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

• **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

• **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

• **gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

• **Platz für eigene Ideen**

- ...

- Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!**
- Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**