

**DEUTSCH**

1. Beende den Arbeitsplan zu "Die Physiker" und kontrolliere selbstständig mit den Lösungen. (Woche 20.04-24.4, falls nicht eh schon fertig, spätestens am 24.4 Ergebnisse schicken)
2. Erarbeite/vervollständige folgende Seiten im AH: S. 50-77 (Grammatik) und kontrolliere mit dem Lösungsheft. (Woche 27.4-30.4)
3. Weitere Übungsaufgaben Grammatik: Buch S. 209-234. (Woche 27.4-30.4)

Für 2. und 3. gilt, dass die Aufgaben nicht fertig sein müssen, ihr sollt in der Woche einfach 3x60 Minuten daran arbeiten, da ihr ja auch 3 Stunden Deutsch hättet. Am 30.4 schickt ihr mir, was ihr bis dahin geschafft habt.

**MATHE**

Neues Thema: "Wahrscheinlichkeitsrechnung": Aufgaben und Anweisungen werden per E-Mail verschickt.

**Englisch:**

Mixed tasks 20.4.2020-24.4.2020

Dear students,

Try to do all the tasks –

on your own or call a class mate and do the tasks together and help each other.

If you don't understand something, please send me an e-mail.

I know it is really hard to motivate yourself to work at home on your own again.

However, I think you will make it!

I am really looking forward to seeing you all again soon. I really miss you.

Stay healthy and as happy as possible!

Yours

Anna Richters

Page	No.	Task description, if deviating from the book (Aufgabenstellung, falls sie vom Buch abweicht.)	submission date / Abgabe spätestens am:
-	-	Write a text about your last weeks at home. What do you all day long? How do you feel? What is the worst / best about the current situation? (120 words)	24.4.20
-	-	Write down your top 10 favourite series, films or videos that people should watch during the corona crisis. (For Example: <i>My Corona watch list</i> 1. "friends")	24.4.20

		2. "The Big Bang Theory" 3.. .... . . 10.	
70/71	A, B	1. Read and understand the text	24.4.20
72	1,2, 3	Prepare the tasks in writing. Take notes like you did in the oral exam. Call (or video chat with) a class mate and to the speaking task together. <i>(Bereitet die Aufgaben schriftlich vor. Mache dir Notizen wie in der mündlichen Prüfung. Rufe jemanden aus deiner Klasse an und macht die mündlichen Aufgaben gemeinsam am Telefon oder per Videochat.)</i> <i>Für die Abgabe: Sende mit deine Stichworte zu den Aufgaben 1-3 und schreibe auf, wann du mit wem die Aufgabe mündlich durchgeführt hast. (Zum Beispiel: Am Dienstag, 21.4. gegen 14 Uhr haben Amy und ich diese Aufgabe telefonisch gemacht.)</i>	
73	1,2	Read the article about Greece.	24.4.20
		<b>Study and revise all the words of Topic 3 and 4!</b> <b>Study and revise the irregular verbs pages 228-229</b> <b>Study all the words regularly. You will need the words when school starts again, at the latest.</b>  <b>Übe und wiederhole die Vokabeln und unregelmäßigen regelmäßig. Du wirst die Wörter spätestens dann brauchen, wenn die Schule wieder beginnt.</b>	regularly

## ERDKUNDE

1. Informiere dich zum Thema "Europa". Erstelle einen kurzen Informationstext oder eine Mind-Map.
2. Welches ist dein Lieblingsland in Europa und warum? Erstelle mit Word einen Steckbrief und begründe in einer anschließenden Stellungnahme was an diesem Land für dich so besonders ist. Schicke mir das Worddokument zu (alternativ Keynote oder Pages).

Diese Aufgaben sollen am 30.04 an mich geschickt werden.

## KUNST

Siehe WPI Kunst

## **WPI**

### **Kunst:**

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladder. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

### **Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:**

#### **• Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

#### **• Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

#### **• schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

#### **• gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

- **Platz für eigene Ideen**

- ...

- Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!**
- Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**

### **WPI Sozialwissenschaft 9**

Du wirst dich sicherlich auch über die Corona-Pandemie informiert haben. Falls du das noch nicht getan haben solltest, tue dies mithilfe dieser Informationen im Internet:

[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)

<https://www.kika.de/neuneinhalb/sendungen/sendung119860.html>

[https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/nCoV.html](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html)

<https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html>

Schreibe anschließend eine begründete Stellungnahme zu dieser Fragestellung:

„Welche Auswirkung hat die Corona-Pandemie für die deutsche Gesellschaft, die Wirtschaft in Deutschland und die Politik in Deutschland und der Europäischen Union“

Berücksichtige auch, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie für dich und deine Familie hat!

Aufgaben

**Grammaire, expression écrite + lecture – Grammatik, Schriftl. Ausdruck + Lesen**

**A) Grammaire: le superlatif / der Superlativ**

Présente la ville de Paris. Utilise le superlatif. Attention: pense à l'accord de l'adjectif!

Stelle die Stadt Paris vor. Benutze die Superlativform. Beachte die Angleichnung des Adjektivs!

Schreibe die Sätze in dein Heft!

Beispiel: Notre-Dame / l'église / ++ célèbre / Paris : *Notre-Dame est l'église la plus célèbre de Paris.*

1. la tour Eiffel / la tour / ++ haut / Paris

2. le Pont des Arts / le pont / ++ romantique / Paris

3. les magasins des Champs-Élysées / les magasins / ++ chic / Paris

4. les vêtements de chez Tati / les vêtements / – – cher / Paris

5. la Joconde de Léonard de Vinci / le tableau / ++ célèbre / Louvre

6. le musée de la Villette / le musée / ++ intéressant / Paris

7. les glaces du magasin Berthillon / les glaces / ++ bon / Paris

8. la piscine des Halles / la piscine / – – cher / Paris

**B)**

**Expression écrite – Schriftlicher Ausdruck**

*Décris ta journée – Beschreibe deinen Tagesablauf*

*Décris une journée normale. - Beschreibe einen normalen Tag von dir.*

*Qu'est-ce que tu fais le matin, à midi, l'après-midi et le soir?*

*Was machst Du am Morgen, am Mittag, am Nachmittag und am Abend?*

**Schreibe mindestens 8 Sätze in dein Heft**

### **C) Compréhension d'un texte: lecture - Leseverstehen**

Kursbuch: Seite 21 / Lesetext „Victor Lustig, l'homme qui a vendu la tour Eiffel“ lesen und eine kurze Textzusammenfassung auf Deutsch ins Heft schreiben!

