

**Klasse: 9a**

**Klassenlehrer/in: Fr**

## **Aufgaben für den Zeitraum vom 20.4.2020 – 24.4.2020**

### **Deutsch:**

alles komplett bearbeiten, wiederholen, durchgehen, vervollständigen, lernen und können:

**- Grammatik:**

Arbeitsheft Seite: 50 - 77

Deutschbuch Seite: 209 - 234

**- Rechtschreibung:**

Arbeitsheft Seite: 78 - 102

Deutschbuch Seite: 235 - 256

**Zusatzaufgabe: Fertigstellung Lesetagebuch "Physiker"**

### **Englisch:**

- Finish the Unit. Please pay special attention to the vocabulary and grammar for the unit. Once finished with the vocab and grammar, please continue with the Check-Out.
- **Do the same as in Politik, but please write your report in English.**

### **Mathematik:**

Wiederholung und Vertiefung der zwei Pflicht-Themen "Ähnlichkeit und Strahlensätze" und "Zufall und Wahrscheinlichkeit". Material wird per Mail verteilt und kann ggf. unter [fraulersch@gmail.com](mailto:fraulersch@gmail.com) erfragt werden. Fragen und Rückmeldungen gerne per Mail.

### **Chemie:**

### **Biologie:**

### **Geschichte:**

Buch, S. 298 und 299

Thema: Frauen während des ersten Weltkrieges

Aufgabe: Übersetze mithilfe der Vokabelbox und dem Internet den Text in die deutsche Sprache

### **Physics:**

### **Politik:**

Führe die Nachrichtenüberblicke aus der Zeit vor den Ferien weiter! Nutze immer noch tagesschau.de, heute.de oder zdf.de/kinder/logo

### **Kurs Sozialwissenschaft:**

Du wirst dich sicherlich auch über die Corona-Pandemie informiert haben. Falls du das noch nicht getan haben solltest, tue dies mithilfe dieser Informationen im Internet:

[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)

<https://www.kika.de/neuneinhalb/sendungen/sendung119860.html>

[https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/nCoV.html](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html)

<https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html>

Schreibe anschließend eine begründete Stellungnahme zu dieser Fragestellung:

„Welche Auswirkung hat die Corona-Pandemie für die deutsche Gesellschaft, die Wirtschaft in Deutschland und die Politik in Deutschland und der Europäischen Union“

Berücksichtige auch, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie für dich und deine Familie hat!

### **Kunst:**

### **Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:**

### **WP-Kurse:**

### **Französisch:**

## **Biologie:**

## **Technik:**

Energietechnik/ Energienutzung:

- Vorkenntnisse zu nachfolgenden Aspekten aus der Physik wiederholen: Arbeit (Energie); Leistung; Wirkungsgrad; Energieformen; Energiequellen - Energieträger; Primärenergie - Sekundärenergie; Regenerative/ Alternative Energien; Wärmeausdehnung; Kondensation
- Energie und Ökobilanz (Vergleiche verschiedene Energieträger samt deren CO - 2 Bilanz untereinander + Was muss beachtet werden, um die Umweltverträglichkeit verschiedenster Gegenstände ökologisch zu bewerten?)
- Lampen und Beleuchtung (Welche Norm gibt es für den Wohn- und Arbeitsbereich und welche Merkmale sind enthalten? + Nenne die Funktion sowie Eigenschaft (v.a. Spareffekt) von Sparlampen)
- Heizen im Haus (Schildere das Prinzip einer Heizungsanlage + Was versteht man unter Heizwert, was unter Brennwert? + Welche Probleme muss die Brennwerttechnik technisch lösen?)

## **Informatik:**

## **Kunst:**

**Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.**

**Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladder. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.**

Sammele darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

**Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:**

• **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..) malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...
- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben
- ...

• **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt
- was dich im Moment beschäftigt
- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest
- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest
- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe
- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)
- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film
- ...

• **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person
- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?
- ...

• **gestalte etwas digital**

- Bilder
- Powerpoint-Präsentation
- Video
- ...

• **Platz für eigene Ideen**

- ...

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Mache so viel wie du schaffst und möchtest!</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.</b></li></ul> |
|---|