

Klasse: 8c **Klassenlehrer/in: D. Jagusch**
Aufgaben für den Zeitraum vom 20.04.2020 – 04.05.2020

Empfehlenswerte Lernapp: <https://anton.app/de/> (für Deutsch, Mathematik, Englisch u.s.w.)

Deutsch:

alles komplett bearbeiten, wiederholen, durchgehen, vervollständigen, lernen und können:

Woche 20. April – 24. April

- Grammatik:

Arbeitsheft Seite: 45 - 77

Deutschbuch Seite: 195 – 226

Bitte bis Freitag bearbeiten, dann abfotografieren und an dominique.jagus@schule.duesseldorf.de schicken

Woche 27. April – 01. Mai

- Rechtschreibung:

Arbeitsheft Seite: 78 – 102

Deutschbuch Seite: 227 - 248

Bitte bis Freitag bearbeiten, dann abfotografieren und an dominique.jagus@schule.duesseldorf.de schicken

Darüber hinaus, sofern noch nicht geschehen: Freiarbeit „Lyrik“; Aufgaben komplett fertig stellen

Englisch:

Die Aufgaben befinden sich unter folgendem Link:

<https://www.dropbox.com/s/w4vde8xxyu961xp/Aufgaben%208c%20Englisch%2020.04..docx?dl=0>

Mathematik:

Woche 20. April – 24. April

Wiederholung Klammerrechnung

Schaut euch das Video: https://www.youtube.com/watch?v=RvbO9cf_0do an (oder zum gleichen Thema zusätzlich Daniel Jung, etc.). Ladet euch die kostenlose App „ANTON“ herunter und löst die Aufgaben zu Terme

Bearbeitet im Arbeitsheft die Seiten 22 – 25 und schicke mir die Lösungen per Foto an klaus.hilger@schule.duesseldorf.de

Woche 27. April – 01. Mai

Jetzt kommen: BINOMISCHE FORMELN

Schaut euch Videos unter den bekannten Adressen zu dem Thema an, bearbeitet die entsprechenden Aufgaben bei ANTON, sucht euch Beispiele und Aufgaben im Internet (z.B. serlo.de)

Bearbeitet im Arbeitsheft die Seiten 28 und 29 und schicke mir die Lösungen per Foto an klaus.hilger@schule.duesseldorf.de

Viel Erfolg!

Chemie:

Siehe AB „Kerze“

Biologie:

Physik:

Physik (alte Aufgaben):

Lies im Buch S. 96 bis 101 und S. 104 bis 110 genau durch

Buch S. 136, Nr. 4, 5, 7

Buch S. 136, Nr. 8, 11

Buch S. 127, Nr. 21

Geschichte:

S. 241/241, Nr. 1-5 und A

S. 244/245, Nr. 1-4

Kunst:

Aufgabenplan „Corona-Tagebuch“, siehe angefügte Datei

WP-Kurse:

Französisch:

Woche 1 vom 20.-24.4.20 und Woche 2, 27.4.-1.5.20

Im carnet gibt es hinten als Einlage die Förder- und Zusatzübungen!

Diese Aufgaben sind zu bearbeiten:

1. p. 2, 1abc
2. p. 3, 2ab,
3. p. 4, 2c, 3abc
4. p. 6, 4c, 5ab
5. p.7, 5c

Biologie:

Erstelle auf einem weißen DIN-A3-Blatt (du kannst auch zwei DIN-A4-Blätter zusammenkleben) eine CONCEPT MAP zum Thema "Sexualität und Partnerschaft". Verwende dazu die biologischen Fachbegriffe, die du zu diesem Thema und den einzelnen Teilthemen erlernt hast. Berücksichtige die Regeln für das Erstellen einer CONCEPT MAP und gestalte sie mit Abbildungen oder eigenen Zeichnungen.

Technik:

Informiere dich und schreibe ein Referat (mindestens 6 Seiten) zum Thema

Die Welt der Aufzüge

Beginne mit den Grundlagen des Hebens von Lasten (ca. 350 v. Chr.) bis zum höchsten, schnellsten und größten Aufzug von heute. Benenne hierbei die verschiedenen Antriebe, Materialien, Sicherheitseinrichtungen, etc.

Auch Rolltreppen, besser Fahrtreppen, gehören zu Thema!

Schicke mir die Texte per Foto bis 04. Mai an klaus.hilger@schule.duesseldorf.de !

Viel Erfolg!

Informatik:

Die Skripte, Informationen und Aufgaben zum Thema HTML-Gestaltung befinden sich auf Moodle. Dort den Anweisungen folgen. Bei Fragen bitte eine Mail an andreas.glossner@schule.duesseldorf.de schreiben.

Kunst:

Aufgabenplan „Corona-Tagebuch“, siehe angefügte Datei

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammle darin alles, was du dazu gestaltetest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

• **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

• **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

• **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

• **gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

- **Platz für eigene Ideen**

- ...

- Deiner Fantasie sind keine keine Grenzen gesetzt!**
- Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**



Kerzen sind neben Fett- und Öllampen die ersten Lichtquellen, die man auch in geschlossenen Räumen nutzen konnte. Über viele Jahrhunderte war das Handwerk des Kerzenmachers sehr angesehen. Bis heute verbreiten sie Licht und eine besondere Atmosphäre.

Um die Aufgaben zu bearbeiten, musst du im Internet recherchieren. **Zünde keine Kerze unbeaufsichtigt an!**

Aufgaben A:

Beschreibe die Geschichte der Kerze! Wann gab es die erste Kerze und wer benutzte sie? Aus welchen Materialien bestanden die ersten Kerzen, woraus bestehen die heutigen Kerzen?

Aufgaben B:

Wenn eine Kerzenflamme brennt und man sie genau beobachtet, sieht man verschiedene Zonen (*Flammensaum...*). Zeichne das Bild einer Kerzenflamme mit ihren verschiedenen Zonen farbig und beschrifte es! Welche Temperaturen herrschen in den einzelnen Zonen?

Aufgabe C:

Erkläre die Vorgänge in den einzelnen Zonen!

Aufgaben D

Nenne die Stoffe, die beim Abbrennen der Kerze entstehen! Schreibe auch als Wortgleichung! (...+.... ... + ...)

Aufgaben E:

In einer Kerzenflamme sieht man auch eine blaue Zone. Was passiert dort? Warum ist die Flamme dort blau?

Aufgabe F:

Erkläre den Unterschied zwischen einer *vollständigen* und einer *unvollständigen Verbrennung*!

Aufgabe G:

Erkläre die folgende Aussage: „Der Docht der Kerze ist ein Wachsvergaser!“

Aufgaben F:

Betrachte die Abbildung. Beschrifte die Pfeile, wie nennt man die Übergänge zwischen den Aggregatzuständen? Zeichne in die Vergrößerungen (Kreise) die kleinsten Teilchen des Kerzenwachses. Wie stellst du dir die Anordnung der kleinsten Teilchen jeweils vor?

Zustandsänderungen von Kerzenwachs in der Kerzenflamme

festes Wachs \rightleftharpoons flüssiges Wachs \rightleftharpoons Wachsdampf

Aggregatzustände und Teilchenanordnung

