

Klasse 6b, Klassenlehrer: Herr Bünemann
Aufgaben für den Zeitraum vom 27.04.2020 – 30.04.2020

Deutsch:

1. Grammatikaufgaben aus der vergangenen Woche (Buch und Arbeitsheft) vervollständigen.
2. Bitte folgende Lektüre besorgen und anfangen zu lesen:
„Paul Vier und die Schröders“
Andreas Steinhöfel
ISBN:978-3551357434
Preis: 6,99 Euro
3. Lesetagebücher zu der Lektüre (mit Anleitung zur Bearbeitung) werden postalisch zugestellt.

Englisch: Vervollständigen folgender Aufgaben:

- B., S. 88, Nr. 1
- B., S. 89, Nr. 3: Schreibe einen Dialog.
- B., S. 88-89 Grammatik lernen und Test Yourself-Aufgaben

Mathematik: Diese Woche bitte folgende Aufgabe (im Arbeitsheft S.36-51) weiterführen:

- Suche dir jeden Tag ca. 3 Aufgaben (je nachdem, wie lange die Aufgaben dauern und wie viele du schaffst) aus diesen Seiten (S.36-S.51) aus, die du noch nicht bearbeitet hast und löse sie.

Hilfestellungen findest du in den Infokästen im Buch:

- *Vervielfachen von Brüchen mit natürlichen Zahlen, siehe S. 126*
- *Teilen von Brüchen durch natürliche Zahlen, siehe S.129-130*
- *Multiplizieren mit einem Bruch, siehe S.134*
- *Dividieren durch einen Bruch, siehe S. 137*
- *Vervielfachen und Teilen von Dezimalbrüchen mit/ durch 10,100,1000, siehe S. 146*
- *Multiplizieren eines Dezimalbruchs mit einer natürlichen Zahl, siehe S. 148*
- *Dividieren eines Dezimalbruchs durch eine natürliche Zahl, siehe S. 151*

Französisch: -

Physik: -

Erdkunde: www.planetschule.de Strampeln für Strom
www.planetschule.de Filme online, selbst Strom erzeugen

Schau dir die zwei Filme an und schreibe deine Meinung dazu (pro/kontra Argumente).

Welche anderen Möglichkeiten zum Selbststrom erzeugen kannst du dir vorstellen?

Kunst: - Aufgabe siehe Arbeitsblatt unten

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:

- Arbeitsmaterialien von Frau Brandhuber bearbeiten

Kunst für:  bis wir wieder Schule haben !

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammle darin alles, was du dazu gestaltest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

● **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..) malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

● **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

● **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

● **gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

● **Platz für eigene Ideen**

- ...

Deiner Fantasie sind keine keine Grenzen gesetzt!

Mache so viel wie du schaffst und möchtest!

Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!

Dein Tagebuch präsentierst du, **wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**