

Aufgaben für den Zeitraum vom 27.4.2020 – 30.4.2020

Deutsch:

Deutsch: Arbeitsheft, S. 86 - 88, Deutschbuch, S. 243 lesen, S. "44 - S. 245, Nr. 1 - 5 und 6b)

Englisch:

Now that all the grammar and vocabulary has been learnt, please sit down and think about the situation in the last few weeks.

Please write a text/essay (pros and cons) about your experience with the Corona-Virus situation. Start with a T-graph (pros and cons). Your text should include:

- *How the Corona-Virus got started, where it came from, how it spread so rapidly*
- *How it has affected your daily life*
- *How it has affected the world as we know (think about the Ozone, ocean, air, pollution, cars, planes, people, traveling, school, etc.*
- *Has anyone close to you or your family been infected*
- *What are your opinions, thoughts about the Virus*
- *Do you think we as people have done a good job controlling the Virus*
- *Has your family done a good job in this situation*
- *What have you done to help fight against the Virus*

Mathematik: 20.04. – 24.04. Wiederholung im Arbeitsheft S. 36-51

Bearbeite jeden Tag so viele Aufgaben, wie du kannst. Es ist nicht schlimm, wenn du nicht alle Aufgaben schaffst. Aufgaben ab dem 27.04.2020 sind per Post unterwegs.

Brauchst du Hilfe? Hilfestellungen findest du in den **Infokästen** im Buch:

Vervielfachen von Brüchen mit natürlichen Zahlen => S. 126

Teilen von Brüchen durch natürliche Zahlen => S. 129-130

Multiplizieren mit einem Bruch => S. 134

Dividieren durch einen Bruch => S. 137

Vervielfachen und Teilen von Dezimalbrüchen mit/durch 10, 100, 1000 => S. 146

Multiplizieren eines Dezimalbruchs mit einer natürlichen Zahl => S. 148

Dividieren eines Dezimalbruchs durch eine natürliche Zahl => S. 151

Geschichte:

Geschichte: Buch, S. 96,97 lesen, Nr. 1 (ein Bild aussuchen), Nr. 3 und 4

Französisch:



Aufgaben von **Frau Ludwig** (für diese Aufgaben hast du zwei Wochen Zeit, also bis zum 1.5.2020)

Im carnet gibt es hinten als Einlage die Förder- und Zusatzübungen!

Diese Aufgaben sollen die SuS bearbeiten:

1. P. 2, 1abc+2a
2. P. 3, 2bc, 3ab

3. P. 4, 3c, 1ab
4. P. 5, 1c, 2abc
5. P. 6, 3abc, 4a
6. P. 7, 4bc, 5bc
7. P. 8, 6abc
8. P. 9, 1ab
9. P. 10, 2ab
10. P. 11, 2c, 3ab

➔ Aufgaben von **Frau Nickel**

Arbeitsblatt per Post

Biologie:

Arbeitsblätter und Aufgaben sind auf dem Postweg unterwegs!

Aufgaben für den Zeitraum vom 27.4.2020 – 30.4.2020

Deutsch:

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6a,

ab heute (27.4.) müsst ihr euch folgendes Buch im Internet bestellen oder in einem Geschäft kaufen:

Rico, Oskar und die Tieferschatten von Andreas Steinhöfel

ISBN-NR: 978-3-551-31029-3

Dazu wird es ein Lesetagebuch mit verschiedenen Aufgaben geben, das ich euch in dieser Woche PER POST zuschicken werde. Dort steht alles weitere drin.

Viel Spaß beim Lesen!

Eure Deutschlehrerin

Frau Klein

Mathematik:

Aufgaben per Post

Biologie:

Aufgaben per Post

Französisch:

Siehe letzte Woche

Englisch:

Aufgaben von Frau Ludwig:

im Buch:

S. 78-79, lesen, übersetzen und Aufgabe 3 schriftlich bearbeiten.

S. 80, lesen, Aufg. 1+2 schriftlich

S. 84, 1, 2 + 3 schriftlich bearbeiten. Aufgabe 3: Sätze 1-8 sollen verneint werden mit don't/doesn't.

S. 85, Aufg. 4-7 schriftlich.

S. 86, genau durchlesen, ggfs. Vocab in der Vokabelliste checken (S. 221-223)

Aufgaben von Herrn Franklin:

1. Please read the story at the end of the Unit.

2. Complete all tasks that follow the story.

3. Begin with the 'Check out' for the Unit. Pay special attention to the grammar and vocabulary.

Kunst für: bis wir wieder Schule haben!

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltetest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

● **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

● **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

● **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

● **gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

● **Platz für eigene Ideen**

- ...

Deiner Fantasie sind keine keine Grenzen gesetzt!

Mache so viel wie du schaffst und möchtest!

Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!

Dein Tagebuch präsentierst du, **wenn wir wieder Kunstunterricht haben.**

