

Klasse: 5D

Klassenlehrer/in: Pfeifer

Aufgaben für den Zeitraum vom 20.04.2020 – 04.05.2020

Achtung: Update 27.04.2020 (Biologie, Erdkunde, Praktische Philosophie: neue Aufgaben)

Deutsch:

- Bearbeitung des Lesetagebuches (Das Lesetagebuch und die Lektüre wurden postalisch zugestellt)

Englisch:

- Buch S. 128-136 (schriftlich ins Heft)
- Vokabeln im Buch Seite 215 abschreiben und lernen

Mathematik:

- Übungen zum bisherigen Thema:
Buch S. 172, Nr. 6
Buch S. 174, Nr. 7
Buch S. 177, Nr. 7
- Übungen zum neuen Thema:
Buch S. 188, Nr. 5, 7, 8
Buch S. 190, Nr. 5, 6, 7
- Erklärvideos:
Brüche erweitern und kürzen:
<https://www.youtube.com/watch?v=GhyCpSJXLWM>
- Zusammenfassung und Wiederholung:
<https://www.youtube.com/watch?v=jBryDLKTUrQ>
- Übungsblätter werden per E-Mail an die Eltern der Klasse 5d versendet.

Biologie:

- Das Arbeitsblatt mit Anweisungen befindet sich im Anhang

Kunst

- Die Aufgaben befinden sich im Anhang

Physik:

- WP 1: Buch, S. 67 + S. 68 lesen und zusammenfassen
- WP 2: Buch, S. 69 lesen und zusammenfassen sowie AB 136 A + AB 138 A ausfüllen

Erdkunde:

- Recherchiere, ob Düsseldorf (ähnlich wie Münster) auch eine Radfahrerstadt ist. Beantworte dabei folgende Fragen:
 - Gibt es in Düsseldorf ein Radwegenetz? Hat das Radwegenetz bestimmte Besonderheiten?
 - Wo kann man in Düsseldorf sein Fahrrad abstellen?
 - Gibt es in Düsseldorf eine Radstation? Was bietet sie an (Öffnungszeiten, Preise, Service)?

Praktische Philosophie:

- Beantworte folgende Fragen:
 - Was steckt hinter der Aktion „Regenbogen im Fenster“?
 - Wem soll diese Aktion Mut machen?
 - Hast du an der Aktion bereits selbst teilgenommen/ möchtest noch an der Aktion teilnehmen?

Musik:

- Die Aufgaben wurden in der "Anton-App" von Frau Wolff gekennzeichnet und sollen bis zum Wiederbeginn des Unterrichts bearbeitet sein. Die Briefe mit den persönlichen Codes wurden am 20.04.2020 verschickt.

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:

Musik:

- Aufgaben wurden in der „Anton-App“ gekennzeichnet. Die Schülerinnen und Schüler mit haben sich bereits vor den Ferien dort angemeldet und können sofort mit der Bearbeitung beginnen.

Mathematik:

- Die Aufgaben wurden in der "Anton-App" gekennzeichnet und können ab sofort bearbeitet werden.

Hallo liebe 5-er Klassen,

ihr seid hoffentlich alle weiterhin gesund und habt die erste Woche im Homeschooling gut überstanden.

In dieser Woche sollt ihr ein Experiment zu Hause durchführen. Dieses Experiment ist an die Seite 122 im Biologiebuch angelehnt. Ihr sollt einen Samen zum Keimen bringen.

Eure Ergebnisse schickt ihr bitte an: christian.schmidt@schule.duesseldorf.de

Viel Spaß und Erfolg bei eurem Experiment.

Macht es gut und bleibt gesund.

Euer Christian Schmidt

Material:

- eine alte Untertasse bzw. ein altes Schälchen (ein flaches Behältnis)
- Samen (entweder: Kressesamen, Sonnenblumenkerne, Bohne oder Erbse)
- Watte oder Blumenerde
- Wasser

Durchführung:

1. Füllt die Blumenerde bzw. die Watte in das flache Behältnis.
2. Legt im nächsten Schritt den Samen in die Erde bzw. Watte und deckt den Samen wieder mit Erde/Watte zu (ihr nehmt am besten mehrere Samen, da nicht bei jedem Samen eine Beobachtung zu machen ist).
3. Jetzt sucht ihr für eure Schälchen bei euch zu Hause einen sonnigen Platz am Fenster und stellt es dort ab.
4. Wenn ihr einen sonnigen Platz gefunden habt, gießt ihr den Samen mit Wasser.
5. In den nächsten Tagen achtet ihr darauf, dass der Samen immer feucht gehalten wird (feucht, also nicht zu viel gießen) ;-)

Auswertung:

Das Experiment sollte mindestens eine Woche dauern. Schreibt eure Beobachtungen auf und macht ein Foto vom sich verändernden Samen.

Am Ende des Experiments entfernt ihr vorsichtig die Blumenerde bzw. Watte vom Samen, macht ein Foto vom Samen, beschreibt die Veränderungen eures Samens und schickt mir eure Beschreibungen, mit Foto.



Beispiel von gekeimten Sonnenblumenkernen in einem Blumentopf

Kunst für: ➡ bis wir wieder Schule haben !

Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet.

Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Erstelle dafür ein eigenes Kapitel in deiner Kladde. Du kannst aber auch einen Schnellhefter mit Papier füllen oder ein leeres Heft verwenden.

Sammele darin alles, was du dazu gestaltetest (malen, zeichnen, collagieren, digitales Arbeiten, ...) und was dich interessiert bzw. was du an Material zum Thema findest.

Hier kommen ein paar Anregungen und Vorschläge:

● **Informationen zum Virus sammeln**

- du kannst Informationen zum Virus und zu Statistiken (Zeitungsartikel, Internetdaten, ..)

malen, zeichnen, sammeln und einheften, ...

- Du kannst eine Corona-Collage aus Artikeln zusammenkleben

- ...

● **Male und/oder zeichne (freie Wahl der Mal- und Zeichenmittel)**

- ein Deckblatt

- was dich im Moment beschäftigt

- was dir gefällt und du ohnehin gerne malst und zeichnest

- all das, was du nach der Coronazeit wieder machen möchtest

- einen oder ein paar schicke Mundschutz-Entwürfe

- einen Comic (beispielsweise einen Tagesablauf)

- ein Filmplakat für einen Corona-Science-Fiction-Film

- ...

● **schreibe**

- einen Tagebucheintrag, von dir oder einer ausgedachten Person

- vielleicht hast du ja ein Rezept gegen den „Corona-Blues“?

- ...

● **gestalte etwas digital**

- Bilder

- Powerpoint-Präsentation

- Video

- ...

● **Platz für eigene Ideen**

- ...

- Deiner Fantasie sind keine keine Grenzen gesetzt!**
- Mache so viel wie du schaffst und möchtest!**
- Das heißt aber nicht, dass du gar nichts machen sollst!**
- Dein Tagebuch präsentierst du, **wenn wir wieder Kunstunterricht haben.****