



Die blau geschriebenen „Links“ einfach nur mit einem Doppel- Klick öffnen!

### Englisch:

<https://www.br.de/grips/faecher/grips-englisch/38-simplepresent-helicopter100.html>.

Englisch Buch, S.128-133 schriftlich

Vokabel: Buch, S. 215 abschreiben und lernen

### Mathe:

Buch Seite 175 Nr. 9-15

Buch Seite176 lesen

Buch Seite176: Infokasten unten ins Regelheft

Buch Seite 177 Nr. 2-6

**Aufgaben zu den Brüchen im Arbeitsheft, soweit bis hierher machbar!**

bei zusätzlichem Bedarf: Erste Übung zu den Brüchen in der Anton App

### Politik:

Bearbeitet das Arbeitsblatt während ihr euch den Film anseht.

Dazu müsst ihr den Film ab und zu stoppen!

Wenn ihr das Arbeitsblatt nicht ausdrucken könnt, schreibt ihr nur die Antworten in euren Schnellhefter.

[Arbeitsblatt zu Mona Monete.pdf](#)

Film:

[www.planet-schule.de/wissenspool/mona-monete/inhalt/sendungen/mona-tauscht-und-verkauft.html](http://www.planet-schule.de/wissenspool/mona-monete/inhalt/sendungen/mona-tauscht-und-verkauft.html)

### Musik:

Künstlerportrait Johann Sebastian Bach

Informiert euch über Bach und hört/schaut (Youtube) euch Werke (min. 3 in Ausschnitten) von ihm an.

Betrachtet dabei folgende Punkte:

- Seine Kindheit
- Orte, an denen er gearbeitet hat
- Welche Aufgaben beinhalteten seine Arbeit?
- Hatte er Familie?

Schreibt die Namen der Musikstücke, die ihr gehört/geschaut habt, auf.

Welche Besetzung (Instrumente) war in den Stücken zu hören?

Es reichen Stichworte. Umfang insgesamt höchstens eine Din A4 Seite (handschriftlich).

<https://vimeo.com/7124199>

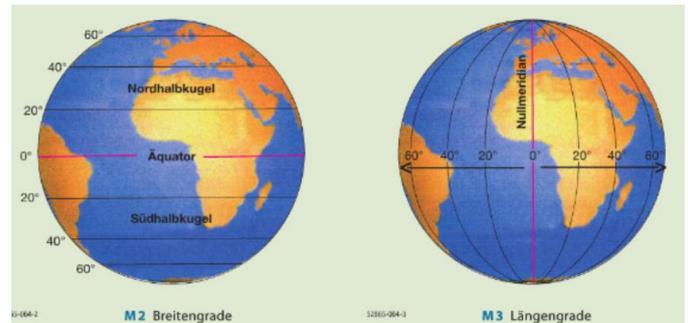
## Erdkunde:

Unsere Erde ist ins Netz gegangen

Seite: 33 lesen

Aufgabe: Folgende Textabschnitte abschreiben

1. Das Gradnetz
2. Für die Breitengrade gilt...M2 abzeichnen
3. Für die Längengrade gilt...M3 abzeichnen



## Medienpädagogik:

Ihr könnt diese Lernmodule machen, soweit ihr kommt:

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/>

## ★ Aufgaben

### Sport:

**Home-Sport zum Mitmachen!** Kennt ihr schon den Basketball Verein Alba Berlin? Probiert es doch mal aus!

<https://www.albaberlin.de/news/details/albas-taegliche-sportstunde-in-neuem-rhythmus/>

### Kunst:

**MACH'S WIE...Piet Mondrian** – Kunsttutorials zum Lernen und Nachmachen (Folge 1)  
Kunstsammlung Nordrhein-Westfalen

<https://www.youtube.com/watch?v=s1s4zAEK6Ao&feature=youtu.be>

## Deutschhausaufgaben Klasse 5c 27.04-01.05

1. Auf S.127 im Buch findest du den Bauplan für ein Stufengedicht. Verfasse ein eigenes Stufengedicht darüber, was du im Moment am allermeisten vermisst.
2. Bearbeite Aufgabe 3 auf S.127. Was unterscheidet die abgebildeten Gedichte von vielen Gedichten, die wir schon kennengelernt haben und welche Art gefällt dir besser? (ganze Sätze)
3. Finde zu dem Gedicht „Ausflug der Wale“ Reimwörter, die eingesetzt werden können und gleichzeitig Sinn ergeben. Schreibe das Gedicht mit den Reimwörtern ordentlich in dein Heft.

### Ausflug der Wale

Mit den Wolken, ungelogen,  
kamen Wale angeflogen,  
und sie ruderten entschlossen  
statt mit Flügeln mit den \_\_\_\_\_.

Weil sie nicht gern einsam \_\_\_\_\_,  
zogen sie in großen Scharen.  
Ihre breiten Mäuler fraßen  
Vögel, die auf Bäumen \_\_\_\_\_.

Als die Wale sich mal \_\_\_\_\_,  
kam es, dass die Wolken platzten.  
So geschah's, dass sie beim \_\_\_\_\_  
plumps! aus allen Wolken fielen.

Als sie dann ins Wasser \_\_\_\_\_,  
wo sie nur zu schwimmen brauchten,  
freuten sich die Wale sehr:  
schöner war es doch im \_\_\_\_\_!

4. Beschreibe den Aufbau des Gedichts und das Reimschema in zwei kurzen Sätzen.

**Außerdem:** Da wir das Thema Gedichte bald abschließen werden, besorge dir bitte (gerne auch über das Internet und gebraucht), das Buch „35 Kilo Hoffnung“ mit folgender ISBN: **978-3845801810**

Das Buch wird allerspätstens am **11.05.** benötigt.

## Biologie

### Praktikum

#### Material:

- eine alte Untertasse bzw. ein altes Schälchen (ein flaches Behältnis)
- Samen (entweder: Kressesamen, Sonnenblumenkerne, Bohne oder Erbse)
- Watte oder Blumenerde
- Wasser

#### Durchführung:

1. Füllt die Blumenerde bzw. die Watte in das flache Behältnis.
2. Legt im nächsten Schritt den Samen in die Erde bzw. Watte und deckt den Samen wieder mit Erde/Watte zu (ihr nehmt am besten mehrere Samen, da nicht bei jedem Samen eine Beobachtung zu machen ist).
3. Jetzt sucht ihr für eure Schälchen bei euch zu Hause einen sonnigen Platz am Fenster und stellt es dort ab.
4. Wenn ihr einen sonnigen Platz gefunden habt, gießt ihr den Samen mit Wasser.
5. In den nächsten Tagen achtet ihr darauf, dass der Samen immer feucht gehalten wird (feucht, also nicht zu viel gießen)

#### Auswertung:

Das Experiment sollte mindestens eine Woche dauern. Schreibt eure Beobachtungen auf und macht ein Foto vom sich verändernden Samen.

Am Ende des Experiments entfernt ihr vorsichtig die Blumenerde bzw. Watte vom Samen, macht ein Foto vom Samen, beschreibt die Veränderungen eures Samens und schickt mir eure Beschreibungen, mit Foto.



Beispiel von gekeimten Sonnenblumenkernen in einem Blumentopf

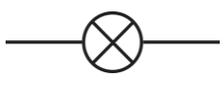
A1 Ordne jedem Schaltzeichen die richtige Bezeichnung zu, indem du immer einem Kärtchenpaar die gleiche Nummer gibst (Beispiel nummeriert mit 1).

A2 Schneide die Kärtchen so aus, dass sie ein Memory-Spiel ergeben.

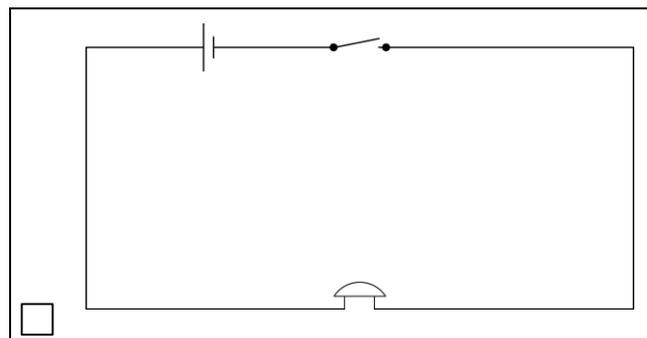
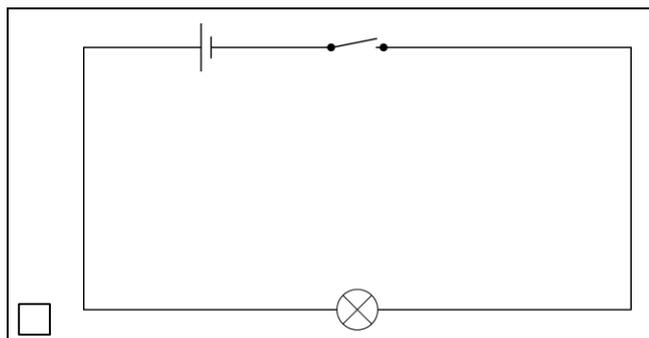
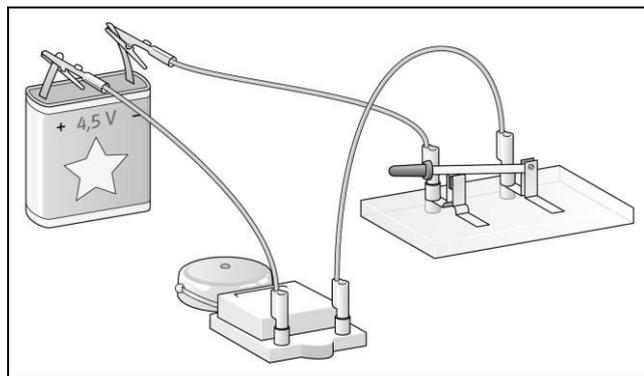
**Spielregeln:**

- Mischt die Karten verdeckt. Legt die Kärtchen verdeckt aus. Entscheidet, wer beginnt.
- Der erste Spieler dreht zwei Kärtchen um.
- Passen Symbol und Name zueinander, so erhält er dieses Pärchen. Anschließend darf er noch einmal ziehen.
- Passen Symbol und Name nicht zueinander, so werden die Kärtchen verdeckt an dieselbe Stelle zurückgelegt. Jetzt darf der andere Spieler zwei Kärtchen ziehen.
- Das Spiel ist beendet, wenn alle Kärtchen gezogen wurden. Gewonnen hat, wer die meisten Pärchen hat.



1 			
			
		Spannungsquelle	Klingel (Summer)
Voltmeter (Messgerät für die elektrische Spannung)	Schalter	1 Batterie	Taster
Lampe	Wechselschalter (Umschalter)	Amperemeter (Messgerät für die elektrische Stromstärke)	Motor

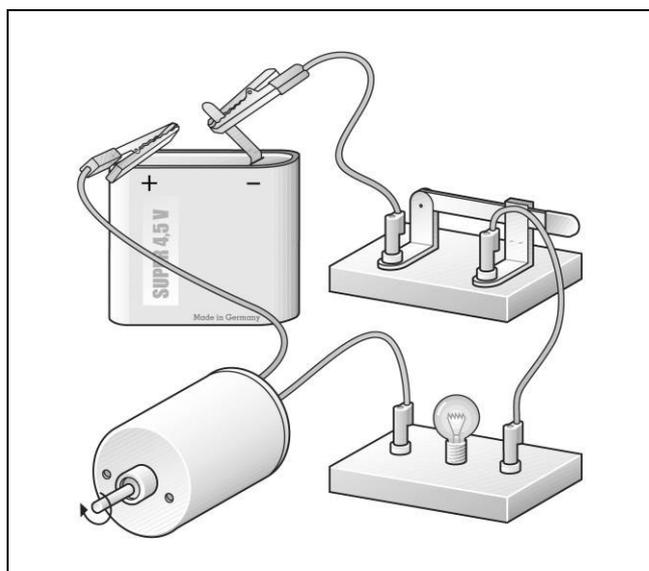
A1 Leo baut eine Schaltung wie in dem folgenden Bild auf. Kreuze den korrekten Schaltplan für diese Schaltung an.



A2 Beim Erstellen von Schaltplänen musst du Regeln beachten. Kreuze die richtigen Aussagen an.

- Schaltelemente, wie z. B. eine Glühlampe, werden in die Ecke gezeichnet.
- Jedes Element der Schaltung hat ein eigenes Schaltzeichen.
- Kabel können als geschwungene Linie dargestellt werden.
- Die Schaltzeichen für die Schaltelemente werden jedes Jahr neu ausgelöst.
- Schaltelemente, wie z. B. ein Motor, dürfen nicht in die Ecke gezeichnet werden.

A3 Adriana hat die Schaltung auf dem folgenden Bild aufgebaut. Zeichne den dazugehörigen Schaltplan.



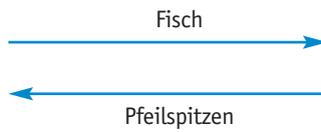
Name \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

# MONA MONETE | MONA TAUSCHT UND VERKAUFT

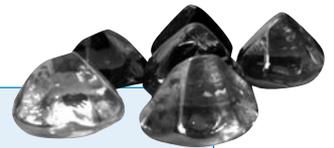
## Geschichte des Geldes

Früher:

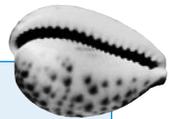


### → Naturaltausch

1. Welche Probleme kann es geben?



2. Welche Lösung könnte es für diese Probleme geben?



### → Warengeld als Zwischentauschmittel

3. Bedingung für Warengeld:



Viele Warengelder hatten nicht alle Eigenschaften gleichzeitig, deshalb suchte man nach Alternativen: Edelmetalle wie Gold und Silber

4. Welches Problem kann es mit diesen Münzen geben?



Man deponierte das Geld bei Geldwechslern und bekam dafür Bescheinigungen, die man bei einem anderen Geldwechsler wieder einlösen konnte.

### → das Papiergeld wurde entwickelt und später der bargeldlose Zahlungsverkehr.

