

Klasse: 10b

Klassenlehrer/in: Mötje

Aufgaben ab dem 20.4.20

Deutsch:

Ergänzend! Vervollständigen bzw. Überarbeiten der bereits gestellten Aufgaben: B., S. 33-52 alle Aufgaben, dazu Projektmappe "Argumentation" anlegen, wird **in der 1. Deutschstunde nach den Ferien, also möglicherweise am 23.4.20** eingesammelt.

Englisch:

NEU! Buch, S. 84-85, Text lesen, Aufg. 1 (2 Sätze), Aufg. 2a (5-6 Sätze), 2b) Take notes: What happens in the automotive department and in the financial department?, Vokabeln S. 170 -171 abschreiben (grünes Vokabelheft, seid kreativ!) --> **Abgabe 23.4.20**

Mathematik:

1. Woche
Buch S.197 – 202
2. Woche
Buch S.203 – 207
3. Woche :Wie euch Frau Mötje schon mitgeteilt hat, wurden die Aufgaben reduziert:
S. 208 Nr.4 / S. 211 Nr.4, 5, 7 / S. 212 Nr. 3 / S. 213 Nr. 5 / S.214 / S. 215 1 a) / S. 217
Frau Schön: "Wer nicht alles schafft, ist auch nicht schlimm. Aber auch hier gilt. Mich interessieren **nur Rechenwege**, nicht die Endergebnisse. Die stehen hinten im Buch zur Kontrolle."

Politik:

NEU! Verfolge die aktuellen Meldungen zum politischen und wirtschaftlichen Geschehen. Gehe insbesondere auf die Auswirkungen der Corona-Pandemie ein. Kläre folgende Begriffe: Wirtschaftswachstum, Kurzarbeitergeld, Subventionen.

Kunst:

wwwR. - Erstelle ein Künstlerportrait zu Pablo Picasso. Genaue Struktur per @ von Mötje

Neu! Viele Künstler und Schriftsteller haben zu besonderen Zeiten ein Tagebuch angefertigt. Da rein haben sie nicht nur geschrieben, sondern auch vieles darin gestaltet. Fertige auch ein „Corona-Tagebuch“ an. Genauere Hinweise und Hilfen per @ von Mötje

NEU! Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“

Englisch: Beende und kontrolliere die bisher gestellten Aufgaben

Mathematik: per @

Deutsch: Fertige eine Argumentation an zu den Themenvorschlägen der @

WP-Kurse:

Französisch:

Neu! 4. Woche: Buch, S. 82-83 lesen

Buch S. 84 Nr. 3, S. 85. Nr. 6 u. S. 87 Nr. 4a (schriftlich)

Die drei Filme über Schule in Frankreich ansehen und die eingeblendeten Vokabeln lernen.

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/alors-demande/inhalt/sendungen/folge-01-lecole.html#>

Biologie:

NEU! Neue Arbeitsblätter verteilt KL am Do., 23.4./Fr., 24.4

Technik:

wwwR. - Internetrecherche zu den Themen: Maschinenarten, Bauteile von Maschinen, Maschinenelemente zum Verbinden und sichern (mind. 6 Seiten schriftlich)

Informatik:

Wdh. : Kapitel 5-7 aus dem Tutorium Gimp.

Erstellung einer Animation in Gimp – Infos über Moodle

Neu! Fertigstellung der Animationen. **Abgabe am Do., 23.4 auf einem STICK im Sekretariat.**

Sozialwissenschaften:

NEU! Du wirst dich sicherlich auch über die Corona-Pandemie informiert haben. Falls du das noch nicht getan haben solltest, tue dies mithilfe dieser Informationen im Internet:

www.tagesschau.de

<https://www.kika.de/neuneinhalb/sendungen/sendung119860.html>

https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html

<https://www.zdf.de/kinder/logo/wichtige-infos-zum-coronavirus-100.html>

Schreibe anschließend eine begründete Stellungnahme zu dieser Fragestellung:

„Welche Auswirkung hat die Corona-Pandemie für die deutsche Gesellschaft, die Wirtschaft in Deutschland und die Politik in Deutschland und der Europäischen Union“. Berücksichtige auch, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie für dich und deine Familie hat!

Kunst:

NEU!

"Power-Point- Präsentation vorbereiten zu den Referaten. Kriterien siehe @ von Frau García Pies. Bei Fragen @ an felisa.garciapias@schule.duesseldorf.de