

Klasse: 9b

Klassenlehrer: Schipper

Aufgaben für den Zeitraum vom 16.3.2020 – 3.4.2020

Deutsch:

Arbeit an den Wochenplänen.

Englisch:

Die Aufgaben sind bekannt und wurden am 13.03.2020 erläutert.

Mathematik:

Seite 139 „Bist du fit?“ (Lösungen im Buch) durcharbeiten.

Seite 180 lesen, Aufgaben Seite 181 Nr. 2 - Nr. 5 bearbeiten

Seite 183/184/185 lesen, Aufgaben Seite 186 Nr. 2 – Nr. 5 bearbeiten

Seite 187/188 lesen Seite 189 Nr. 3 – Nr. bearbeiten

Seite 199 „Bist du fit?“ (Lösungen im Buch) Nr. 1 – Nr. 4

Chemie:

Fertige ein schriftliches Referat an: Entwicklung des Periodensystems von Mendelejew und Meyer.

Erdkunde:

Fertige ein Portfolio zu Hongkong an.

Religion/PP:

Aufgaben in ev. Religion (Portfolio) und PP sind bekannt

Kunst:

<https://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=653&titelId=3865>

Bastle eine Schlange und bringe sie am ersten Schultag mit.

Erstelle ein Künstlerportrait zu René Magritte. Recherchiere im Internet zu seinem Leben und Werk und erstelle ein Portrait in Form eines Steckbriefs. Wähle anschließend ein Bild von Margritte, das dir besonders gefällt, aus. Und klebe es in deine Kladder.

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:

Bitte bearbeitet die Aufgaben, die hier stehen. In Mathematik reichen die Aufgaben Bist du fit? Seite 139. Natürlich kann man auch die weiteren Aufgaben bearbeiten.

WP-Kurse:**Französisch:**

Aufgaben werden via Mail verschickt.

Biologie:

Aufgaben werden via Mail verschickt.

Technik:

Recherchiere und informiere dich. Suche dir ein Thema detailliert samt Skript aus und erstelle ein Referat.

Themen: Kraftstoffvergleich zwischen Benzin und Diesel; Geregelter Drei-Wege-Katalysator; Beispiele für alternative Kraftstoffe; Mobilität und Gesellschaft; Verkehrsminderung/ -verlagerung/ -vermeidung

Informatik:

Präsentation des Referates mit Vanilla bis zum 29.3. fertigstellen. Vorgaben und Hilfen sind auf Moodle zu finden.

Fragen lassen sich per Mail klären.

Kunst:

Weiterarbeit Epochen-Projekt, Aufgaben haben alle bereits erhalten.