

Klasse 7a

Klassenlehrerin: Franke

Biologie: Alle Aufgaben schriftlich

Buch: S. 24-25 – Stockwerke des Waldes (lesen), Nr. 1, 2 S. 25
S. 26-27 – Der Wald im Jahresverlauf, Nr. 1, 2, 3 S. 27
S. 34 – 35 (den Text lesen) Nr. 1, 2, 3 S. 35

Physik:

Buch: S. 64 – S. 73 (lesen und zusammenfassen)
Vorbereitung auf Besuch einer Sternwarte (siehe Buch S. 69)

Technik:

Alle Skripte zum Baukran incl. Seilzügen etc. lernen

Deutsch:

Buch S.99-107, Arbeitsheft S.77-80

→ wer die Aufgaben im Buch schon gemacht hat, macht bitte die von mir ausgeteilten Arbeitsblätter. Wer die Arbeitsblätter gemacht hat, macht die Aufgaben im Buch und im Arbeitsheft.(bis 03.04.)

Chemie:

Fertige ein schriftliches Referat an. Thema: Wie funktioniert eine Kläranlage?

Informatik:

Die Skripte, Informationen und Aufgaben zum Thema „Calc“ (Tabellenkalkulation) befinden sich auf Moodle. Dort den Anweisungen folgen.

Kunst:

Aufgaben wurden per Post verschickt

Geschichte:

Buch S.56-57, Aufgabe 1,2 oder 3, S.58 lesen, S.59 Nr.3 und 4 (bis 03.04.)

Englisch:

Woche 2:

1. Unit vocabulary: Learn and prepare for the Vocab Test.
2. Unit grammar: Also, learn all grammar points from the Unit and prepare for the grammar test.
3. Continue working on the Unit. Finish all the task that come with the Unit and please don't forget the texts in the Unit. They help with the grammar points.

Woche 3:

Englisch: Now that all the grammar and vocabulary has been learnt, please sit down and think about the situation in the last few weeks. Please write a text/essay (pros and cons) about your experience with the Corona-Virus situation.

Start with a T-graph (pros and cons). Your text should include:

- How the Corona-Virus got started, where it came from, how it spread so rapidly
- How it has affected your daily life
- How it has affected the world as we know (think about the Ozone, ocean, air, pollution, cars, planes, people, traveling, school, etc.
- Has anyone close to you or your family been infected
- What are your opinions, thoughts about the Virus
- Do you think we as people have done a good job controlling the Virus
- Has your family done a good job in this situation
- What have you done to help fight against the Virus

Thank you and good luck!

Französisch (Kurs):

Woche 1

1. Wiederholen der Texte aus unité 2, p. 30, 34, 35 und 36.
2. Wiederholen der Vokabeln von unité 2, p. 133 von aimer bis p. 137, papi (blauer Kasten)
3. Wiederhole die Grammatik, p. 41, 1,2,3 abschreiben und nochmal lernen. Übersetze, p. 41, 1 ins Deutsche!

Woche 2

1. Wiederhole die Zahlen von 1-100, p. 125, schreibe die Zahlen nochmal ab
2. Übersetze den Text auf Seite 36 ins Deutsche.
3. Ergänze das Carnet unité 2.
4. Bearbeite die Aufgabe 1 und 2, p. 40, schriftlich.

5. Bearbeite die Seiten 44-45, lies die Texte und bearbeite Aufgabe 1 und 3.

Woche 3

1. Lies den Comic auf Seite 48-50, übersetze die Sprechblasen ins Deutsche.
2. P. 51, 3ab, Lies die Texte, worum geht es? Verteile smileys.
3. Wiederhole die Vokabeln von unité 1, p. 128-133 bis la citrouille.
4. Bearbeite p. 28-29, lies die Texte durch und bearbeite Aufgabe 1 und 2
5. Wiederhole alle Texte von unité 1, p. 10-11, 14, 16.
6. Wiederhole die Grammatik, p. 21, 1-4, übersetze 1 ins Deutsche.
7. Vervollständige das carnet, unité 1.
8. Bearbeite nochmal den „Bilan“ unités 1-2, p. 32-33 sowie „fais le point“ unité 2, p. 29-30 und unité 1, p. 17-18.

Kunst (Kurs):

Referat zur Steinzeit, Abgabe 3.April. 2020 Material wurde über die Klassenlehrer versendet! (Wer kein Material erhalten hat, meldet sich bitte beim Klassenlehrer)