

Klasse: 6b

Klassenlehrer/in: Herr Bünemann

Aufgaben für den Zeitraum vom 16.3.2020 – 20.3.2020

Deutsch: Wochenplan bearbeiten

Englisch: B, S.74 Text lesen, neue Vokabeln nachschlagen
B., S.74, Nr.3
B, S.75, Nr. 4, WB, S. 55, Nr. 1
B., S.75, Nr. 5 a) und b) (benutze die Vokabelhilfe auf S. 218!) WB, S.75, Nr.2 (Mit der CD im WB)
B., S.75, Nr.7 WB, S.55, Nr.3a
Vokabeln S.68-72 wiederholen, S.72-75 üben

Mathematik: B. S.49 Wiederholung lesen
Aufgaben: B. S.49 Nr.2 und Nr.4
B. S.63/64 Infokasten lesen
Aufgaben: B. S.66 Nr.4 und Nr.6, B. S.67 Nr.12
B. S.73 Infokasten lesen
Aufgaben: B. S.74 Nr.5, B. S.75 Nr.8, B. S.77 Nr.5

Französisch: Wortschatz:
Bitte die fehlenden Vokabeln der Lektionen 1. bis 3. (Kursbuch: Seite 112 bis 123) im Vokabelheft ergänzen und bitte die gesamten Vokabeln der Lektion 4 (Kursbuch: Seite 123 bis 129) ins Vokabelheft abschreiben.

Biologie: -

Physik: S.188; Exp. S.190; S.191

Erdkunde: B. S.172/173 „Tomaten und Gurken aus Spanien“ – Recherchiere und erstelle ein Poster zum Thema: Gemüse- und Obstsorten aus anderen Ländern. (Aufgabe gilt für alle 3 Wochen)

Geschichte: -

Kunst: Aufgabe: 3 Kunstwerke malen oder zeichnen. Ideen auf: www.labbe.de/zzebra/

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:
Wochenplan/Arbeitsmappen bearbeiten

Klasse: 6b

Aufgaben für den Zeitraum vom 23.3. - 27.3.2020

Deutsch: Wochenplan bearbeiten

Englisch: B., S.172, G13 Grammatik lesen, Test yourself-Aufgaben (Lösungen S.179)
B., S.76, Nr.8; B., S.76, Nr.9a) und b) (schriftlich); B., S.77, Nr.10a) und b)
B., S.77, Nr.11a) und b) (benutze die Vokabelhilfe auf S. 223!)
WB, S.56, Nr.4, 5, 6; WB, S.57, Nr.7, 8a
Vokabeln S.74-79 üben

Mathematik: Infokasten lesen: B. S.90
Aufgaben: B. S.91 Nr.4, B. S.91 Nr.6a)-d), B. S.91 Nr.7
Infokästen lesen: B. S.94, S.96, S.98, S.100
Aufgaben: B. S.97 Nr.4, B. S.103 Nr.2, B. S.104 Nr.3, B. S.105 Nr.9

Französisch: Grammatik:
Kursbuch: Seite 45 / Aufgaben Nr. 7 und Nr. 8 schriftlich gelöst ins Heft übertragen.

Biologie: B. S.252/253 lesen. Nr.1 beantworten

Physik: Exp. S. 192; S.193-S.195

Erdkunde: B. S.172/173 „Tomaten und Gurken aus Spanien“ – Recherchiere und erstelle ein Poster zum Thema: Gemüse- und Obstsorten aus anderen Ländern. (Aufgabe gilt für alle 3 Wochen)

Geschichte: **Aufgaben gelten für Woche 2 und Woche 3:**
Buch, S. 89 - 91 lesen. Thema: Olympische Spiele:
1) Schreibe die 9 Sportarten auf, die es bei den olympischen Spielen gab und welche 6 davon es auch heute noch gibt.
2) Recherchiere Im Internet:
- Wo sollten in diesem Jahr die olympischen Spiele stattfinden?
- Welche Symbole verbinden wir mit den olympischen Spielen?
- Schreibe 10 moderne Sportarten auf, die es bei den alten Griechen noch nicht gab.

Kunst: - Arbeitsblatt (wird per Mail verschickt) bearbeiten
- Knifflige Aufgaben für Schnelle (freiwillig):
„Tangram“ Versuche die Tiere oder Menschen mit den geometrischen Formen zu legen.
Aufgabe: 1. Schneide die geometrischen Figuren ordentlich aus.
<https://www.kinder-malvorlagen.com/vorlagen-pdf-herunterladen/spiele-drucken/tangram-original-gross-weiss.pdf>
2. Versuche nun die Tiere mit den ausgeschnittenen Formen nach zu legen:
<https://www.kinder-malvorlagen.com/vorlagen-pdf-herunterladen/spiele-drucken/tangram-original-figuren-tiere.pdf>
3. Versuche nun die Menschen mit den ausgeschnittenen Formen nach zu legen:
<https://www.kinder-malvorlagen.com/vorlagen-pdf-herunterladen/spiele-drucken/tangram-original-figuren-menschen.pdf>

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:

Wochenplan/Arbeitsmappen bearbeiten

Klasse: 6b

Aufgaben für den Zeitraum vom 30.3. – 3.4.2020

Deutsch: Wochenplan bearbeiten

Englisch: B., S. 78/79 lesen und neue Vokabeln nachschlagen, S. 79, Nr. 3
B., S. 84/85, Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (Lösungen auf S. 276)
B., S. 86/87 Lesen und S. 87, Nr. 1, 2, 3
WB, S. 58, Nr. 1, 2, 3
WB, S. 60-65
Fertige eine **Mindmap** der Vokabeln auf S. 222 an (denke an den letzten Methodentag!)

Mathematik: Infokästen lesen: B. S.126, S.130, S.132
Aufgaben lösen: B. S.127 Nr.13, S.128 Nr.14, S.131 Nr.10, S.132 Nr.5a)-d)

Französisch: Arbeitsblatt (Portfolio):
„Mon dico personnel“ / schriftliche Textproduktion (einfache Sätze). Siehe Arbeitsblatt (wird per Mail verschickt): Es sind: die eigene Person, die Familie/Familienmitglieder, die Schule, die Stadt und das Haustier in einfachen Sätzen zu präsentieren. Es sollen mindestens 7 Sätze geschrieben werden.
Diese Aufgabe wird **zur Vorbereitung einer Klassenarbeit genutzt und nach den Ferien eingesammelt und bewertet.**

Biologie: B. S.256/257 lesen. Aufgabe: Nenne und beschreibe drei besondere Sinnesleistungen von Tieren.

Physik: S.196 + S.197; S.200 + S.201

Erdkunde: B. S.172/173 „Tomaten und Gurken aus Spanien“ – Recherchiere und erstelle ein Poster zum Thema: Gemüse- und Obstsorten aus anderen Ländern. (Aufgabe gilt für alle 3 Wochen)

Geschichte: **siehe Woche 2**

Kunst: Aufgabe: Zeichne ein Monster, das das Coronavirus frisst.

Aufgaben für Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt „Lernen“:
Wochenplan/Arbeitsmappen bearbeiten