

Klasse: 6a

Klassenlehrer/in: S. Brüggemeyer

Aufgaben für den Zeitraum vom 16.3.2020 – 20.3.2020

Deutsch:

Schulbuch S. 174-177 (Wiederholung der Zeitformen) bearbeiten

Englisch:

Schulbuch S. 77 Nr. 10a+b, Nr. 11a+b Dialogue abschreiben

Schulbuch S. 78+79 lesen, S. 79 Nr. 3 schriftlich

Vokabeln S. 218 (station 2)+ S.219 abschreiben

Mathematik: Wiederholung: Bruchzahlen - Addieren und Subtrahieren

a) Thema: Bestimmen eines Teils von einer Größe

Wiederholung lesen	Aufgaben lösen
S. 49	S.49 Nr.2 und Nr.4

b) Thema: Brüche vergleichen

Information lesen	Aufgaben lösen
S. 63/64	S.66 Nr. 4 und Nr.6 S.67 Nr.12

c) Thema: Addieren und Subtrahieren von Bruchzahlen

Information lesen	Aufgaben lösen
S. 73	S.74 Nr.5 S.75 Nr.8 S.77 Nr.5

Zusätzlich sollte, wenn in den drei Wochen noch Zeit ist, die Fördermappe bearbeitet werden. (Fördermappen sind per Post unterwegs.)

Französisch:

Aufgabe 1)

Wortschatz: Bitte die fehlenden Vokabeln der Lektionen 1 bis 3 (Kursbuch S. 112-123) im Vokabelheft ergänzen und bitte die gesamten Vokabeln der Lektion 4 (Kursbuch S. 123-129) ins Vokabelheft abschreiben

Aufgabe 2)

Grammatik: Kursbuch S 45, Aufgaben Nr. 7 und Nr. 8 schriftlich gelöst ins Heft übertragen

Aufgabe 3)

Arbeitsblatt (Portfolio): „Mon dico personnel“/ schriftliche Textproduktion (einfache Sätze)

Siehe Arbeitsblatt: Es sind die eigene Person, die Familie/Familienmitglieder, die Schule, die Stadt und das Haustier in einfachen Sätzen zu präsentieren. Es sollen mindestens 7 Sätze geschrieben werden. **(Das Arbeitsblatt wird per Post/email/schoolfox verschickt!)**

Biologie:

Schulbuch S. 158-159 lesen, Abbildung 3 abzeichnen, Aufgaben 1-3

Erdkunde: Schulbuch S. 106-107 lesen, Aufgabe 1 und „Erkläre die in Aufgabe 1 genannten Begriffe!“

Kunst: Fantasiegeschichte wird per mail/schoolfox versendet

Klasse: 6a

Aufgaben für den Zeitraum vom 23.3. - 27.3.2020

Deutsch:

Arbeitsheft, S. 64 (Satzglieder) und S. 108 + 109, Nr. 1-4 (Leseverstehen)

Englisch:

Workbook page 56, 4,5,7, page 57, 7+8

Workbook page 58, 1-2

Vokalen page 219-221 von „to cook“ bis „talk“ abschreiben und lernen

Schulbuch S. 80 lesen, Nr. 1+2 schriftlich

Workbook: Food S. 222, mind map erstellen (Denkt an den letzten Methodentag!)

Mathematik:

Thema: Kreise und Winkel

Schulbuch S. 91, Nr.4, Nr. 6a-d, Nr. 7

Schulbuch S. 94, S. 96, S. 98, S. 100 Infokästen lesen

Schulbuch S. 97, Nr. 4, S. 103, Nr. 2, S. 104 Nr. 3, S. 105, Nr. 9

Arbeit an Fördermappe

Biologie:

Wiederholung Schulbuch S. 160-161 lesen, Aufgabe 1

Physik:

Arbeitsblätter mit Hilfe des Buches bearbeiten, S. 186 (Die Schallgeschwindigkeit) und S. 205 (Das Ohr) (Arbeitsblätter sind per Post unterwegs)

Erdkunde:

Schulbuch Seite 108-109 lesen

- Aufgabe 1 und „Erkläre die Begriffe!“
- Aufgabe 3
- Fertig eine Tabelle im Heft an!
-

Küstenform	Kennzeichen
-	-
-	-
-	-
-	-

Geschichte:

Schulbuch S. 89-91 lesen

Olympische Spiele:

1. Schreibe die 9 Sportarten auf, die es bei den olympischen Spielen gab und welche 6 davon es auch heute noch gibt!
2. Recherchiere im Internet:
 - Wann sollen in diesem Jahr die olympischen Spiele stattfinden?
 - Welche Symbole verbinden wir mit den olympischen Spielen?
 - Schreibe 10 moderne Sportarten auf, die es bei den alten Griechen noch nicht gab!

Klasse: 6a

Aufgaben für den Zeitraum vom 30.3. – 3.4..2020

Deutsch:

Aufgaben folgen

Englisch:

Schulbuch page 75/5a make dialogues, schreibe Dialoge und benutze die Wörter aus Übung 4

Schulbuch page 75/5b

Schulbuch page 75,7 what pizzas do they order? 1-5 schriftlich

Schulbuch page 76 language detectives und grammar, page 172 G13 lesen, abschreiben und lernen
„test yourself“ Test schriftlich bearbeiten, No 1-6

Vokabeln wiederholen, abschreiben und lernen page 216-219

Workbook page 55, 1-3

Schulbuch S. 84, Extra Training Nr. 1,2,3

Schulbuch S. 95 Extra Training Nr. 4,5,6,7,

irregular Verb S. 234 lernen und abschreiben

Mathematik:

Thema: Vervielfachen und Teilen von Brüchen

a) Information lesen: Schulbuch S. 126, 130, 132

b) Aufgaben lösen: Schulbuch S. 127 Nr. 13, S. 128 Nr. 14, S. 131 Nr. 10, S. 132 Nr. 5a-d
Arbeit an der Fördermappe

Französisch:

Biologie:

Schulbuch S. 164-165 lesen, Abbildung 2 (Gefahren durch Schadstoffe aus der Luft) abzeichnen,
Aufgaben 1-3

Physik:

Erdkunde:

Schulbuch Seite 112, Aufgabe 1, 4,5,

Geschichte:

Kunst: